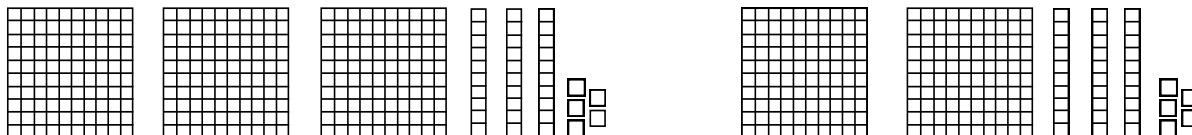


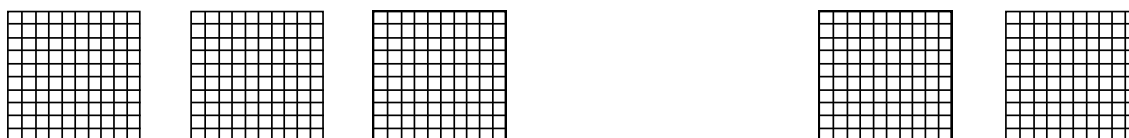
# COMPARAMOS NÚMEROS

Franco representó dos números:



¿Qué números representó?  y

El quería saber cuál de los dos números es el mayor. Comparó las centenas:



En 335 hay 3 centenas y en 235 hay 2 centenas. Como 3 es mayor que 2, el 335 es mayor que 235.

Después, representó otros dos números:



¿Qué números representó?  y

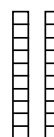
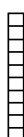
Para saber que número es mayor . . .

- Compara las centenas



¿Qué número tiene mayor cantidad de centenas? .....

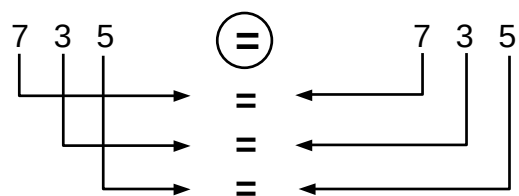
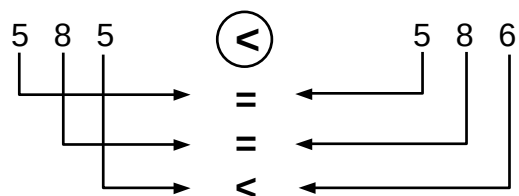
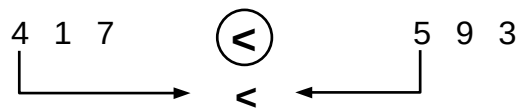
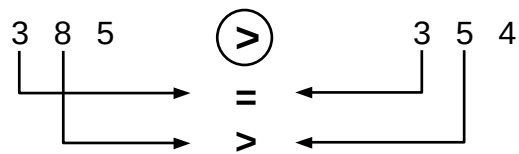
- Comparo las decenas:



¿Qué número tiene mayor cantidad de decenas sueltas? ..... 326  
es mayor que 316 ó 316 es menor que 326.

Para comparar dos números de 3 dígitos, compara primero las centenas. Si las centenas son iguales, compara las decenas, si las centenas y decenas son iguales, compara las unidades.

Ejemplo:



Practica de clase

1. Encierra los números según la indicación:

**Mayores que 100**

|     |     |
|-----|-----|
| 54  | 935 |
| 540 |     |
| 480 | 17  |
| 95  | 130 |

**Menores que 100**

|     |     |
|-----|-----|
| 91  | 48  |
| 251 |     |
| 34  | 825 |
| 317 | 23  |

2. Compara y coloca los signos:  $>$ ,  $<$  ó  $=$

|     |                      |     |
|-----|----------------------|-----|
| 385 | <input type="text"/> | 384 |
| 473 | <input type="text"/> | 173 |
| 519 | <input type="text"/> | 509 |
| 229 | <input type="text"/> | 993 |
| 634 | <input type="text"/> | 634 |

|     |                      |     |
|-----|----------------------|-----|
| 835 | <input type="text"/> | 853 |
| 999 | <input type="text"/> | 990 |
| 768 | <input type="text"/> | 768 |
| 417 | <input type="text"/> | 714 |
| 268 | <input type="text"/> | 286 |

3. Compara y coloca los signos  $>$ ,  $<$  ó  $=$

|              |                      |              |
|--------------|----------------------|--------------|
| 3 Centenas   | <input type="text"/> | 315 Unidades |
| 8 Centenas   | <input type="text"/> | 800 Unidades |
| 124 Unidades | <input type="text"/> | 100 Unidades |
| 568 Unidades | <input type="text"/> | 6 Centenas   |

|              |                      |              |
|--------------|----------------------|--------------|
| 9 Centenas   | <input type="text"/> | 900 Unidades |
| 527 Unidades | <input type="text"/> | 5 Centenas   |
| 2 Centenas   | <input type="text"/> | 3 Centenas   |
| 746 Unidades | <input type="text"/> | 476 Unidades |

4. Realizo las operaciones y coloco los signos:

|                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| 550 - 50             | <input type="text"/> | 550 - 60             |
| <input type="text"/> |                      | <input type="text"/> |

|                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| 820 - 20             | <input type="text"/> | 840 - 4              |
| <input type="text"/> |                      | <input type="text"/> |

|                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| 300 + 80             | <input type="text"/> | 300 + 70             |
| <input type="text"/> |                      | <input type="text"/> |

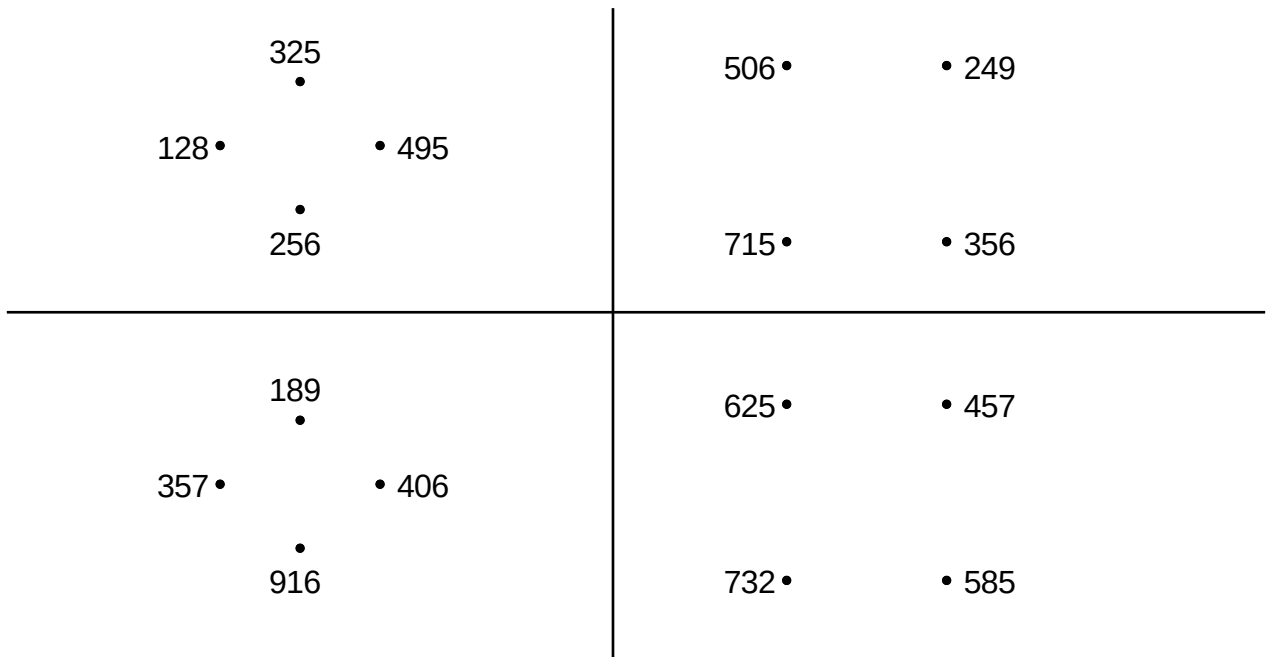
|                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| 880 + 45             | <input type="text"/> | 790 + 200            |
| <input type="text"/> |                      | <input type="text"/> |

|                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| 430 + 25             | <input type="text"/> | 590 + 70             |
| <input type="text"/> |                      | <input type="text"/> |

|                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| 260 - 20             | <input type="text"/> | 250 - 50             |
| <input type="text"/> |                      | <input type="text"/> |

5. Diagramas sagitales:

a) La flecha nos dice es mayor que:



6. Ordena los numerales siguiendo los símbolos:

a) 749 - 351 - 238 - 114 - 506 - 843

>  >  >  >  >

b) 351 - 206 - 915 - 693 - 162 - 789

<  <  <  <  <

c) 563 - 200 - 380 - 152 - 651 - 706

>  >  >  >  >

7. Completa con números para que las expresiones sean correctas:

a)  > 392 <

d)  >  < 701

b)  < 853 =

e)  < 254 >

c) 560 >  <

f) 625 =  >

8. Completa escribiendo un numeral para que se cumpla la desigualdad:

|                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| $358 > \boxed{\phantom{000}}$<br>$\boxed{\phantom{000}} < 935$<br>$\boxed{\phantom{000}} = 519$<br>$\boxed{\phantom{000}} > 253$ |  | $\boxed{\phantom{000}} > 410$<br>$325 < \boxed{\phantom{000}}$<br>$938 > \boxed{\phantom{000}}$<br>$715 = \boxed{\phantom{000}}$ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

9. Marca la respuesta correcta:

A) Número mayor a 535:

- a) 355                      b) 635                      c) 533                      d) 435

B) ¿Cuántas unidades hay 853?

- a) 800                      b) 50                      c) 3                      d) 853

C) Número menor a 784:

- a) 847                      b) 487                      c) 874                      d) 784

D) En el número 953 hay:

- a) 953 Decenas              b) 5 Unidades              c) 50 Unidades              d) 3 Decenas

E) ¿En que número hay mayor cantidad de decenas?

- a) 853                      b) 835                      c) 873                      d) 889

### Hacemos gimnasia mental:

1. Piensa un poquito y escribe los signos:  $>$  ,  $<$  ó  $=$

|                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>a) <math>4C + 6U \bigcirc 3D + 2U</math></p> <p>b) <math>7C + 3D + 1U \bigcirc 8C + 1D + 6U</math></p> <p>c) <math>642 \bigcirc 7C + 6D + 0U</math></p> <p>d) <math>3U + 5C + 9D \bigcirc 6C + 7U</math></p> |  | <p>e) <math>4C + 2D \bigcirc 5C</math></p> <p>f) <math>9C + 6D + 8U \bigcirc 379</math></p> <p>g) <math>5D + 3U + 1C \bigcirc 8D + 1C</math></p> <p>h) <math>7U + 8D \bigcirc 87</math></p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. Escribe 3 números mayores que 100 pero menores que 120.

,  ,

## TAREA DOMICILIARIA

1. Compara los números y escribe los símbolos:  $>$ ,  $<$  ó  $=$

|     |                      |     |  |     |                      |     |
|-----|----------------------|-----|--|-----|----------------------|-----|
| 748 | <input type="text"/> | 487 |  | 168 | <input type="text"/> | 186 |
| 653 | <input type="text"/> | 635 |  | 751 | <input type="text"/> | 751 |
| 416 | <input type="text"/> | 496 |  | 237 | <input type="text"/> | 273 |
| 962 | <input type="text"/> | 926 |  | 891 | <input type="text"/> | 819 |

2. Completa escribiendo un numeral para que se cumpla la desigualdad:

|                      |     |                      |  |                      |     |                      |
|----------------------|-----|----------------------|--|----------------------|-----|----------------------|
| 791                  | $>$ | <input type="text"/> |  | 146                  | $<$ | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | $<$ | 835                  |  | <input type="text"/> | $=$ | 589                  |
| 456                  | $=$ | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> | $>$ | 103                  |
| <input type="text"/> | $>$ | 327                  |  | 510                  | $<$ | <input type="text"/> |

3. Crea 4 ejercicios:

|                      |     |                      |  |                      |     |                      |
|----------------------|-----|----------------------|--|----------------------|-----|----------------------|
| <input type="text"/> | $>$ | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> | $<$ | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | $<$ | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> | $=$ | <input type="text"/> |

4. Completa con números para que las expresiones sean correctas:

|    |                      |     |                      |     |                      |    |                      |     |                      |     |                      |
|----|----------------------|-----|----------------------|-----|----------------------|----|----------------------|-----|----------------------|-----|----------------------|
| a) | <input type="text"/> | $>$ | 123                  | $<$ | <input type="text"/> | c) | <input type="text"/> | $<$ | 735                  | $>$ | <input type="text"/> |
| b) | 635                  | $>$ | <input type="text"/> | $=$ | <input type="text"/> | d) | <input type="text"/> | $=$ | <input type="text"/> | $<$ | 670                  |