

CONSTRUIMOS TABLAS DE MULTIPLICAR

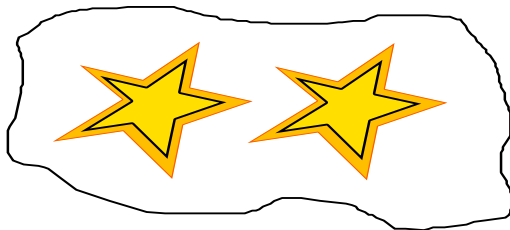
Tabla de multiplicar por 1

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	0	2			4					

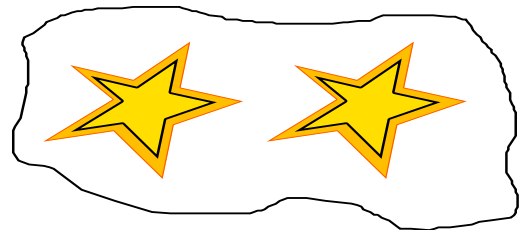
Conozco...

Todo número multiplicado por 1 da el mismo número.

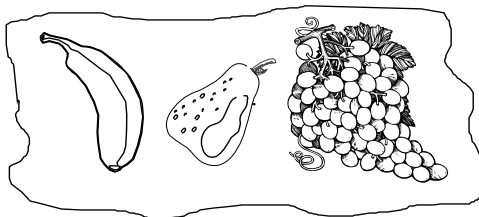
La multiplicación por 2.



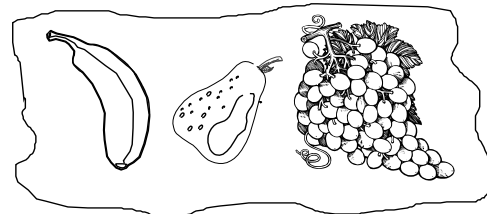
$$\begin{array}{r}
 2 \\
 2 \\
 2
 \end{array}
 \begin{array}{l}
 + \\
 \text{veces} \\
 \times
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 2 \\
 2 \\
 2
 \end{array}
 \begin{array}{l}
 = \\
 = \\
 =
 \end{array}
 \begin{array}{l}
 4 \\
 4 \\
 4
 \end{array}$$



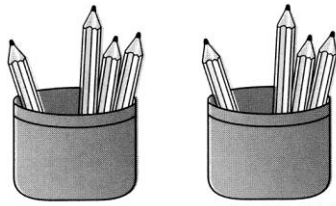
$$\begin{array}{r}
 3 \\
 2 \\
 2
 \end{array}
 \begin{array}{l}
 + \\
 \text{veces} \\
 \times
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 3 \\
 3 \\
 3
 \end{array}
 \begin{array}{l}
 = \\
 = \\
 =
 \end{array}
 \begin{array}{l}
 6 \\
 6 \\
 6
 \end{array}$$

Tabla de multiplicar por 2

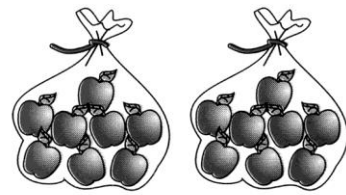
1. Observo y completo.



Adición $4 + 4 = 8$

2 grupos de 4 $2 \text{ veces } 4 = 8$

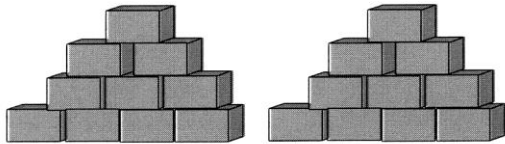
Multiplicación $2 \times 4 = 8$



Adición $_ + _ = _$

grupos de $_ \text{ veces } _ = _$

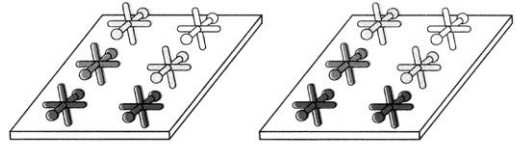
Multiplicación $_ \times _ = _$



Adición $_ + _ = _$

grupos de $_ \text{ veces } _ = _$

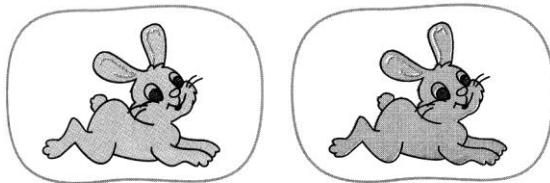
Multiplicación $_ \times _ = _$



Adición $_ + _ = _$

grupos de $_ \text{ veces } _ = _$

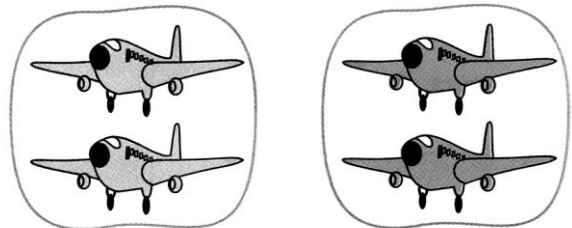
Multiplicación $_ \times _ = _$



Adición $_ + _ = _$

grupos de $_ \text{ veces } _ = _$

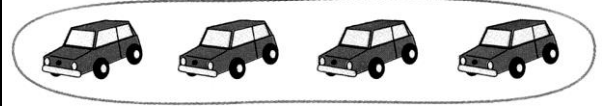
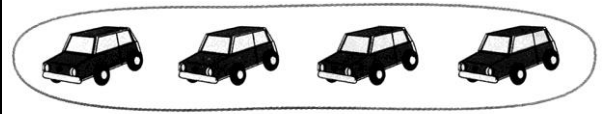
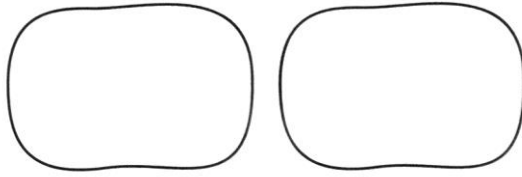
Multiplicación $_ \times _ = _$



Adición $_ + _ = _$

grupos de $_ \text{ veces } _ = _$

Multiplicación $_ \times _ = _$



Adición

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

grupos de

$$\underline{\quad} \text{ veces} = \underline{\quad}$$

Multiplicación

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Adición

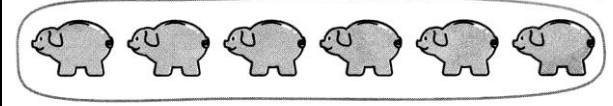
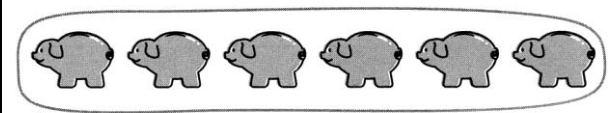
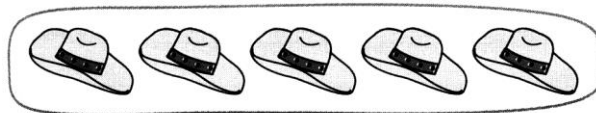
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

grupos de

$$\underline{\quad} \text{ veces} = \underline{\quad}$$

Multiplicación

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Adición

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

grupos de

$$\underline{\quad} \text{ veces} = \underline{\quad}$$

Multiplicación

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Adición

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$











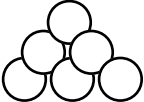
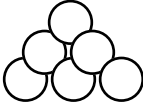


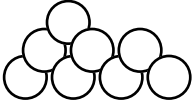
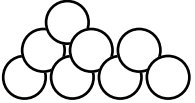
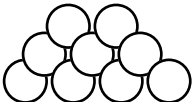
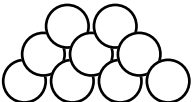
grupos de

$$\underline{\quad} \text{ veces} = \underline{\quad}$$

Multiplicación

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2. Aprendo la tabla del 2.

		$0 + 0$	2 veces 0	$2 \times 0 = 0$
		$1 + 1$	2 veces 1	$2 \times 1 = 2$
		$2 + 2$	2 veces 2	$2 \times 2 = 4$
		$3 + 3$	2 veces 3	$2 \times 3 = 6$
		$4 + 4$	2 veces 4	$2 \times 4 = 8$
		$5 + 5$	2 veces 5	$2 \times 5 = 10$
		$6 + 6$	2 veces 6	$2 \times 6 = 12$
		$7 + 7$	2 veces 7	$2 \times 7 = 14$
		$8 + 8$	2 veces 8	$2 \times 8 = 16$
		$9 + 9$	2 veces 9	$2 \times 9 = 18$

3. Ahora tu completa la tabla:

$\begin{array}{r} \times \\ 2 \end{array}$	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				8				16				

4. Completa.

$3 \times 2 = \dots\dots\dots$	$4 \times 2 = \dots\dots\dots$	$4 \times 1 = \dots\dots\dots$
$7 \times 2 = \dots\dots\dots$	$10 \times 1 = \dots\dots\dots$	$9 \times 2 = \dots\dots\dots$
$5 \times 1 = \dots\dots\dots$	$8 \times 2 = \dots\dots\dots$	$9 \times 1 = \dots\dots\dots$
$7 \times 0 = \dots\dots\dots$	$6 \times 2 = \dots\dots\dots$	$5 \times 2 = \dots\dots\dots$
$12 \times 2 = \dots\dots\dots$	$8 \times 1 = \dots\dots\dots$	$2 \times 2 = \dots\dots\dots$

5. Halla los productos.

$\begin{array}{r} 4 \times \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \times \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \times \\ \hline 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \times \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \times \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \times \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \times \\ \hline 2 \end{array}$
---	---	---	---	---	---	---

¿Cómo multiplicamos?

1° Multiplicamos las unidades:

C	D ₁	U	
2	1	6	x
		2	
		2	←

$2 \times 6 = 12$

Se escribe 2 y lleva 1

2° Después se multiplica las decenas:

C	D ₊₁	U	
2	1	6	x
		2	
	3	2	

$2 \times 1 = 2$

2 por 1 igual 2 más 1 son 3, que se escribe en la columna de las decenas.

3° Multiplicamos las centenas:

C	D ₁	U
2	1	6
	x	2
4	3	2

$2 \times 2 = 4$

2 por 2 igual a 4, que se escribe en la columna de las centenas.

Practicamos

C	D	U
2	4	3
		2

C	D	U
	6	4
		2

C	D	U
3	2	1
		2

C	D	U
2	9	2
		1

$$\begin{array}{r} 724 \times \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 943 \times \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \times \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 976 \times \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \times \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 175 \times \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 248 \times \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 427 \times \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 129 \times \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 724 \times \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \times \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 130 \times \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \times \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 732 \times \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 145 \times \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 567 \times \\ 2 \end{array}$$

• **Marca la respuesta correcta:**

A. 2×5 es:

a) 11

b) 9

c) 7

d) 10

B. $3 \times 4 + 2$ es:

a) 14

b) 9

c) 24

d) 13

C. $3 \times 0 + 5$ es:

a) 3

b) 5

c) 8

d) 0

D. 2×9 más el doble de 4 es

a) 21

b) 15

c) 26

d) 22

E. $2(5)$ es:

a) 7

b) 3

c) 10

d) 15

TAREA DOMICILIARIA

1. Aprende las tablas de multiplicar de 1 y 2.

2. En tu cuaderno, resuelve las multiplicaciones:

$$3568 \times 2$$

$$174 \times 1$$

$$321 \times 2$$

$$32 \times 2$$

$$535 \times 2$$

$$248 \times 1$$

$$65 \times 1$$

$$179 \times 2$$

$$19 \times 2$$

$$247 \times 2$$

$$99 \times 2$$

$$2704 \times 2$$