

USO DE LA "Y"

Lee el texto:

¿Sabías que entre **el dos** y tres de **mayo**? en algunas zonas de Lima y **Ayacucho** se lleva a cabo la fiesta de las cruces?

Los campesinos bajan de las alturas con sus cruces y las **llevan** a la iglesia para bendecirlas.

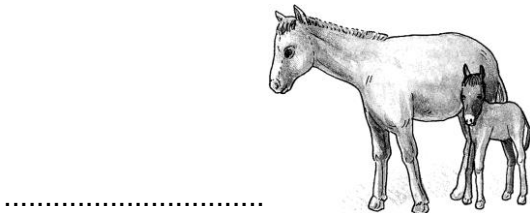
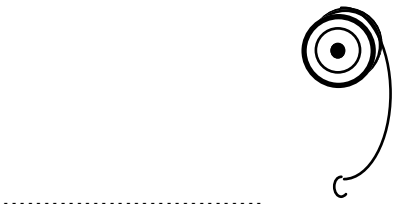
En muchas ocasiones ni la **lluvia** ni los rayos logran desanimar a los deudos de su fe.

¿En qué se parecen las palabras lleva y lluvia?


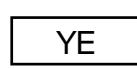
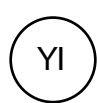


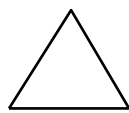
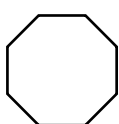
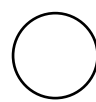
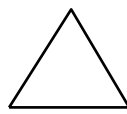

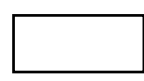
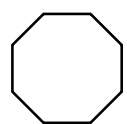
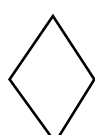
¿En que se parecen mayo y Ayacucho? ¿En qué se diferencias éstas de las anteriores?

La letra **y** suena igual que **ll** cuando está delante de una vocal.

1 Lee palabras y luego escríbelos en el lugar adecuado.



2. Completa las palabras siguiendo la clave de las figuras geométricas.

 YA	 YE	 YI	 YO	 YU
GUACAMA 	PA  SO	RA  TO		
CO  TE	 YÓ	 SO		
GUA  BA	 CA			

3. Lee las oraciones. Encierra las palabras que tienen y.

- Carla come una papaya.
- Tengo que ayudar a Yolanda.
- Los payasos llegaron a Piura.
- En mayo, celebramos el día de la madre.
- Los artesanos hicieron un yoyó de madera.
- La yuca frita es sabrosa

4. Subraya en cada grupo la palabra bien escrita.

- | | | | |
|-----------|--------------|--------------|---------|
| 1. yegua | 2. rallito | 3. alludaban | 4. yugo |
| llegua | rayito | ayudaban | llugo |
| hiegua | raito | ajudaban | jiugo |
| 5. Llamir | 6. Allacucho | 7. llema | 8. Llo |
| Hiamir | Aiacucho | yema | yo |
| Yamir | Ayacucho | iema | io |

5. Busca en tu diccionario el significado de estas palabras:

- a) Yacente:
- b) Yacer:

c) Yanqui:

d) Yacimiento:

6. Con las palabras del ejercicio (2) escribe una oración:

a)

b)

c)

d)

Lee y completa:

EL YUGO Y EL YUNQUE

Elyugo unía..... unta de bue..... es. El ____ unque

se___enaba con los golpes del marti___o. Este

fue el diálogo que se ___evó a cabo entre

e___os:

- ¡Quién como tú!, ___yugo, que unes a los

bue___es y a___udas al bo___ero sin

que este te marti ___ el

- ¡En qué error te ha ___has,unque! ____o

a menudo me despe ___ejo o me deso___o

por la fuerza de los bue ___o me estare ___o

en una va ____. El bo___ero a cada, rato

me abo ___a. A ti, en cambio, el hierro más

bu___ente no puede deso___arte.

TAREA DOMICILIARIA

1. Escribe 10 palabra con "y".

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

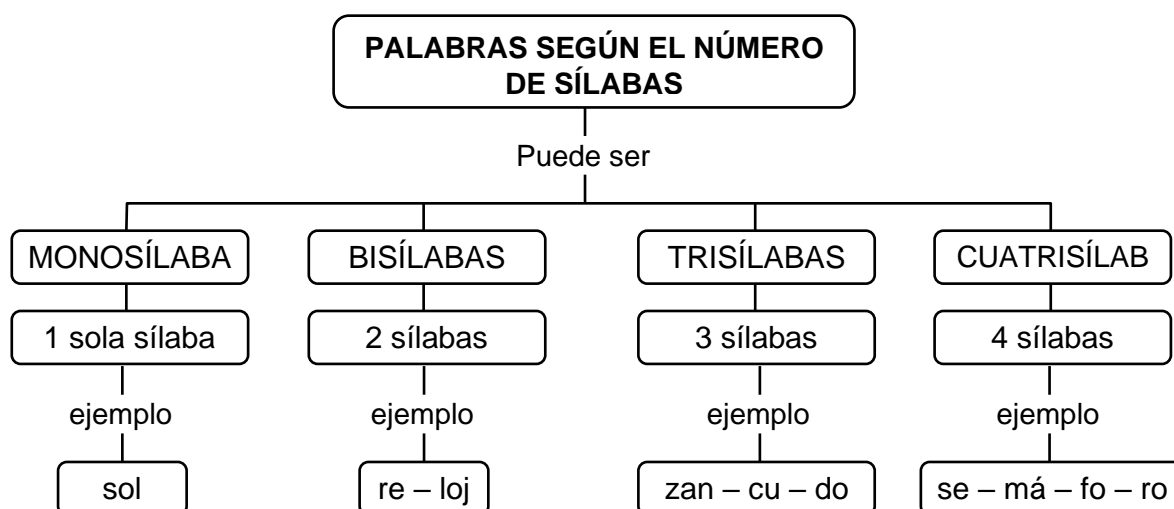
.....

.....

Clases de palabras según el Número de Sílabas

- Lee cada palabra pronunciando sílaba a sílaba. Escribe en los paréntesis el número de sílabas.

panetón () escopeta () pastel () nuez ()
 reloj () pan () chocolate () zancudo ()
 cocodrilo () zapato () pez () peine ()
 sal () dedal () pantalón () marinero ()



Práctica de clase

1. Separa en sílabas las siguientes palabras e indica su clasificación:

Palabras	Sílabas	Clasificación
a) Página		
b) mano		
c) gelatina		
d) mantequilla		
e) Té		
f) lagartija		
g) zapatilla		
h) grabadora		
i) sábado		
j) vocal		

2. Escribe 5 palabras según el número de sílabas:

MONOSÍLABAS	BISÍLABAS	TRISÍLABAS	CUATRISÍLABAS
.....
.....
.....
.....
.....

¡El dato inolvidable!

Las Palabras que tienen dos, tres o más sílabas también se llaman **POLISÍLABAS.**

3. Marca la respuesta correcta:

A.- Es palabra polisílaba

a) pan

b) comunícamelo

c) sol

B.- La palabra "leído" es:

a) Bisílaba

b) Monosílaba

c) Trisílaba

C.- La palabra feo es:

a) Monosílaba

b) Bisílaba

c) Trisílaba

TAREA DOMICILIARIA

1. En tu cuaderno, separa en sílabas las siguientes palabras e indica el número de sílabas:

plumones

sílaba

cortina

campana

azúcar

tambor

luz

puerta

goma

pie

televisor

atún.

2. Escribe en tu cuaderno 5 palabras según el número de sílabas:

Monosílabas, Bisílabas, Trisílabas, cuatrísílabas.

Lectura:

La Gallinita Trabajadora

Cierta vez una gallinita que buscaba gusanitos encontró una semillita muy pequeña una semillita que se parecía a la cabeza de un alfiler.

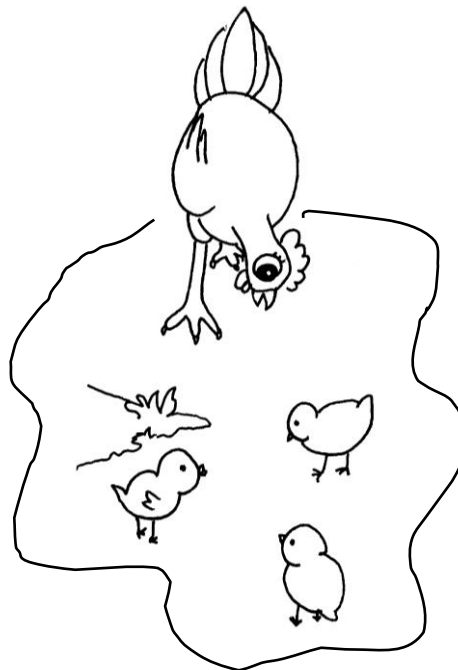
Guardó la semillita, y la llevó a su casa. Removió la tierra, con sus dos patitas y preparó un surco. Luego, sembró la semillita muy cerca de su corral.

Pasaron tres días y tres noches, y por fin nació una plantita.

Nació con dos hojitas, que se abrieron para ver el sol.

La gallinita salía todas las mañanas con sus hijitos para echar agua con una tacita.

Pasaron unos meses y la gallinita, cosechó los frutos, molió los granos y preparó el alimento para sus pollitos.



Comprendo lo que leo:

1. Responde:

a) ¿Qué encontró la gallinita?

.....

b) ¿Qué tamaño tenía la semillita?

.....
.....

c) ¿Qué hizo la gallinita con la semillita?

.....
.....

d) ¿Cuánto tiempo pasó para que naciera la plantita ?

.....

e) ¿Quiénes le ayudaban a regar?

.....
.....

2. Ordena los siguientes hechos escribe los números 1, 2 y 3

- Después sembró la semillita.
- Finalmente cosechó y molió los granitos.
- La gallinita encontró una semillita.

3. Reflexiona y responde:

a) ¿Qué harías si encuentras semillitas regadas en el suelo?

.....

b) ¿Te gustaría ver crecer una plantita? ¿Por qué?

.....

c) ¿Qué es lo que debes hacer para ver crecer una plantita?

.....
.....

4. Busca en el texto palabras que no conozcas su significado escríbelas en tu cuaderno y busca en tu diccionario su significado.

5. Averigua y escribe en tu cuaderno lo que necesita una planta.

6. Busca en la lectura las palabras que se te indican:

MONOSÍLABAS	BISÍLABAS	TRISÍLABAS	CUATRISÍLABAS
.....
.....