



USO DE LA "C"

- Lee las palabras y observa que terminan en “.....cito”; “.....cita”.
Amorcito jaboncito calzoncito naricitas
camioncito mujercita sobrecitos pobrecitas
avioncito suavécito lapicitos viejecitas

Pildorita Lingüística

Se escribe con “C” los diminutivos de las palabras, terminadas en “cito”, “cita”, “citos”, “citas”.

Práctica de clase

1. Escribe el femenino terminado en “...cita”.

pobrecito.....	hombrecito.....
viejecito.....	papacito.....
dulcecito.....	suavecito.....

2. Escribe los diminutivos terminados en “.....cito”, “.....cita”.

corazón.....	pantalón.....
lector.....	viejo.....
japonés.....	bastón.....
sobre.....	televisor.....
suave.....	flor.....
color.....	plumón.....

3. Completa las oraciones:

- El diminutivo de brazo es
- El diminutivo de choza es
- El diminutivo de chorizo es
- El diminutivo de taza es
- El diminutivo de cabeza es
- El diminutivo de lazo es

04. Busca y marca en la sopa de letras las siguientes palabras:

- VOZ
- ARROZ
- EMPEZAR
- REZAR
- VOCES
- ARROCES
- EMPECEMOS
- RECEMOS

E	M	P	E	C	E	M	O	S
M	N	S	M	R	S	R	N	E
P	T	E	P	E	N	E	T	C
Z	F	C	E	C	M	Z	A	O
A	V	O	Z	E	O	A	V	V
R	G	R	A	M	M	R	R	D
M	A	R	R	O	Z	P	C	K
N	O	A	P	S	Q	R	C	L

05. Escribe en el lado izquierdo del recuadro las palabras que llevan "Z" y en el derecho las que se relacionen con ella y se escriben con "C".

	Fallecer	Crecer	
Barniz			Recemos
Comencemos			Cazar
Crezca			Fallezca
Rezar			Comenzar
	Barnicé	Cacería	

06. Copia las palabras en el lugar que le corresponde:

	SINGULAR	PLURAL
• narices
• cruz
• voces
• veloz
• raíces
• felices
• juez

Pildorita Lingüística

Las palabras que terminan en z forman su plural cambiando la "z" por "c" y agregando "es".

07. Convierte a singular:

a) Los jueces son justos.

El es justo.

b) Tenemos clases tres veces a la semana.

Tenemos clases una a la semana.

c) Los tigres son animales veloces.

El tigre es un animal

d) Las cruces son de oro.

La es de oro.

e) Habían algunas lombrices en el choclo.

Había una en el choclo.

TAREA DOMICILIARIA

- Escribe en tu cuaderno diez palabras con "C".

EJERCITAMOS NUESTRA MENTE

• **Palabras incompletas:**

1. Completa y encierra la palabra que corresponda a un nombre común de animal.

a) á....uil..... b) c....mis..... c) c....jón d)aco

2. Completa los nombres de objetos y señala el más pequeño.

a) c.....rpet..... b)izar.....a c) l.....br..... d)áp.....

3. Completa y marca la palabra que no es una prenda de vestir.

a)a.....ato b)or....ata c) ma....z.....na d) p.....ntal...n

- **Letras desordenadas:**

1. Ordena las letras forma palabras y encierra el que es alimento.

- a) osl b) ipe c) ods d) apn

2. Ordena las letras, forma nombres comunes y marca cual es un medio de transporte.

- a) arrco b) asac c) acma d) amse

3. Ordena y forma nombres de aves y marca cual es de la que gorjea.

- a) atpo b) apva c) llago d) sgnao

4. Ordena, forma nombres de personas y determina cual es de mujer.

- a) eilaD b) rsÓac c) osJé d) alúR

- **Sílabas desordenadas:**

1. Ordena las sílabas, forma nombres comunes de animales y encierra cuál de ellos muge .

- a) ca/va b) me/ca/llo c) ba/ca/llo d) fan/le/te/e

2. Ordena las sílabas, forma nombres de objeto y encierra cuál es de origen mineral.

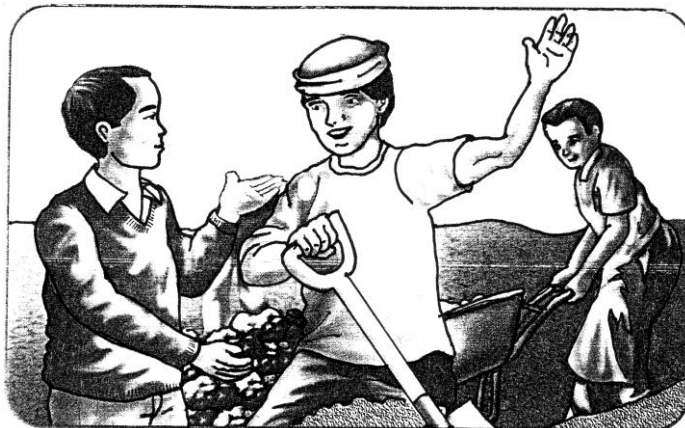
- a) tos/pa/za b) je/ti/ras c) pe/les/pa d) lle/ra/bi/te

3. Ordena las sílabas, forma nombres de alimentos y encierra cuál es de origen animal.

- a) vos/hue b) me/da/la/mer/ c) co/biz/cho d) de/os/fi

Comprendo lo que leo

Los tres obreros



Tres obreros preparaban piedras para la construcción de un gran templo. Me aproximé al primero y le pregunté mirándolo con simpatía:

- ¿Qué estás haciendo amigo mío?
- ¡Preparo piedras!- respondió secamente.

Me encaminé hacia el segundo y lo interrogué del mismo modo:

- ¡Trabajo por mi salario! – fue su escueta respuesta.

Me dirigí entonces al tercero y le hice la misma pregunta que había hecho a los otros dos. – ¿Qué estás haciendo, amigo mío?

El obrero mirándome lleno de alegría respondió con entusiasmo:

- ¿No lo ves? Estoy construyendo una catedral.

1. Responde:

- a) ¿Cuántos obreros trabajaban en la construcción?

.....

- b) ¿Qué construían los obreros?

.....

- c) ¿Cuál obrero trabaja con entusiasmo?

.....

- 2.** Busco en el diccionario las palabras que no conozco y escribo una oración con cada una en mi cuaderno.

- 3.** Subrayo la respuesta correcta:

A. Otro título para esta narración puede ser:

- a) La manera de cumplir el deber b) Los tres amigos
c) Unos trabajadores d) La diferente manera de trabajar

B. ¿Cuál de los obreros entrevistados trabaja con alegría?

- a) El primero b) El tercero c) El segundo d) El cuarto

C. La idea central de la narración es :

- a) La preparación para un construcción b) Las preguntas a los obreros
c) Diferentes maneras de cumplir el deber d) La construcción de los templos

4. Pienso y contesto:

- ¿Cómo nos sentiríamos si únicamente nos importara el dinero que obtuviéramos por nuestro trabajo?

.....

- ¿Cuál era el ideal del obrero alegre y entusiasta?

.....

- Cuando realizo un trabajo escolar, ¿Cuál es mi ideal?

.....

5. Completo el mapa semántico:

