



VIRUS BIOLÓGICO Y ELECTRÓNICO

Un virus es un conjunto de moléculas que ingresa en el organismo, lo invade y obliga a todas las células a que lo reproduzca. De esta manera, un virus se multiplica y se propaga generando así la enfermedad. Por ejemplo, el sarampión.

Pero, ¿sabía que una computadora también puede ser afectada por un virus? En este caso se denomina virus electrónico.

¿Qué es exactamente un virus electrónico y cómo actúa? Un virus electrónico es un trastorno en la información, un programa que lleva instrucciones para duplicarse hasta el infinito.

¿Quién inventó esta manera de "enfermar" a las computadoras? En los años sesenta, varios científicos norteamericanos, para entretenerse durante la hora de almuerzo, inventaron un juego que consistía en invadir la computadora del "adversario" con un programa destinada destruir la memoria de la computadora rival, borrándola o dándole instrucciones confusas para impedir su correcto empleo.

Pronto se dieron cuenta de que el juego era tan peligroso para una computadora como una infección para el cuerpo humano. Por eso lo llamaron "virus". Pero el inocente jueguito se divulgó rápidamente.

¿En qué consiste esta infección informática? Los virus electrónicos, al igual que los biológicos, necesitan de un "anfitrión" que los reciban. En el caso de los virus biológicos, el "anfitrión" es una célula, y en el de los electrónicos, un programa.

Los virus electrónicos se transmiten por contagio y sólo pueden copiarse si son trasladados en un "programa anfitrión".

Equipo con instrucciones que le permite hacer copias perfectas de sí mismo, el virus se introduce en la computadora, acoplándose a un programa que altera o destruye. También puede modificar o dañar otros programas almacenados en la memoria de la computadora.

Trasladado en un "programa anfitrión", el virus llega a otras computadoras camuflado en un disquete que una persona le presta a otra. O través del correo electrónico. En un momento dado, el virus se activa y ejecuta la "misión vandálica" que le encomendaron: modificar los programas o destruir la información almacenada, sorprendiendo cruelmente al usuario.

Comprensión:

1. Marca la oración que recoge mejor el contenido del texto.

- El texto habla de los programas informáticos pirateados.

El texto explica en qué consiste un virus electrónico y cuáles son sus efectos.

El texto establece las semejanzas entre un virus biológico y un virus electrónico.

2. Escribe un V (verdadero) o F (falso)

Un virus es un conjunto de moléculas que ingresa en el organismo, lo invade y obliga a todas las células a que lo reproduzcan.

El virus electrónico es un trastorno en la formación, un programa que lleva instrucciones confusas para duplicarse hasta el infinito.

Las computadoras norteamericanas no pueden ser afectadas por virus.

Los virus electrónicos se transmite por contagio y sólo pueden copiarse si son trasladados en un programa anfitrión.

3. Contesta las siguientes preguntas:

a. ¿Qué es un virus biológico? ¿Y un virus electrónico?

.....
.....

b. ¿Dónde ingresa un virus biológico? ¿Y un virus electrónico?

.....
.....

c. ¿Quién es el anfitrión de un virus biológico? ¿Y el de un virus electrónico?

.....
.....

d. ¿Qué efectos causa un virus biológico? ¿Y un virus electrónico?

.....
.....

4. Completa el siguiente cuadro comparativo:

	VIRUS BIOLÓGICO	VIRUS ELECTRÓNICO
¿Qué es? →
¿Dónde ingresa? →
¿Quién es el anfitrión? →
¿Cuáles son sus efectos? →

5. Escribe una serie de tres elementos que cumplan las siguientes relaciones

a. Aparatos técnicos

.....

b. Virus biológicos

.....

c. Marcas de computadoras

.....

d. Enfermedades

.....

e. Películas de ciencia ficción

.....

¡Nos especializamos!

- Relaciona los conceptos con sus significados

1. Multimedia () Técnica de cine maravilloso.
2. Satélite artificial () disfraz de supervivencia.
3. ciencia ficción () dispositivo espacial de contacto.
4. mimetismo () audio visual.

TAREA DOMICILIARIA

- Marca la palabra que mejor completa la relación

* Virus biológicos es a célula como virus electrónico es a ...

- organismo molécula programa anfitrión

* Adversario es a rival como contrincante es a ...

- colaborador aliado oponente asistente

* Camuflado es a escondido como visible es a ...

- observable oculto indeseable vidente

* Computadora es a disquete como grabadora es a ...

- impresora vídeo instrumento casete

Razonamiento Verbal

SINÓNIMOS

Instrucción: Elige del recuadro y escribe el sinónimo correspondiente.

1. Veredicto :
2. Deserción :
3. Exhaustivo :
4. Propicio :
5. Vaticinio :
6. Auge :
7. Avería :
8. Cruento :
9. Coterráneo :
10. Dolo :
11. Nobleza :

Deterioro
Paisano
Apogeo
Engaño
Sangriento
Sentencia
Abandono
Dignidad
Minucioso
Oportuno
Pronóstico

ANTÓNIMOS

Instrucción: Consulta el diccionario y luego escribe el antónimo correspondiente.

1. Nacimiento ↔ DEFUNCIÓN
2. Clérigo ↔ [] [] I [] []
3. Rubor ↔ P [] [] D [] []
4. Exacerbar ↔ [] [] L [] [] []
5. Efímero ↔ [] [] R [] [] [] []
6. Eludir ↔ [] F [] [] N [] [] []
7. Lacónico ↔ [] O [] [] [] A []
8. Diatriba ↔ A [] [] [] [] N [] [] []
9. Discrepancia ↔ [] C [] [] [] [] [] O
10. Rédito ↔ [] E [] [] [] [] []
11. Circunscribir ↔ [] [] P [] [] [] [] R

¡Nos especializamos!

• **SINÓNIMOS:**

1. DISOLUTO

- a) desleído
- b) diferido
- c) disuelto
- d) impoluto
- e) vicioso

2. INDIGENCIA

- a) inopia
- b) duda
- c) desorden
- d) regencia
- e) exceso

• **ANTÓNIMOS:**

3. BRISA

- a) resplandor
- b) viento
- c) tormenta
- d) prisa
- e) tela

4. MENDRUGO

- a) pan
- b) limosna
- c) migaja
- d) mendigo
- e) opulencia

TAREA DOMICILIARIA

• Encierra el sinónimo

1. LILIPUTIENSE

- a) delgado
- b) horizontal
- c) gigante
- d) pigmeo
- e) isleño

2. BUCÓLICO

- a) trágico
- b) campestre
- c) hermoso
- d) paisaje
- e) templado

3. MEDIEVAL

- a) religioso
- b) feudal
- c) disciplina
- d) liberal
- e) gótico

4. RENACIMIENTO

- a) aristocracia
- b) permanencia
- c) resurgimiento
- d) agotamiento

5. AMORFO

- a) viscoso
- b) hermoso
- c) deforme
- d) morboso

6. HECATOMBE

- a) lividez
- b) torpeza
- c) matanza
- d) abrupto

- Encierra el Antónimo:

1. INFINITO	2. EXAMINE	3. PREFERENCIA
a) ilimitado	a) mordaz	a) predilección
b) inmensidad	b) postrado	b) distinción
c) limitado	c) preciso	c) olvido
d) cerrado	d) pletórico	d) postergado
e) abierto	e) precario	e) adecuación
4. INCOGNITO	5. ADICTO	6. FANATICO
a) secreto	a) adosar	a) fastidioso
b) enigmático	b) adversario	b) tolerante
c) enmascarado	c) adicionar	c) científico
d) descubierta	d) adjetivo	d) pensador
e) claridad	e) adepto	e) comprensivo

EL ORIGEN DEL RÍO AMAZONAS

(Mito Yagua)

Se cuenta que hace muchísimos años vivían en la selva dos hermanos mellizos, al cuidado de sus abuelitos, pues sus padres habían muerto cuando ellos eran muy pequeños, luchando contra una tribu enemiga.

Por entonces, el agua era escasa, no existían ríos, lagunas, ni arroyos y la lluvia era esporádica. Sólo el abuelo sabía dónde hallar agua para extraer el agua, pero no compartía este secreto con nadie.

Los mellizos ayudaban a acarrear el agua hasta la casa todos los días, para que la abuelita pudiera preparar los alimentos; pero un día cansados de tanto esfuerzo, decidieron averiguar lo que hacía el abuelo para obtener agua. Así, uno de ellos se transformó en picaflor y lo siguió, alcanzando a ver que el agua brotaba en chorros desde el interior de un gigantesco árbol, conocido como la "lupuna".

Todos aceptaron y después de un arduo día de trabajo, -faltando poco para que el árbol cayera a tierra- decidieron dejarlo hasta el día siguiente, pero cuando volvieron el árbol estaba sano y entero. Al otro día sucedió lo mismo, y al tercero también.

Entonces, intrigados acecharon nuevamente al abuelo y descubrieron que por las noches, él curaba al árbol, dejándolo como si nada hubiera sucedido. Muy mortificado por el hecho y cuando la "lupuna" estaba casi talada, uno de los mellizos se convirtió en alacrán y picó al viejo en el dedo gordo del pie. En ese momento el árbol cayó al suelo haciendo retumbar a toda la selva y de él brotó tal cantidad de agua que el tronco se convirtió en el río Amazonas y sus ramas en sus afluentes, quebradas y riachuelos. Las hojas y espinas se convirtieron en diferentes peces y desde entonces los pobladores utilizaban el río y sus recursos como fuentes de vida.

Comprensión de lectura:

I. Después de haber leído atentamente el texto anterior, realiza los siguientes ejercicios subrayado la alternativa correcta

1. La acción se desarrolla en un lugar de la:
a) costa b) sierra c) selva d) mar
2. Dos hermanos mellizos vivían al cuidado de:
a) sus padres b) sus abuelos c) sus amigos d) sus hermanos
3. El abuelo tenía un secreto que:
a) No compartía con nadie b) Compartía con todos
b) Sólo la abuelita lo sabía d) Lo sabía el árbol
4. Los hermosos, espiando al abuelo llegaron a descubrir que el agua:
a) Brotaba en chorros del interior de un árbol
b) Estaba escasa en aquellos lugares
c) Venía de los ríos, lagunas, arroyos y lluvias
d) Brotaba muy poco del interior de un árbol
5. El árbol cayó al suelo en el preciso momento que:
a) El alacrán picó al abuelo b) Todos los animales picaban al árbol
b) El abuelo lo estaba curando d) Uno de los mellizos se convirtió en picaflor

6. El tronco del árbol se convirtió en:

- a) Diferentes peces
- b) El río Amazonas
- b) Quebradas y riachuelos
- d) Hojas y espinas

II. SINÓNIMOS: Subraya el sinónimo que corresponda a la palabra que está en **negrita**

1. No existían ríos, lagunas, ni arroyos y la lluvia era esporádica:

- a) escasa
- b) torrencial
- c) ansiada
- d) ocasional

2. Los mellizos ayudaban a acarrear el agua hasta la casa:

- a) extraer
- b) transportar
- c) producir
- d) derramar

3. Les pidieron que los ayudaran a talar "la lupuna"

- a) cortar
- b) pelar
- c) mover
- d) sembrar

4. Entonces intrigados, acecharon nuevamente al abuelo

- a) ayudaron
- b) molestaron
- c) descubrimiento
- d) espionaron

5. Después de un arduo día de trabajo decidieron dejarlo hasta el día siguiente:

- a) valiente
- b) difícil
- c) ardiente
- d) fácil

III. ANTÓNIMO: Subraya el antónimo correcto de la palabra que está en **negrita**

1. Por entonces, el agua era escasa:

- a) abundante
- b) incompleta
- c) contaminada
- d) insuficiente

2. Murieron luchando contra una tribu enemiga:

- a) adversaria
- b) antipática
- c) amiga
- d) hostil

3. Después de un arduo día de trabajo decidieron dejarlo para otro día

- a) ardiente
- b) cansado
- c) fácil
- d) feliz

4. Muy mortificado por el hecho, se convirtió en alacrán

- a) angustiado
- b) colérico
- c) sorprendido
- d) contento

5. El árbol cayó al suelo haciendo retumbar a toda la selva:

- a) crujió b) silenciar c) asustar d) sonar

IV. ORACIONES INCOMPLETAS: Subraya la alternativa que complete mejor el sentido de la oración

1. Vivían en la dos hermanos al cuidado de su abuelo

- a) casa - gemelos b) sierra - enemigos
c) selva - mellizos d) Amazonas - mellizos

2. El abuelo no este secreto con nadie

- a) decía b) reveló c) compartía d) guardaba

3. Cuando volvieron, el árbol estaba sano y

- a) picado b) derribado c) talado d) entero

4. Los pobladores utilizaban el río y sus recursos como fuentes de

- a) vida b) agua c) regadío d) alimentos

5. Se en alacrán y picó al viejo en el dedo gordo del

- a) disfrazó - pie b) volvió - mano c) convirtió - pie d) redujo - pie

V. Aumentará los personajes que intervienen en esta lectura

.....
.....

¡Nos especializamos!

• **Oración Incompleta**

1. El viejo de jugar al con la

- a) hábito - sepulturero - abuelita b) truco - doctor - salud
c) erro - azar - vida d) ímpetu - fútbol - pelota
e) milagro - profesor - ignorancia.

- **Sinónimo:**

- **Antónimo:**

2. salvedades

- a) generalidades
- b) distingos
- c) condiciones
- d) reseñas
- e) disculpas

- Analogías:

4. DOS : SEIS ::

- a) Venus : mercurio
- b) Martes : domingo
- c) febrero : junio
- d) a y b son correctas
- e) Todas son falsas

3. utopía

- a) fundamento
- b) sueño
- c) realidad
- d) exactitud
- e) certeza

5. QUESO : LECHE::

- a) pan : maíz
- b) cebiche : pescado
- c) acero : hierro
- d) tela : ceda
- e) silla : madera

TAREA DOMICILIARIA

1. Inventa una historia parecida a la leída. Escríbela en tu cuaderno ilustrala

Razonamiento Verbal