

# EL MEDIO AMBIENTE

El **medio ambiente** es el lugar donde vivimos. En él se encuentran nuestras viviendas y centros educativos; las calles, avenidas, plazas y parques de la localidad; su campiña ubicada en los alrededores del conjunto habitacional, donde viven los **campesinos**, **crece la vegetación** o **flora** y viven los animales que conforman la **fauna**.



1. ¿Qué animales observas en el dibujo?

.....  
.....  
.....

2. Describe cómo es tu medio ambiente.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DEL MEDIO AMBIENTE

Los elementos constitutivos del medio ambiente son: los **suelos** y **rocas**; el **aire**, el **agua** y los **seres vivos** (animales y vegetales).

## A. Los Suelos y Rocas

- Los **suelos** y **rocas** forman la parte sólida de la superficie terrestre.
- La población utiliza los suelos para sus actividades agrícolas y ganaderas y para construir sus viviendas.
- Los **suelos** se forman por la desintegración de las **rocas**. Allí la población se dedica a la **agricultura** y a la **ganadería**.



Los suelos son los elementos más importantes del medio ambiente. Produce lo que la población necesita: alimentos vegetales y materias primas.

- De los suelos obtenemos los **alimentos básicos** como la papa, el maíz, las frutas que se destinan a la alimentación.
- También en los suelos crecen las **hierbas**, de las que se alimentan las **especies ganaderas**.

## B. El Aire

El **aire** es el **elemento gaseoso** que cubre a la Tierra. Está formado por una mezcla de gases al que se le conoce con el nombre de **atmósfera**.

El **aire** es indispensable para la respiración de los seres vivos. Sin este elemento no **habría vida sobre la Tierra**.

- El aire contaminado **no es transparente**, sino **humoso**. Tiene **mal olor**.
- **Afecta la salud**, produciendo muchas **enfermedades respiratorias** como el asma, la bronquitis, etc.
- Muchas personas han muerto en el Perú, **al respirar aire contaminado** que arrojan los vehículos motorizados cuando se encuentran en mal estado.
- También **mueren las plantas y los animales**.

## C. El Agua

El agua es el **elemento líquido** que se encuentra en la superficie terrestre. Forma los **océanos, mares, ríos y lagos**.

- El agua es como el aire, un **elemento vital para la población**.
- Sin **agua** no habría vida. No sería posible ni la producción de los **alimentos** ni los **pastos naturales** que alimentan a las especies ganaderas.
- En el **agua** viven también algunas **plantas** y muchas especies de **peces**.



- Los suelos se enriquecen con las sustancias orgánicas.
- Las rocas son materiales compactos que contienen **muchos minerales**.



- No debemos contaminar el aire **quemando cosas, utilizando en exceso los insecticidas** y los **abonos sintéticos**.
- **Debemos sembrar plantas** porque éstas consumen el **carbono** que es sustancia tóxica y **produce oxígeno**, que purifica el aire que respiramos.



1. Uno de los ecosistemas más importantes de la Tierra, el mar, está amenazado por los continuos desechos industriales que vierten las fábricas. Además, cada día se depreda más la fauna y la flora marina. ¿Qué podríamos hacer?

.....  
.....  
.....

2. ¿Para qué es importante el aire?

.....  
.....  
.....

3. ¿Por qué debemos sembrar plantas?

.....  
.....  
.....

## 1. LOS RECURSOS NATURALES

Los **recursos naturales** del medio geográfico son los elementos que la naturaleza nos brinda en forma **espontánea** y **sirven para satisfacer las necesidades de la población**.

Son **recursos naturales**:

- Los **minerales**, como los **suelos** y **rocas**, los **metales**, el **petróleo**, el **agua** y el **aire**.

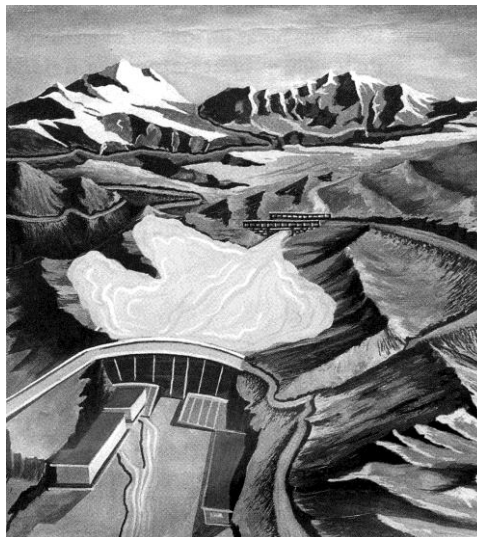


*En el mar, ríos y lagos del Perú hay muchos recursos naturales (peces).*

- Los **vegetales silvestres**, como los **bosques**, los **pastos naturales** y las **algas marinas**.
- Los **animales no domésticos**, como la **vicuña**, la **sachavaca** y los otros mamíferos; las **aves silvestres**, los **peces**, los **reptiles amazónicos**, etc.
- Los **recursos naturales** se convierten en **riquezas** con el **trabajo humano**.

## 2. USO RACIONAL DE NUESTROS RECURSOS NATURALES

- El **uso racional** es la utilización graduada y productiva de los recursos naturales en beneficio de la población. El **uso irracional** es destructivo.
- El **uso racional del agua** es conservarla en represas, no contaminarla, llevarla por canales y túneles construidos para ser utilizada **en los campos de cultivo**, **en la generación de electricidad** o para **abastecer a la población**.



*El agua que consumimos es traída desde la cordillera de los Andes. Debemos utilizarla racionalmente.*

## Practicamos

1. ¿Cómo ayudamos al planeta Tierra a sanarlo de la contaminación?

.....

.....

.....

.....

.....

2. Dibuja un medio ambiente “feliz” y uno “triste” por que está contaminado.

--	--

3. Desde tu casa puedes disminuir la contaminación ambiental. Escribe 4 formas de hacerlo.

.....

.....

.....

.....

4. ¿Qué significa uso racional de los recursos naturales?

.....

.....

.....

5. ¿Para qué sirven los recursos naturales?

.....

.....

.....