



# VERBOS REGULARES E IRREGULARES

## El Rabino Injurado

En ciertas aldeas vivía un rabino cuya rectitud era conocida por todos; no obstante, cierto personaje del pueblo, intentando perjudicarlo comenzó a decirle todo tipo de injurias sobre el rabino. Pasado el tiempo, el personaje se arrepiente y va a visitar al rabino en búsqueda de su perdón. Éste, con gran sabiduría lo recibe y luego de escuchar el arrepentimiento de boca del reo, se dispuso a dar la penitencia de rigor.

- Lleva tu almohadón y tu daga hasta la plaza y allí desahoga tu furia y tu arrepentimiento cortando cuanto puedes al almohadón con la daga.

- ¿Rabí es todo?

- Sí

Va pues el personaje y hace lo indicado y cuando regresa le dice al rabino:

- Maestro, hice lo que me pediste, ¿puedo irme?

Fue entonces que el rabino le contesta: No, una vez que me entregues la daga vuelve a la plaza y recoge todas las plumas una por una. “Como las plumas, las palabras arrojadas al viento son imposibles de recoger, haciéndonos esclavos de ellas.”

¿Qué significa la expresión?

“Como las plumas, las palabras arrojadas al viento son imposibles de recoger, haciéndonos esclavos de ellas?”

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## Parte teórica

### LOS VERBOS REGULARES E IRREGULARES:

1. **Verbos Regulares:** Son los que en su conjugación no cambia la raíz y mantiene las mismas desinencias que las del verbo modelo. Ejemplo:

AM – AR ► CANT – AR

TE – MER ► COM – ER

PART - IR ► VIV-IR

Am – o cant - o

tem – o com – o

part – o vivi - o

Am – é cant - aba

tem – í com – í

part – í viv - í

Am – aba cant - aba

tem – ía com – ía

part – ía viv - ía

Am – aré cant – aré

tem – eré com – eré

part – iré viv - iré

**raíz**

**raíz**

**raíz**

2. **Verbos Irregulares:** Son aquellos que al ser conjugados varían la raíz o las desinencias del verbo modelo, o ambos elementos a la vez. Ejemplos:

- AR

- ER

- IR

pens – ar

resolv – er

herv – ir

piens – o

resuolv – o

hierv – o

pens – aste

resolv – iste

herv – iste

piens – an

resuolv – en

hierv – en

**raíz**

**raíz**

**raíz**

- **Varían la raíz o lexema:**

Am – ar	and – ar		part – ir	reduc – ir	
Am – é	(and – é)	anduve	part – í	(reduc – í)	
reduj – e					
Am – aste	(and – aste)	anduviste	part – ió	(reduc – ió)	
reduj – o					
Am – ó	(and – o)	anduvo	part – ieron	(reduc – ieron)	reduj –
eron					

v. modelo	Verbo irregular
<b>Varían las desinencias</b>	

v. modelo	Verbo irregular
<b>Varían la raíz y las desinencias</b>	

## Parte práctica

### 1) Conjugando Verbos

A continuación te damos en diferentes tiempos (presente, pasado y futuro), un grupo de verbos de conjugación regular e irregular. Tomándolos como modelos, en las líneas, conjuga el verbo que aparece al lado.

✓ Copiar	..... <i>Plagiar</i> .....	Golpear	..... <i>Pasear</i> .....
Copio	.....	Golpeo	.....
Copias	.....	golpeas	.....
Copia	.....	golpea	.....
Copiamos	.....	golpeamos	.....
Copian	.....	golpean	.....
✓ Construir	..... <i>Huir</i> .....	Ver	..... <i>Prever</i> .....
construyo	.....	vi	.....
construyes	.....	viste	.....

construye .....

construimos .....

construyen .....

vio .....

vimos .....

vieron .....

✓ Producir ..... *Conducir* .....

produce .....

produjiste .....

produjo .....

produjimos .....

produjeron .....

Pedir ..... *Advertir* .....

pedí .....

pediste .....

pidió .....

pedimos .....

pidieron .....

✓ Venir ..... *Convenir* .....

vine .....

viniste .....

vino .....

vinimos .....

vinieron .....

Hacer ..... *Satisfacer* .....

hice .....

hiciste .....

hizo .....

hicimos .....

hicieron .....

✓ Decir ..... *Contradecir* .....

dije .....

dijiste .....

dijo .....

dijimos .....

dijeron .....

Saber ..... *Caber* .....

sabré .....

sabrás .....

sabrá .....

sabremos .....

sabrán .....

✓ Poder	..... <i>Valer</i> .....	Haber	..... <i>Querer</i> .....
podré	.....	habré	.....
podrás	.....	habrás	.....
podrá	.....	habrá	.....
podemos	.....	habremos	.....
podrán	.....	habrán	.....

**2) Usando verbos irregulares**

Lee atentamente el siguiente diálogo y, en los espacios en blanco, escribe la forma correspondiente al verbo en paréntesis. Haz los cambios convenientes para que haya concordancia entre persona y tiempo. Si tienes algún problema observa los modelos del ejercicio anterior.

**VISITA UNA FABRICA TEXTIL**

**Ana:** ¡Que formidable! Ayer fuimos todas las chicas del quinto grado a visitar la fábrica de tejidos “Paracas”. Andar ..... por todos sus departamentos.

**Claudia:** ¿Sí? ¡Que interesante! ¿Quién las (conducir) .....

**Ana:** Fuimos con la Coordinadora de Actividades. Ella (convenir) ..... con nosotras en hacer la visita para mostrarnos el procedimiento de transformación del algodón y el uso de tintes.... Es extraordinario. Las máquinas son automáticas.

**Claudia:** ¿Qué tipos de telas producen?

**Ana :** Diferentes. El año pasado, por ejemplo, la fábrica (producir) ..... unos estampados preciosos que (satisfacer) ..... los gustos más exigentes.

**Claudia:** ¿No son peligrosas las máquinas?

**Ana:** Sí, hay que tener cuidado . Hay largas fajas que continuamente están (traer)..... materiales. La profesora nos (advertir) ..... que no nos acercáramos mucho. Nosotras no la (contradecir) .....Además los trabajadores (prever) ..... los peligros y tomaron las precauciones necesarias.

**Claudia:** Me gustaría ver los estampados. ¿Sabes donde se (adquirir) ..... esas telas?

**Ana :** No sé. Dicen que también las exportan. Hace tiempo que los dueños (contraer) ..... Compromiso para vender su producción en le Mercado Andino.

**Claudia:** No sé si nuestra profesora de laboral (querer) ..... ir con nosotras. Voy a sugerirle la vista. Ya te contaré cómo nos fue.

3) Completa este texto con formas del verbo **haber**.

## VISITA AL ZOOLOGICO

Esta mañana ..... Ido al zoológico con mis amigos.

Me ..... gustado el elefante. Nos ..... divertido mucho viendo jugar a los monos. Este año ..... traído bellos leones que ..... aprendido a jugar con la bola y a pasar por el aro; ¡yo nunca ..... visto nada tan emocionante!

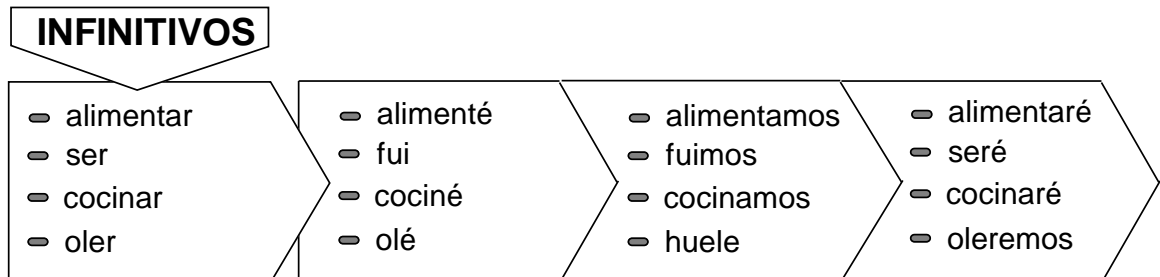
4) Completa las oraciones con formas verbales compuestas:

terminar El campeonato ya .....

hacer No creo que ellos .....

ir Cuando tú llegues, yo ya me .....

- 5) Observa cada infinitivo con algunas de sus formas verbales,. Subraya los verbos regulares.



- 6) Los verbos saber, caber, conducir y andar son irregulares. Corrige estas formas que suelen decir los niños.

Yo poní mi mano                      Yo andé por allá                      Yo sabo mucho

.....                                      .....

- 7) Subraya los verbos irregulares. Ten en cuenta que el verbo modelo de la 2da conjugación es el verbo temer.

• tener      • comer      • poder      • traducir      • estar • salir • poder

- 8) Lee:

Hay algunos verbos que varían en su ortografía. Sin embargo son regulares porque no varían en su pronunciación.

Marca aquí verbos pertenecientes a estos casos:

θ secar      →      seco – sequé – secaré

θ coger      →      cojo – cogí – cogeré

θ saber      →      sé – supe – sabré

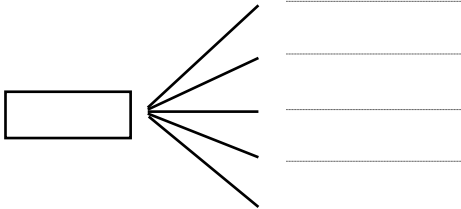
θ pegar      →      pegó – pegué – pegaré

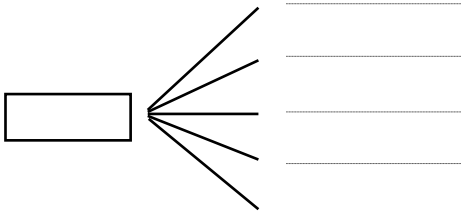
## TAREA DOMICILIARIA

I. Lee las siguientes oraciones y subraya el verbo e indica entre paréntesis a qué clase de verbos pertenecen.

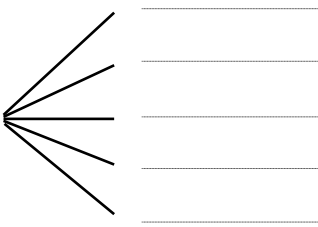
- a) Luis canta ( .....)
- b) Todos salieron por la puerta grande. ( .....)
- c) María está adolorida por el resfrío. ( .....)
- d) El profesor enseña a sus alumnos ( .....)
- e) Las ciudades han cambiado ( .....)
- f) Consuelo permanece tranquila ( .....)
- g) El verano es caluroso ( .....)
- h) El director nos buscó desesperado ( .....)

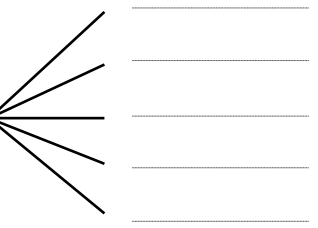
II. Separa la raíz y desinencia de los siguientes verbos. Escribe nuevas desinencias.

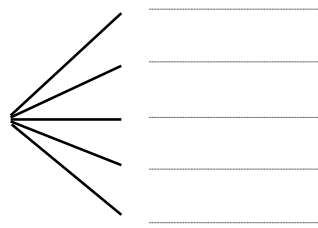
- Jugar  

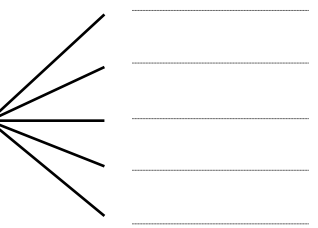
- Estudiar  



- Participar  

- Alabar  

- Pernoctar  

- mirar  

III. Escribe 5 verbos regulares y 5 verbos irregulares.

REGULARES	IRREGULARES
- .....	- .....
- .....	- .....
- .....	- .....
- .....	- .....
- .....	- .....

- Vuelve a copiar las oraciones usando el verbo en la forma correcta.

- 1) Le **produció** un escozor. ....
- 2) Las cajas no **cabieron** en la maleta. ....
- 3) **Andé** por las calles mucho tiempo. ....
- 4) Él había **resolvido** mal el ejercicio. ....
- 5) Todos **componieron** una canción. ....
- 6) No **satisficó** las expectativas. ....
- 7) **Rehicieron** todo el trabajo de química .....
- 8) Hay que **preveer** los desastres naturales.....
- 9) **Produciste** un gran escándalo. ....
- 10) **Deshaceré** todo lo construido. ....
- 11) Renato **condució** su auto. ....