



# SIGNOS DE PUNTUACION

## Parte Teórica:

Los signos de puntuación nos indican las pautas y entonaciones que debemos hacer cuando leemos.

Tienen la finalidad de dar claridad a las ideas que expresamos en forma escrita y señalar los esquemas melódicos de la lectura expresiva.

Los signos de puntuación son:

## 1. LA INTERROGACIÓN (¿ ?)

Se usan al principio y al final de una pregunta. Las preguntas se leen con entonación especial.

Ejemplo:

¿Dónde estudias?

Las palabras qué, cuál, cómo, dónde, quién, cuándo, cuánto; llevan tilde cuando se usan para interrogar.

Las palabras interrogativas no se escriben en forma compuesta.

Ejemplo:

¿Por qué no me esperaste?

¿A dónde van ustedes?

**Casos en que se usan los signos de interrogación:**

**a. Oraciones Interrogativas Indirectas:** No llevan signo de interrogación, pero su sentido expresa una pregunta o duda. En estos casos los **pronombres interrogativos llevan tilde.**

Ejm:

- Espero descubrir **qué** es lo que pasa.
- Debo decidir **cuál** asunto debo resolver.

b. **Oraciones no Interrogativas:** Las palabras: qué, cuál, cómo, quién, cuánto, dónde, si no expresan. **NO LLEVAN TILDE.**

**Ejm:**

- El **que** no la debe, nada teme.
- Hazlo tal **cual** te dije.

Lee con mucha atención, en que casos utilizamos las siguientes palabras:

¿Por qué?

Por qué

Por que

Porqué

Porque

1.

¿Por qué?

Ejm:

¿Por qué llegaste tarde?

¿Por qué me preguntas eso?

• **En oraciones interrogativas directas, con signos de interrogación**

2.

¿Por que?

Ejm:

Dime por qué tu molestia

No me explico por qué ocurrió

• **En oraciones interrogativas indirectas, sin signos de interrogación**

3.

Por que  
todo mejore

Ejm:

Debo luchar por que cambie mi vida.

Debes colaborar por que todo mejore

• **Cuando se puede reemplazar por: "Para que" o "a fin de que"**

4.

No sé el  
porqué

Ejm:

No sé el porqué de su silencio

No desee saber tu porqué.

- Cuando funciona como sustantivo y va precedido de un artículo o adjetivo.

5.

Porque así son las reglas

Ejm:

Salí porque me invitaron

No vendrá porque no está bien.

- Cuando es palabra grave se usa en respuestas.

### PRÁCTICA DE CLASE

1. Completa cada pregunta:

¿Qué? .....

¿Quién? .....

¿Cuánto? .....

¿A quién? .....

¿Por donde? .....

2. Escribe 5 preguntas:

a) .....

b) .....

c) .....

d) .....

e) .....

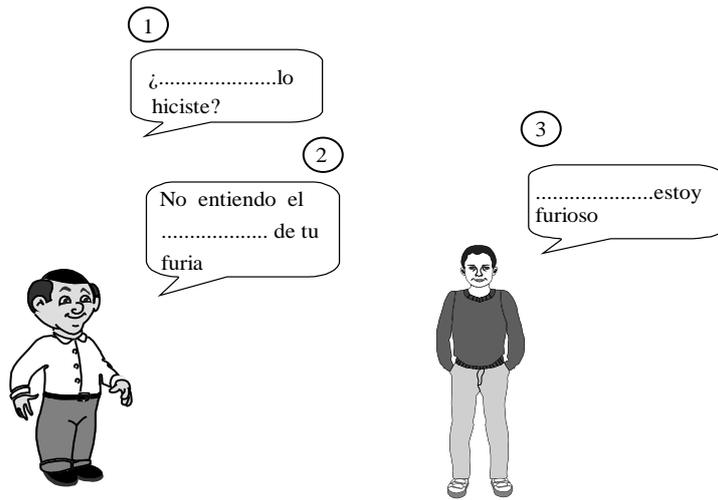
3. Escribe la palabra interrogativa que corresponde.

- |              |               |                |           |
|--------------|---------------|----------------|-----------|
| • ¿Qué....?  | • ¿Cómo....?  | • ¿Quién....?  | • Cuántos |
| • ¿Cuál....? | • ¿Dónde....? | • ¿Cuándo....? |           |

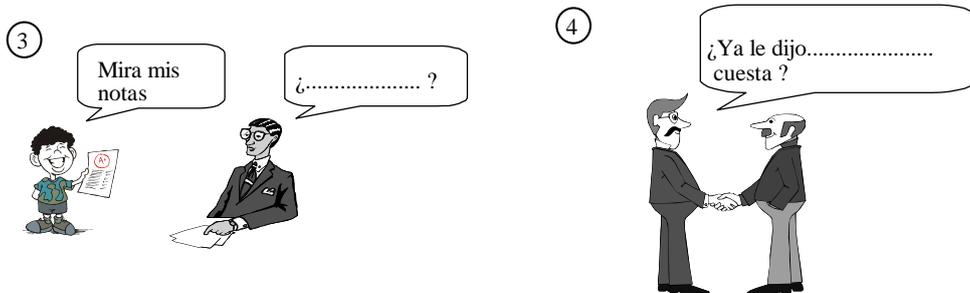
- ¿ ..... fue el accidente?
- ¿ ..... de éstos quieres?
- ¿ ..... es el héroe de Angamos?
- ¿ ..... regresaste de viaje?
- ¿ ..... ocurrió aquí?
- ¿ ..... está el baño?
- ¿ ..... años tienes?

4. Escribe en el paréntesis O.I.I (oración interrogativa indirecta) ó ONI (oración no interrogativa) según corresponda:

- a) Debe decidir cuál asunto debo resolver ( )
- b) Dudo cómo afrontar estos problemas ( )
- c) Hazlo tal cual te dije ( )
- d) No sé quién lo cogió ( )
- e) Está tan mal como hace unos días ( )
- f) Espero saber pronto a cuánto asciende la duda ( )
- g) Quién mal anda, mala acaba ( )
- h) Acepta cuanto te piden ( )



6. Coloca las palabras: ¿Cuánto...? ¿Cuándo...? ¿Por qué? ¿Qué? ¿A dónde?, en los siguientes dibujos:



7. Escribe según corresponda: por qué, por que, porqué o porque.

- a) ¿ ..... Llegas tarde a la reunión?
- b) Llegue tarde ..... Estuve con malestar estomacal.
- c) Tienes que decirme ..... estas enfadado.
- d) Realmente no sé el ..... de mi enfado.

**i Nos especializamos!**

I. Coloca O.I.I ó O.N.I a las siguientes expresiones:

- 1. No sabes hasta dónde vas a llegar ( )
- 2. El dinero ponlo donde te dije ( )
- 3. Realmente no sabemos cuándo iremos ( )
- 4. Cuando anochezca iremos ( )

**TAREA DOMICILIARIA**

1. Escribe la pregunta de cada respuesta:

- a) .....Fui con mis padres y hermanos
- b) .....Fuimos a visitara a unos tíos
- c) ..... No vinieron porque estaban enfermos

2. Transforma cada oración afirmativa en interrogativa.

- a) Se fue de viaje .....
- b) Vendrá hoy en la noche .....
- c) me olvidé de tu tía .....
- d) Llegué muy tarde .....

3. Completa con la palabra con tilde o sin tilde.

¿Qué o que?

a) Al ..... madruga Dios lo ayuda.

b) No sé ..... es lo ..... está pasando

Cuál o cual

a) Debes ver ..... ejercicio resolver.

b) Debes actuar tal ..... tu personalidad

Cómo o como

a) Es tan alta ..... su madre

b) No sé ..... resolver este asunto

Quién o quien

a) Dime con ..... andas y te diré ..... eres.

b) Por ella es por ..... yo daría mi vida.

Cuánto o cuanto

a) Dime ..... costó ese vestido.

b) No debes aceptar todo ..... te digan

Dónde o donde

a) Tienes que ir al lugar ..... te dije.

b) Debes saber a ..... quieres llegar.

Cuándo o cuando

- a) Iremos ..... nosotros querramos.
- b) Realmente no sé ..... iré.
4. Escribe según corresponda: Por qué, por que, porqué, porque.
- a) La verdad no sabemos el ..... no lo hicimos.
- b) Y ..... no me llamaron para explicarles.
- c) No lo hicimos ..... nadie supo explicarnos.
- d) ¿Puedes decirme ..... no lo hicieron?
- e) Evita tu enfado y lucha ..... no sea así.
5. Escribe 2 oraciones interrogativas indirectas y 2 oraciones no interrogativas. (Cuaderno).
6. Escribe una oración con: ¿Por qué?, Por qué, Por que, porqué, porque. (Cuaderno)

## 2. LA ADMIRACIÓN ( ¡ ! )

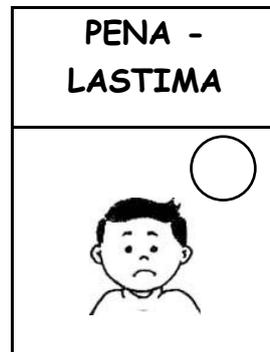
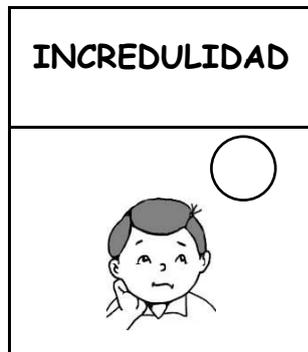
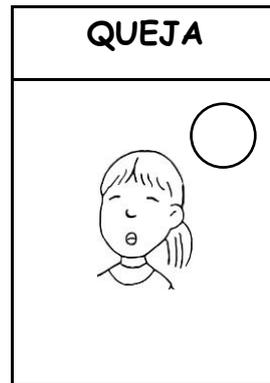
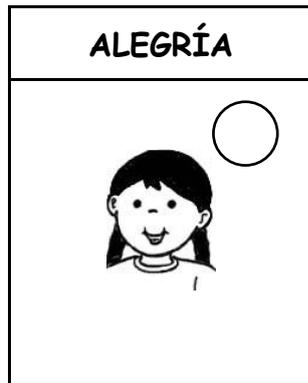
Se escriben al principio y al final de las exclamaciones. **LOS SIGNOS DE ADMIRACIÓN** se usan en la escritura de frases que queremos resaltar que expresen estados de ánimo de: Admiración, exclamación, alegría, sorpresa, queja, lástima, etc. los pronombres exclamativos qué, cuál, cómo, dónde, quién, cuándo, cuánto; llevan tilde. Ejm: ¡Qué hermoso cuadro!

**Nota:** Si las oraciones interrogativas o admirativas son varios y seguidas, sólo se escribirá la primera con mayúscula.  
Ejm: ¿Por qué llegaste tarde? ¿Dónde estuviste? ¿Qué estabas haciendo?

## PRACTICA DE CLASE

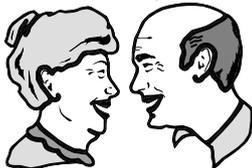
1. Escribe el número y la expresión exclamativa que corresponde al estado de ánimo.

## ESTADOS DE ÁNIMO



2. Para cada pronombre exclamativo escribe una expresión exclamativa.

¡Qué hermosa eres Anastasia!



Qué : ¡Qué disparate es esto!

a) Cuál : .....

b) Cómo : .....

c) Dónde: .....

d) Quién: .....

