

SUSTANTIVOS - ARTICULOS Y VERBOS

lectura

El viento y el Sol discutían en cierta oportunidad sobre cuál de ellos era el más poderoso. Al ver pasar a un caminante propuso el viento una apuesta: “el que lo despojara de sus ropas sería el ganador”. Aceptó el Sol la apuesta y cedió al viento el primer turno.

Comenzó el viento soplando con fuerza, pero el hombre se abotonó mejor sus vestidos para protegerse del frío, sopló entonces con todas sus fuerzas, produciendo vientos huracanados, pero el hombre se abrigó cada vez más, y se puso encima un sobre todo para protegerse mejor.

Fracasados los intentos del viento, le tocó el turno al Sol. Este comenzó brillando suavemente, y el hombre se quitó el abrigo; arreció entonces el Sol y sus cálidos rayos obligaron al hombre a despojarse de su saco, y luego también de su camisa, con lo que el Sol fue declarado vencedor.

La conclusión que podemos sacar de esta fábula de Esopo, es que la sagacidad y las buenas maneras rinden, muchas veces, mejores frutos que la fuerza bruta.

¡Cuánto hemos comprendido!

1. ¿Por qué discutían el viento y el Sol?

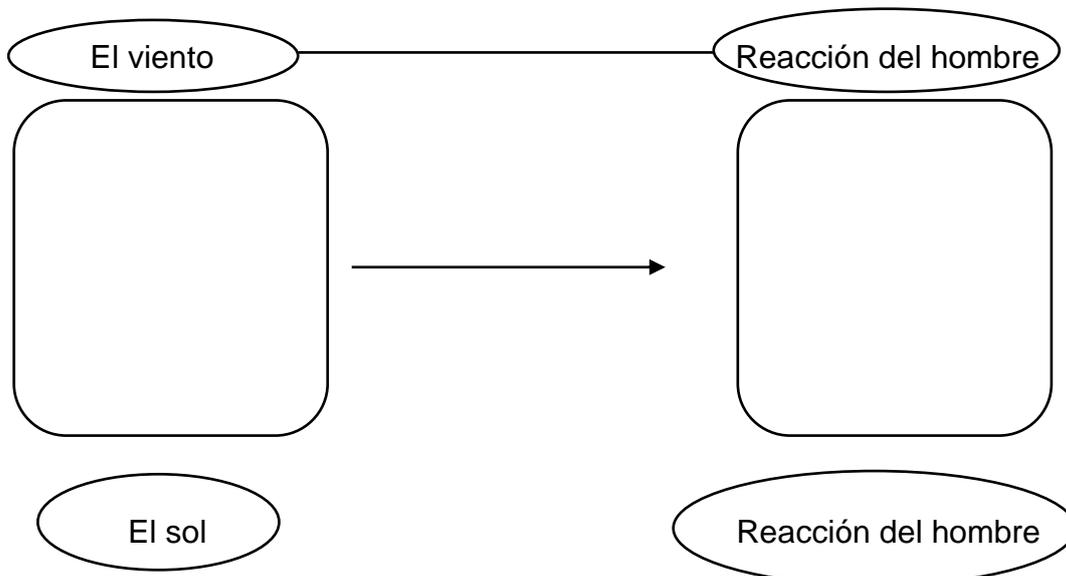
.....

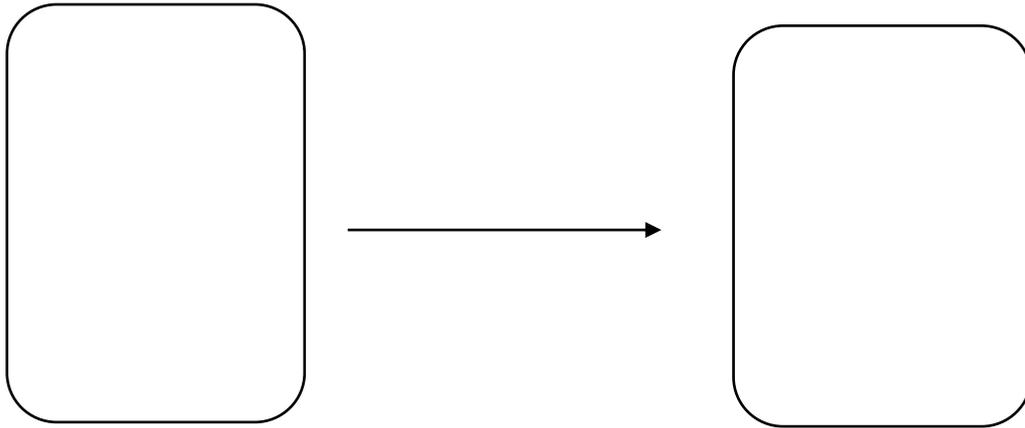
2. Propuso una apuesta:

- El Sol
- El hombre
- El viento

3. Completa el cuadro según los datos de la lectura:

Para ganar la apuesta:





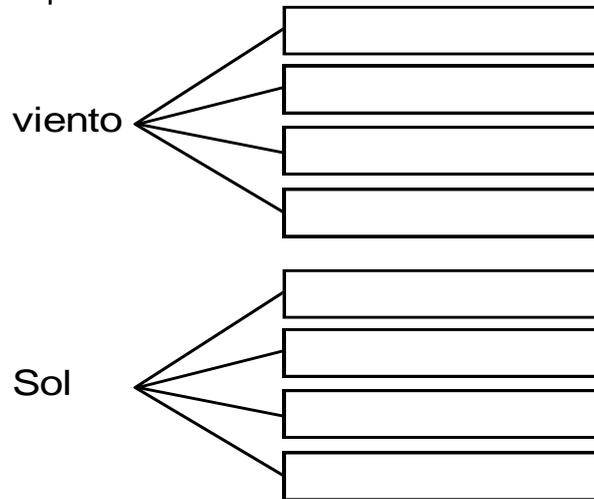
4. ¿Quién ganó? ¿Porqué?

.....

5. ¿Para ti quién es el más fuerte? ¿El Sol o el viento? ¿Porqué?

.....

6. Escribe la familia de palabras de:



Parte teórica

Resumen de lo estudiado:

Artículo



Palabra que acompaña al sustantivo.

Sustantivo



Nombre de los seres que nos rodean.

Verbo



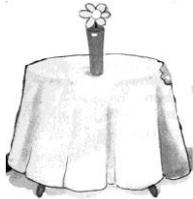
Indica la acción que realizan los seres.

Parte práctica:

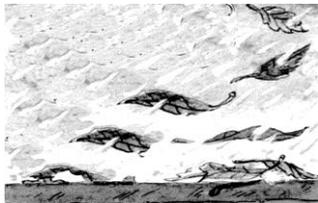
I. Observa la imagen y completa con la palabra que falta, luego indica la clase de palabra.



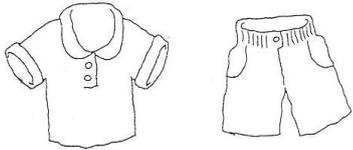
_____ niño _____



La _____ nueva se _____

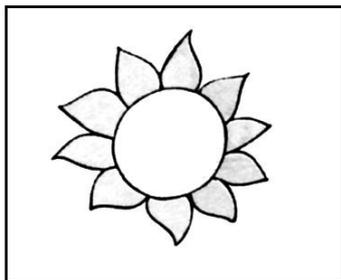


El _____ sopla.



_____ ropas _____ su color.

II. Escribe oraciones según las imágenes y en ellas reconoce artículos, sustantivos y verbos.



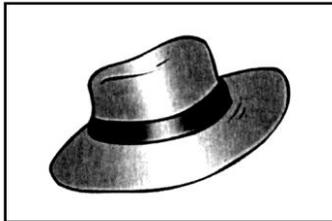
.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

III. En las oraciones siguientes, reconoce las categorías estudiadas: artículo, sustantivo y verbos.

- 1) La vecina entró sin avisar.
- 2) Ella pinta las paredes de verde.
- 3) Juana entrega las canastas a Pepe.
- 4) El Sol calienta la tierra.
- 5) Los vientos huracanados desvistieron al hombre.
- 6) La mamá de Fernando trabaja mucho.
- 7) Las vacaciones fueron divertidas.
- 8) En la Selva hay cocodrilos.
- 9) Las nubes indican que habrá buen tiempo.
- 10) Ellos reconocieron a sus amigos en la fiesta de Susana.
- 11) Recibí las cartas de mi hermano.
- 12) El diccionario ayuda a conocer los significados de las palabras.
- 13) Un buen hijo respeta a sus padres.
- 14) Unos alumnos entraron a la dirección.
- 15) En una vieja casita vivía el ogro.
- 16) La apuesta la ganó el Sol.

- 17) Sobre la mesa dejaron unas camisas viejas.
- 18) La gallina puso unos huevos gigantes.
- 19) El hombre sintió un intenso calor.
- 20) El año pasado gané una medalla en las olimpiadas.

¡El dato inolvidable!

Cuando la palabra “la” está junto al verbo, funciona como pronombre y no como artículo.

Observa: La abrazó con fuerza.
 Pron. V

La apuesta la ganó el Sol.
 art. Sust. Pron verbo

TAREA DOMICILIARIA

- 1. Encierra todos los artículos presentes en la fábula “El viento y el Sol”.
- 2. Copia en tu cuaderno todos los sustantivos y verbos que encuentres en la misma lectura.
- 3. Pega figuras y escribe oraciones. Luego reconoce artículo, sustantivo y verbo.

Interpretamos textos breves y desarrollamos entrevistas

BLOQUE I

Pata Pata se enamora

Pata Pata le escribió una carta a su novia, pero se puso tan nervioso que escribió así:

Te amotequieroteidolatroamormío
 Eresmaravillosalindacariñosa

Reescribo el texto de la carta de Pata Pata para poder entenderlo.

.....

.....
.....

Invento preguntas para realizar una entrevista a Pata Pata.

- ¿Dónde nació usted?
- ¿A las patas de quién se parecen sus patas?

.....
.....
.....
.....

BLOQUE II

Miro el cuadro, lo pinto y completo.

¿Cómo se llama la nena?

¿Qué edad tiene?.....

¿Cómo es?.....

¿Cómo se llama la señora?.....

¿Qué sonidos escuchan?

¿Cuáles son los olores?.....

¿Hace frío o calor?.....

¿Qué colores me gustan de ese paisaje?.....

¿Qué dice la nena?.....

¿Qué le responde la señora?.....

¿Es de día o de noche?