



# COMBINAMOS OPERACIONES

Cuando en una operación combinada encontramos multiplicación, adiciones y sustracciones; empezamos resolviendo primero las multiplicaciones y luego las adiciones o sustracciones según como se presentan de izquierda a derecha. Si hubiesen paréntesis se resuelven primero las operaciones que están dentro de él.

## Ejemplo:

$$\begin{array}{r} 3 \times 4 + 5 - 6 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 12 \quad + \quad 5 - 6 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 17 - 6 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 - (6 + 3) + 2 \times 3 \\ \quad \quad \quad \swarrow \quad \searrow \\ 15 - \quad 9 \quad + \quad 2 \times 3 \\ \quad \quad \quad \swarrow \quad \searrow \\ 15 - \quad 9 \quad + \quad 6 \\ \swarrow \quad \searrow \quad \quad \quad \swarrow \quad \searrow \\ 6 \quad \quad \quad + \quad 6 \\ \quad \quad \quad \swarrow \quad \searrow \\ \quad \quad \quad 12 \end{array}$$

## Practicamos:

1. Resuelve las operaciones combinadas:

a)  $5 \times (9 - 2) - 3 \times 6$

b)  $6 \times 7 - 3 \times 4 - 4 \times 5$

c)  $2 \times 3 + 5 \times 2 + 6 \times 3$

d)  $3 \times 100 - 30 \times 8$

e)  $6 \times (2 + 5) \times 2$

f)  $15 + 8 \times 2 - 30$

g)  $(9 \times 5) \times 2 = 80$

h)  $30 - 2 \times 4 - 7$

i)  $21 + 3 \times 3 - 5 \times 4 + 10$

j)  $7 + 8 \times 1 - 15$

k)  $6 \times (9 - 5) - (7 - 5)$

l)  $28 - 6 \times 3 - 2 \times 5$

2. Resuelve los problemas:

- a) Amalia tiene en su cartera 5 billetes de 10 soles y 3 monedas de 5 soles. ¿Cuánto tiene en total?

DATOS	OPERACIÓN	RESPUESTA

- b) En una bolsa grande hay 30 caramelos y en una mediana hay 20 caramelos. ¿Cuántos caramelos hay en 5 bolsas grandes y 5 medianas?

DATOS	OPERACIÓN	RESPUESTA

- c) En el mercado de flores, el ramo de rosas cuesta 15 soles y el de claveles 8 soles. ¿Cuánto cuestan 6 ramos de rosas y 5 ramos de claveles?

DATOS	OPERACIÓN	RESPUESTA

- d) En un taller hay 7 bicicletas y 13 triciclos. Contamos todas las ruedas. ¿Cuántos hay?

DATOS	OPERACIÓN	RESPUESTA

- e) Compré 2 pollos broster y 4 gaseosas. Si el pollo a la brasa costó 29 soles y la gaseosa 5 soles, ¿cuánto gasté?

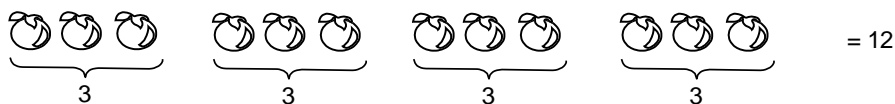
DATOS	OPERACIÓN	RESPUESTA

### TAREA DOMICILIARIA

1. Resuelve las operaciones combinadas en tu cuaderno.

- |                                           |                                          |
|-------------------------------------------|------------------------------------------|
| a) $(15 - 13) \times 7 - 17$              | b) $30 \times 2 \times 7 - 3$            |
| c) $(10 - 3) \times 2 - (5 - 1) \times 3$ | d) $7 \times (8 - 3)$                    |
| e) $4 \times (8 - 5) + 4 - 2 \times 3$    | f) $8 \times 3 - 6 + 3 + 2 - 6 \times 4$ |
| g) $3 \times 5 + (6 - 2) - 3$             | h) $3 \times 7 - (10 - 5) + (12 - 7)$    |

### LA DIVISIÓN

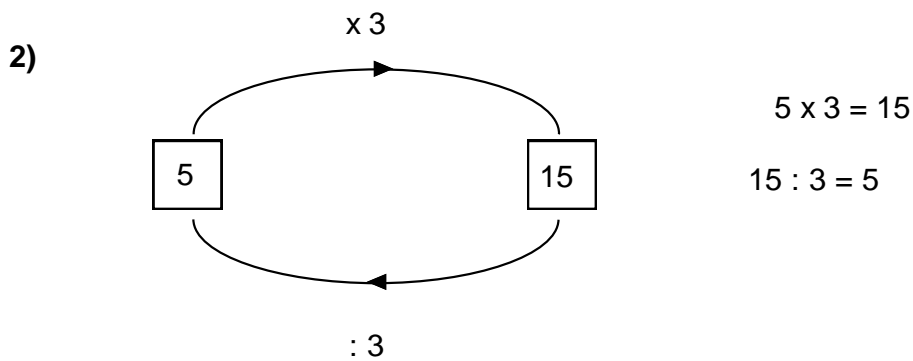
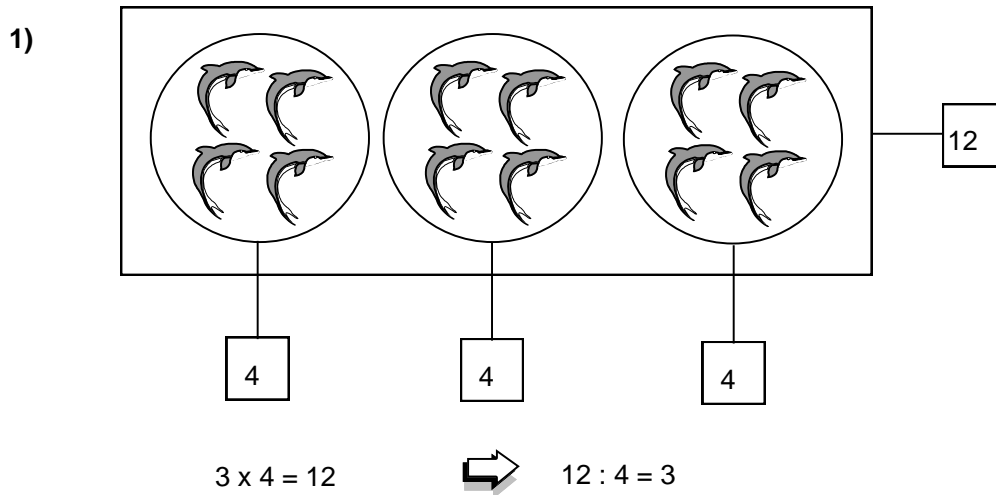


$$12 \div 4 = 3$$

Colocar 12 naranjas en 4 canastas es repartir 12 entre 4, correspondiendo 3 naranjas en cada canasta.

Fíjate que  $12 : 4 = 3$  y que su inversa es  $4 \times 3 = 12$ . De aquí se dice que la división es una operación inversa de la multiplicación.

**OBSERVA** la división como inversa de la multiplicación:



• Términos de la división:

$$\begin{array}{r}
 \text{Dividendo} \leftarrow \begin{array}{r} \overline{36} \quad | \quad 4 \\ \underline{36} \quad | \quad 9 \end{array} \rightarrow \text{Divisor} \\
 \text{Residuo} \leftarrow 00 \rightarrow \text{Cociente}
 \end{array}$$

- **Dividendo.** Es la cantidad mayor que se divide por otra .
- **Divisor.** Es el número menor que se divide.

- **Cociente.** Es el resultado obtenido al dividir una cantidad por otra.
- **Residuo.** Es la parte que queda de la división.
- El signo de la división es  $\div$  que se lee ENTRE. También se emplea el signo  $\ddot{\div}$

Existen dos formas de la división exacta:

1a. Forma

---

$$12 : 3 = 4$$

Se lee: 12 entre 3  
igual a 4

2a. Forma

---

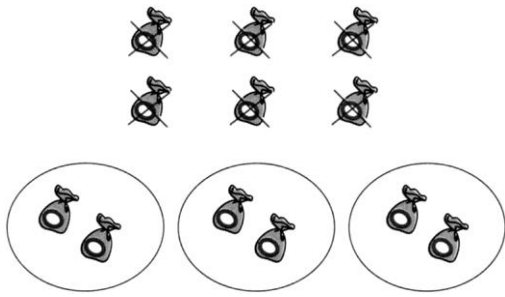
$$\begin{array}{r|l} 12 & 3 \\ \hline 12 & 4 \end{array}$$

00

Se lee : 12 entre 3  
resulta 4.

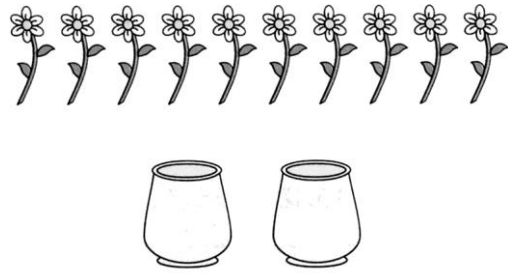
- El 4 se multiplica con el 3 y da 12, cantidad que se resta con el 12 y resulta 0.
- **Reparto** en cantidades iguales.

6 caramelos en 3 platos.



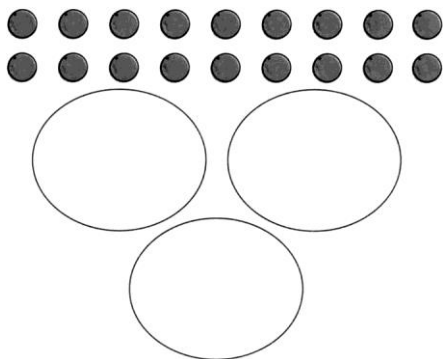
A cada plato le corresponden ..... caramelos.

10 flores en 2 jarrones.



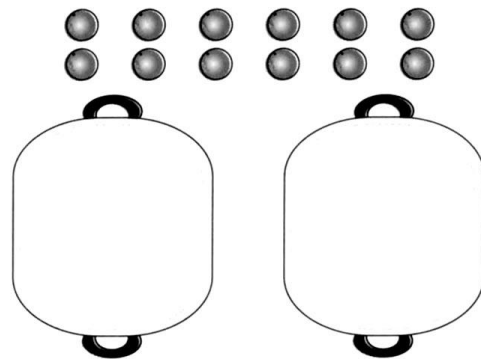
A cada jarrón le corresponden ..... flores.

18 naranjas en 3 platos.



A cada plato le corresponden ..... naranjas.

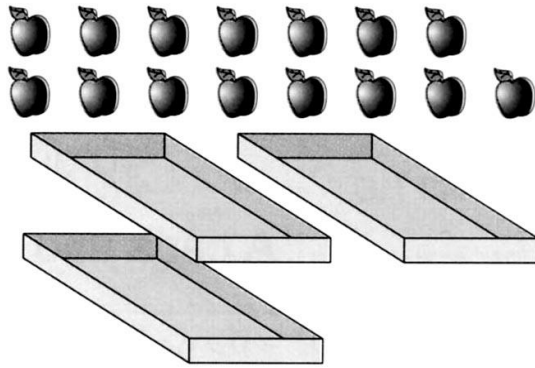
12 naranjas en 2 bandejas.



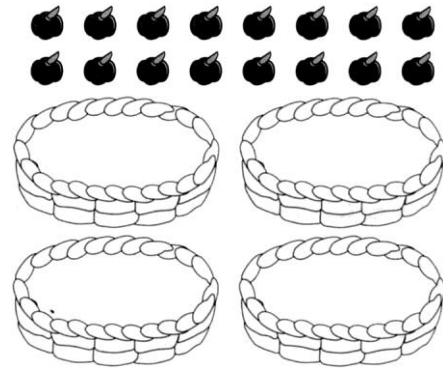
A cada bandeja le corresponden ..... naranjas

15 manzanas en 3 cajas.

16 tomates en 4 canastas.



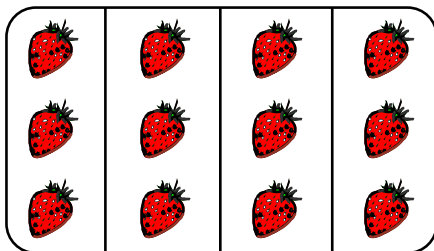
A cada caja le corresponden ..... manzanas.



A cada canasta le corresponden ..... tomates.

• **Reconozco la familia de operaciones**

1. Observo cómo se han repartido 12 fresas en dos formas distintas.



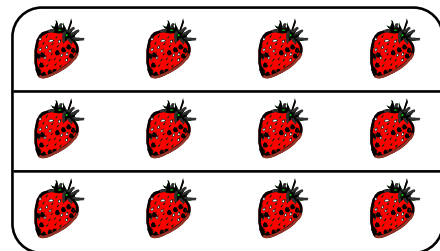
Hay 4 grupos de 3 fresas.

$$4 \times 3 = 12$$

12 fresas se han repartido en 4 grupos iguales.

$$12 \div 4 = 3$$

Estas 4 operaciones:



Hay 3 grupos de 4 fresas

$$3 \times 4 = 12$$

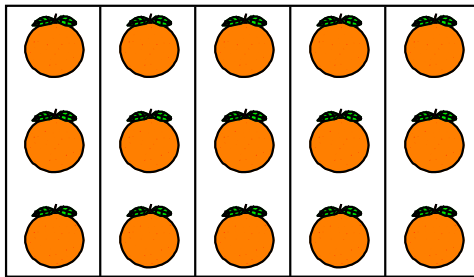
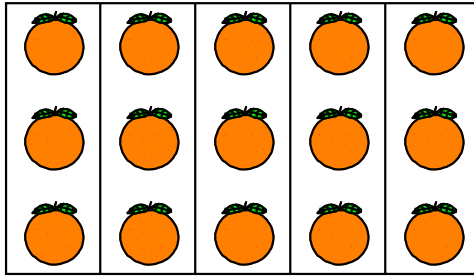
12 fresas se han repartido en 3 grupos iguales.

$$12 \div 3 = 4$$

$4 \times 3 = 12$	$3 \times 4 = 12$
$12 \div 4 = 3$	$12 \div 3 = 4$

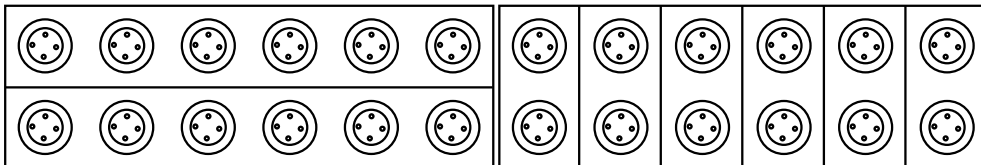
Constituyen una **familia de operaciones**.

2. Escribo una familia de operaciones.

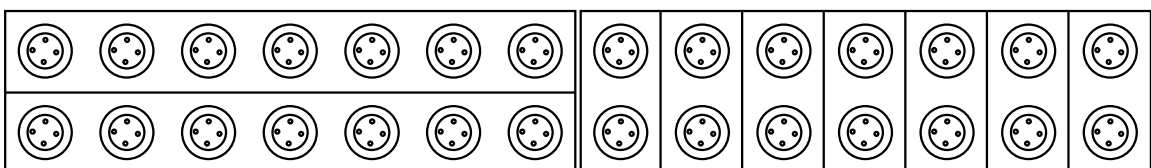


$\times$	$=$	$\times$	$=$
$\div$	$=$	$\div$	$=$

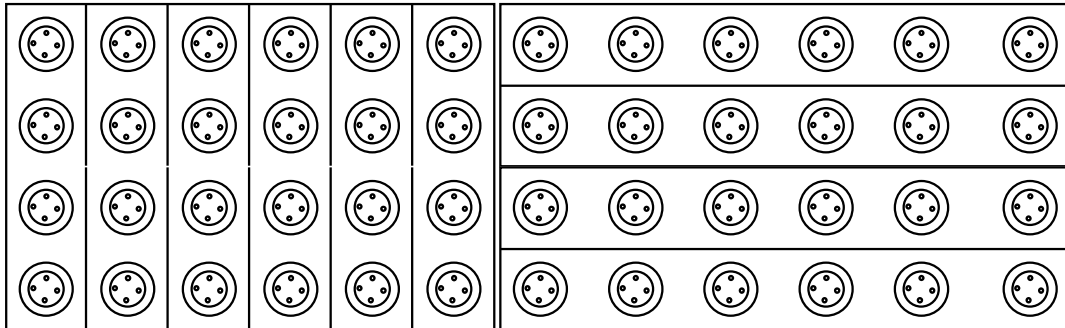
• **Completo** la familia de operaciones.



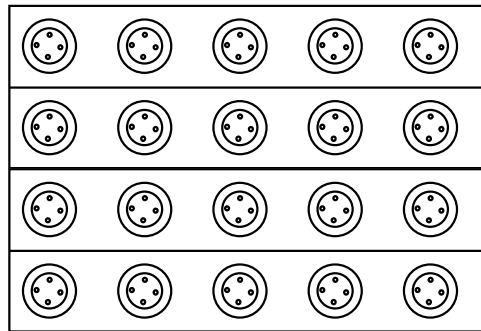
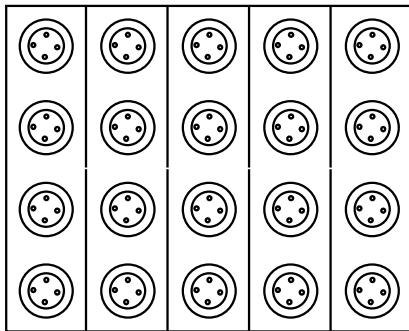
$2 \times \dots = 12$	$6 \times \dots = 12$
$12 \div 2 = \dots$	$12 \div 6 = \dots$



..... × ..... = .....	..... × ..... = .....
..... ÷ ..... = .....	..... ÷ ..... = .....

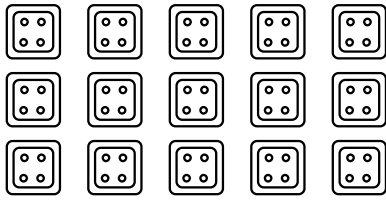


..... × ..... = .....	..... × ..... = .....
..... ÷ ..... = .....	..... ÷ ..... = .....



..... × ..... = .....	..... × ..... = .....
..... ÷ ..... = .....	..... ÷ ..... = .....

- **Agrupar** de dos formas y **escribo** la familia de operaciones.

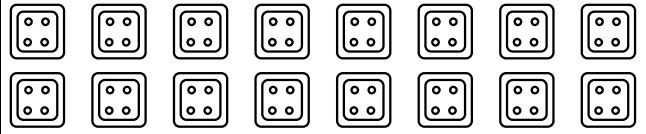


$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

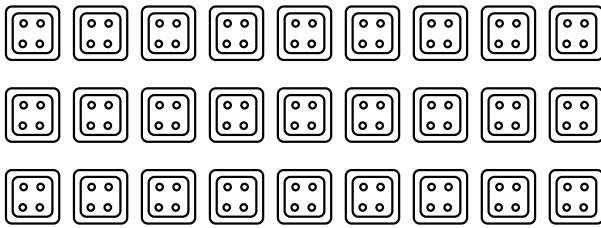


$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

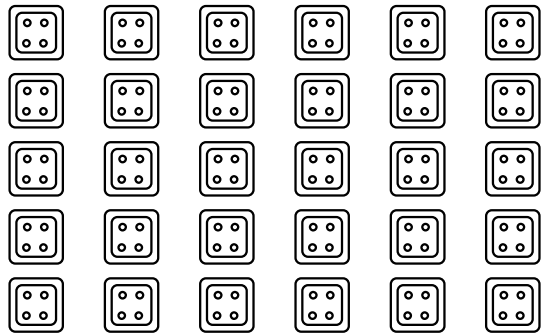


$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

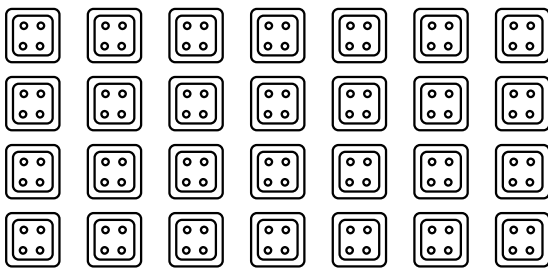


$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

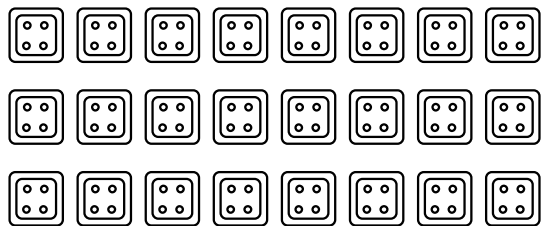


$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

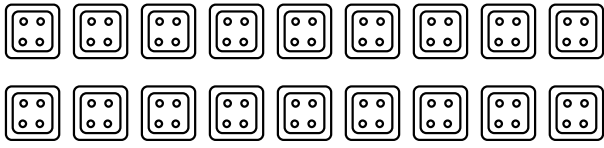


$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

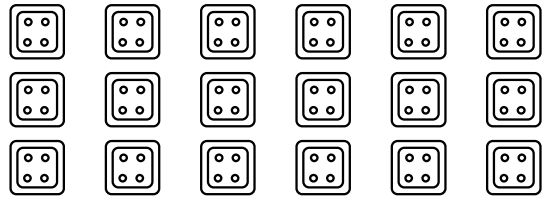


$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \div \dots = \dots$$



$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \div \dots = \dots$$