SÍLABA TÓNICA

Lee con atención el siguiente poema:

Mi fantasía viene de un abolengo moro:

Los Andes son de plata, pero el león de oro;

Y la dos castas fundó con épico fragor.

La sangre es española e incaica es el latido;

¡Y de no ser poeta, quizá yo hubiese sido

un blanco aventurero o un indio emperador!

- Observa las palabras subrayadas, dilas en voz alta e identifica la sílaba que se pronuncia con mayor intensidad. Enciérrala.

Todas las palabras tienen una sílaba que suena más fuerte que las demás, está sílaba se llama sílaba tónica y, las demás, sílabas átonas

Práctica de clase

1. Pronuncia estas palabras en voz alta y encierra la sílaba tónica.

espléndido	ángel	toalla
mágico	brújula	colegio
libertad	importante	lámpara

2. Separa las palabras en sílabas, luego encierra la sílaba tónica y subraya la sílaba átona.

salón → ……

alegría → ……

arroyo → ……

húmedo → ……

cebolla → ……

Murciélago → ……

Vocales → ……

Nieto → ……

Jaula → ……

Café → ……

3. Marca la respuesta correcta:

A.- En la palabra “fantasía” la sílaba tónica es:

a) fanb) a c) sí d) ta

B.- La sílaba que suena más fuerte es la sílaba:

a) atona b) tónico c) atómica d) tónica

C.- La sílaba ..... es la que no tiene sonido fuerte.

a) tónica b) atóna c) atómo d) tónico

TAREA DOMICILIARIA

1. Escribe en tu cuaderno veinte palabras, sepáralas en sílabas, encierra la sílaba tónica y subraya las sílabas átonas.

2. En tu cuaderno copia el texto, y las palabras subrayadas escríbelas aparte y sepáralas en sílabas. Luego encierra la sílaba tónica y subraya las sílabas átonas.

Hoy, mi abuelita nos dio tostaditas con un vaso de leche tibia. Mientras comíamos, mi mamá nos contó que hay muchos niños que quisieran tener una abuela tan buena y que no debíamos olvidar darle las gracias cuando hace algo por nosotros .

Lectura:

La Zorra y los Gansos

Un día la zorra encontró en un campo a varios gansos hermosos y gordos, la zorra pensó:

- ¡Que suerte he tenido! Estos gansos están todos juntos, así que me los podré comer fácilmente. Seré complaciente con ellos.

Los gansos se asustaron y pidieron a la zorra que no los matara. Uno de ellos s sintió valiente y dijo, por fin:

- Ya que tenemos que morir, déjanos rezar un poco para pedir perdón por nuestros pecados, que no son pocos.

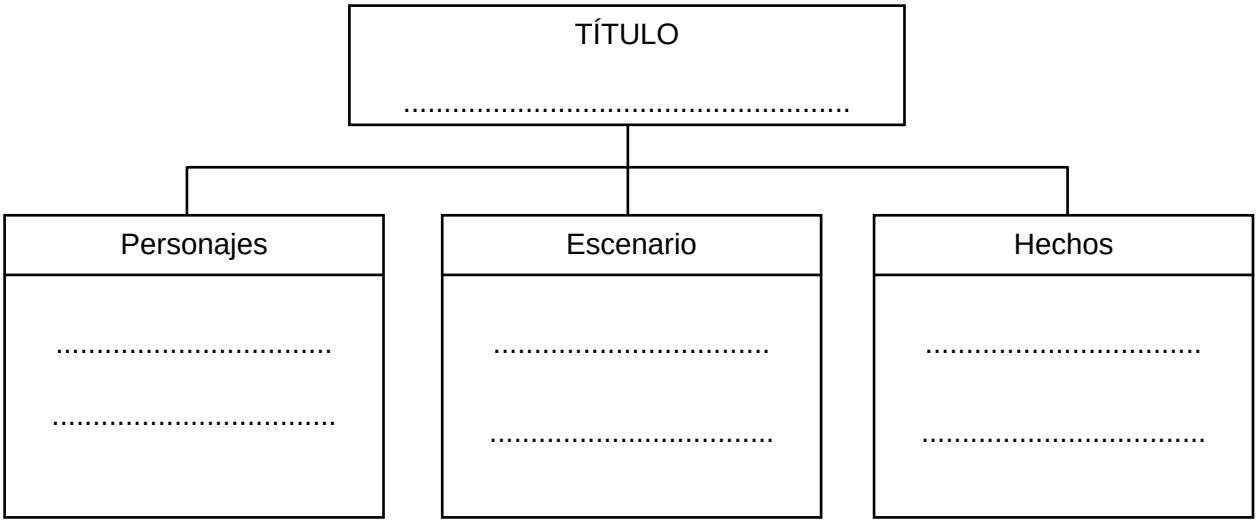
- Muy bien –dijo la zorra-. Por mí, no hay inconveniente.

Y el primer ganso empezó a rezar una oración larguísima. Decía: "Gaa, gaa, gaa, ...", cuando terminó de rezar el primero, después de una hora , empezó su turno el segundo y decía el rezo a su manera: "Gaa, gaa, gaa, ..."

Después le tocó al tercero...

Amiguitos, este cuento tendría que seguir, pues aún los gansos están rezando sin parar y la zorra ya cansada de esperar está soñando no sabemos qué.

- **Completa el mapa conceptual:**



Comprendo lo que leo:

1. Responde:

a) ¿Qué animales encontró la zorra en el campo?

.....

b) ¿Qué pensó al verlos juntos?

.....

c) ¿Qué le pidieron a la zorra para salvarse?

.....

2. Marca con una x la frase que corresponde a la lectura:

- [ ] Los gansos pidieron a la zorra que no los matara.
- [ ] La zorra encontró a varios gallos feos y flacos.
- [ ] Los gansos comenzaron a bailar junto con la zorra.
- [ ] Los gansos rezaron oraciones que no terminaron rápido.

3. Ordena los siguientes hechos escribiendo los números 1, 2 y 3:

- [ ] Pero los gansos, antes de morir, pidieron rezar.
- [ ] Una zorra encontró a varios gansos juntos.
- [ ] Los gansos comenzaron a rezar oraciones larguísimas.

4. Escribe lo que sucedió en la lectura:

Primero:

.....

.....

Después:

.....

.....

Finalmente:

.....

.....

5. Reconoce el personaje:

¿Quién dijo? "Por mí, no hay inconveniente."

.....

¿Quién dijo? "Déjanos rezar un poco."

.....

6. En las palabras encierra la sílaba tónica y subraya las sílabas átonas:

encontró	gansos	gordos	zorra
hermosos	podré	larguísima	terminó
fácilmente	morir	déjanos	rezar