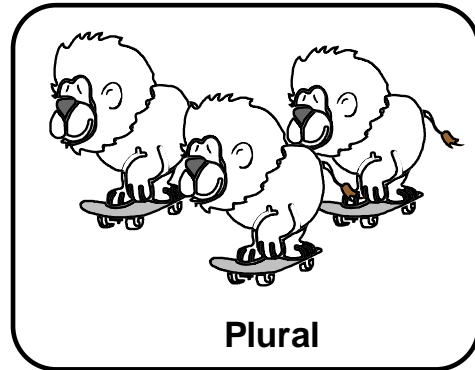
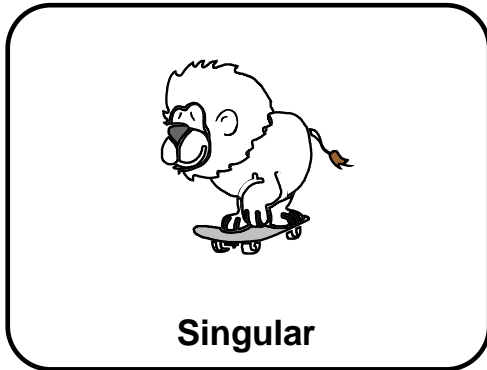


SINGULAR Y PLURAL

- El número es el accidente gramatical del sustantivo que indica cantidad.



CLASES DE NÚMERO:

El número del sustantivo es de dos clases singular y plural.

1. **NÚMERO SINGULAR:** Indica que el sustantivo nombra a una sola persona, animal u objeto.

Ejemplos: león, flor, borrador.

2. **NÚMERO PLURAL:** Nombra a dos o más personas, animales u objetos.

Ejemplos: leones, flores, borradores.

REGLAS DE PLURALIZACIÓN:

La formación del plural de los sustantivos se realiza según las siguientes reglas:

- 1ra. Si termina en vocal no acentuada, se agrega la letra " s ".

Ejemplos:

tiza → tizas

zapato → zapatos

- 2da. Si termina en vocal acentuada, se agrega " es ".

Ejemplo:

ají → ajíes

colibrí → colibríes

Son **excepciones** de esta regla:

mamá, papá, sofá → (singular)

mamás, papás, sofás → (plural)

3ra. Si termina en “ z “ el singular, se cambia la “ z “ por “ c “ y se agrega “ es “.

Ejemplo:

cruz → **cruces.**

luz → **luces.**

4ta. Si termina en “ s “, no se agrega nada, y el plural se indica con el artículo.

Ejemplo:

el ómnibus → **los** ómnibus.

el lunes → **los** lunes .

Parte Práctica

1. Escriba el plural correspondiente.

SINGULAR	PLURAL	SINGULAR	PLURAL
Ángeles	Ajonjolí	.....
población	brigadier	.....
arrendador	luz	.....
celular	trompeta	.....
legumbre	callejón	.....
callecita	baúl	.....
flor	límite	.....
camión	urbanización	.....
gallinero	jamón	.....
jabón	pescado	.....
cédula	ánfora	.....
pelícano	jirón	.....
chupete	nación	.....
voz	fábula	.....
maní	velocidad	.....
acera	borrador	.....
hortaliza	raíz	.....

2. Cambia el número (singular o plural) de las siguientes palabras:

- a) árboles.....h) maceta
- b) violetai) cabezas
- c) rastrillosj) semillas
- d) azucenask) girasol
- e) jardínl) helados.....
- f) plantam) cruz.....
- g) hojan) jabón

3. Escribe el género y el número de las siguientes palabras:

		GÉNERO	NÚMERO
a)	Libro	.....	.....
b)	campanas	.....	.....
c)	Lápices	.....	.....
d)	zapato	.....	.....
e)	máscara	.....	.....
f)	huevos	.....	.....
g)	mano	.....	.....
h)	cruces	.....	.....

4. Escribe las oraciones cambiando de singular a plural:

a) El niño no prestaba atención.

.....

b) La nuez es deliciosa.

.....

c) El cristal brilla en la noche.

.....

d) La canasta está llena de frutas.

.....
e) El león melencólico rugió furiosamente.
.....

Vocabulario

a) **Colibrí:** Ave americana, de pico arqueado y vistoso y variado plumaje.

b) **Acequia:** Zanja por donde va el agua.

c) **Hortaliza:** Verduras

d) **Ajonjolí:** alegría

e) **Ánfora:** Urna para votaciones.

Marca la respuesta correcta:

1. Nos indica cantidad:

a) número

b) género

c) T.a.

2. Nos indica varios:

a) singular

b) plural

c) T.a.

3. Palabra en singular:

a) ají

b) ajíes

c) ajís

4. Es correcto:

a) cruces

b) cruces

c) cruses

5. Es incorrecto

a) los ómnibus

b) el ómnibus

c) Los ómnibuses

¡ El dato inolvidable !

Todos los sustantivos tienen número: Singular o plural.

- Las flores (plural)

- La mano (singular)

TAREA DOMICILIARIA

01. Escribe el género y el número de las siguientes palabras

		GÉNERO	NÚMERO
a)	espejos	.....	.....
b)	manguera	.....	.....
c)	clavos	.....	.....
d)	peras	.....	.....
e)	plátanos	.....	.....
f)	llaves	.....	.....
g)	piano	.....	.....
h)	camas	.....	.....

02. Cambia el número (singular o plural) de las siguientes palabras.

- a) lapiceros f) mueble
- b) niños g) tablas
- c) amigo h) caramelos
- d) gallos i) regla
- e) perros j) raíz

LA RANA Y LA GALLINA

Desde su charco una **parlera** rana oyó cacarear a una gallina. - Vaya, le dijo: no creyera, hermana, que fueras tan incómoda vecina. Y con toda esa **bullá**, ¿qué hay de nuevo? – Nada, sino anunciar que pongo un huevo. - ¿Un huevo sólo? ¡y **alborotas** tanto! – Un huevo sólo, sí señora mía.

¿Te **espantas** de eso, cuando no me espanto de oírte como croas noche y día? Yo porque sirvo de algo, lo publico; tú que de nada sirves, calla el pico.

Comprensión de lectura

1. ¿De qué se quejaba la rana?

.....

2. ¿Por qué cacareaba la gallina?

.....

3. ¿Logró la rana hacer callar a la gallina?

.....

4. Escribe **V** si es verdadero y **F** si es falso:

a) La gallina cacarea y la rana gorjea ()

b) La gallina hizo callar a la rana ()

c) La rana puso, un huevo ()

d) La gallina tiene pico ()

Doy mi opinión . . .

1. ¿Te parece buena la respuesta de la gallina? ¿Por qué?

.....

.....

2. ¿Está bien que alguien reclame cuando no tiene motivos?

.....

.....

3. ¿Qué nos quiere decir: “A quien trabaja se le puede aceptar que lo pregone? ¿Quien nada hace debe callar”?

.....

.....

Soy creativo . . .

1. ¿Qué dirías a un compañero que nos habla de sus éxitos?

.....
.....

Vocabulario

1. Escribe las palabras subrayadas, busca su significado y luego escribe una oración:

a)

Oración:

b)

Oración:

c).....

Oración:

d).....

Oración: