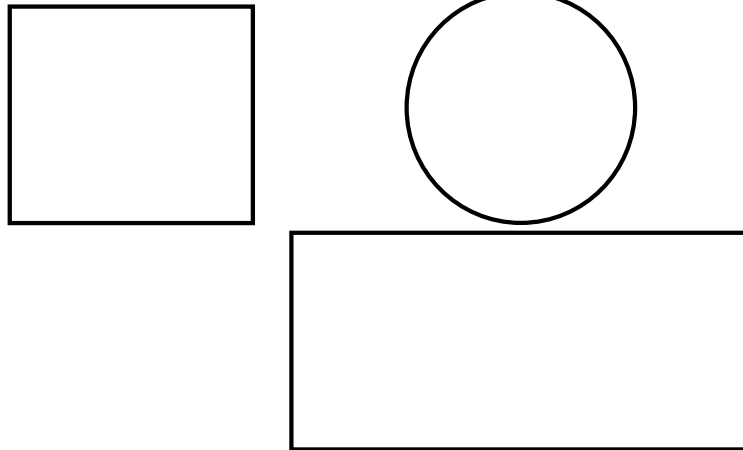
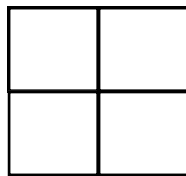


FRACCIONES

Observa las siguientes regiones:



Cada una de las regiones representan una unidad. Vamos a dividir cada una de estas unidades en partes iguales.



Está dividido en cuatro partes iguales o equivalentes.



Pintamos 3 de estas partes.

La parte sombreada está representada matemáticamente por:

$\frac{3}{4}$ → Partes pintadas
4 → Partes divididas iguales

LOS TÉRMINOS DE UNA FRACCIÓN SON:

$$\frac{3}{4} \begin{array}{l} \longrightarrow \text{ Numerador} \\ \longrightarrow \text{ Denominador} \end{array}$$

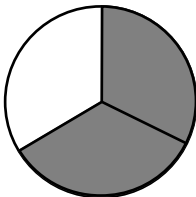

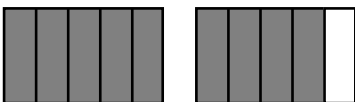

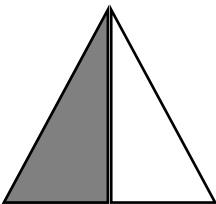

El numerador indica el número de partes consideradas (pintadas)

El denominador indica el número de partes iguales en que se divide la unidad.

Representación Gráfica de las Fracciones:

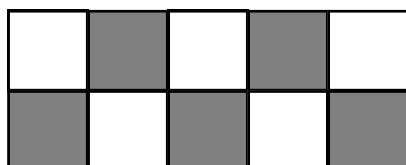
Gráficamente una fracción se puede representar en regiones o en la recta numérica.

Ejemplos:

FRACCIÓN	REPRESENTACIÓN GRÁFICA	REPRESENTACIÓN EN LA RECTA NUMÉRICA
$\frac{2}{3}$		
$\frac{9}{5}$		
$\frac{1}{2}$		

Lectura de Fracciones:

Observa la parte pintada de la siguiente figura:



Se han pintado 5 de las 10 partes en que se dividió el rectángulo.

Escribimos $\frac{5}{10}$.

La fracción $\frac{5}{10}$ se lee “**cinco décimos**”.

Para leer fracciones, primero se nombra el numerador y luego el denominador empleando los adjetivos **medio, tercio, cuarto, quinto, sexto, séptimo, octavo, noveno y décimo**, para denominadores hasta 10.

- Para denominadores mayores que 10 se lee el número, agregándoles la terminación “**avos**”.

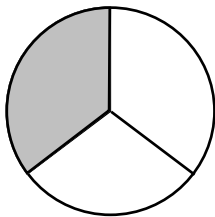
Ejemplos:

$\frac{10}{45}$ se lee : diez cuarenta y cincoavos

$\frac{6}{14}$ se lee : seis catorceavos

Práctica de clase

01. Completar:

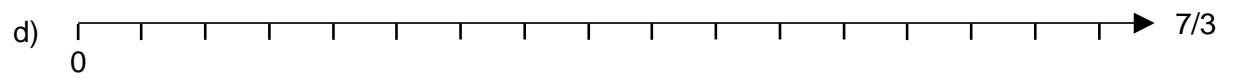
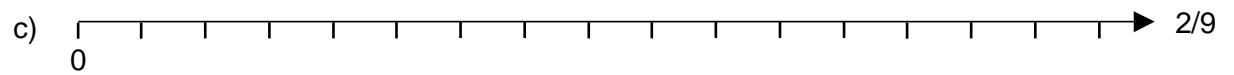
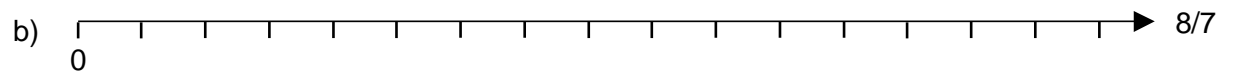
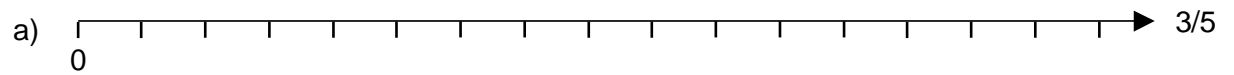


- La unidad está dividida en 3 partes iguales equivalentes.
- Está pintada parte.
- Representamos matemáticamente por $\frac{1}{3}$, que se lee:
.....



- La unidad está dividida en partes o
.....
- Está pintada partes.
- Se representa matemáticamente por que se lee:

02. Representa en la recta numérica las siguientes fracciones:



03. Representa gráficamente las fracciones:

a) $\frac{3}{8}$

b) $\frac{1}{5}$

c) $\frac{5}{4}$

d) $\frac{9}{5}$

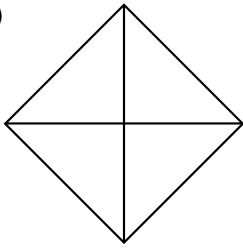
e) $\frac{7}{3}$

04. Completa el cuadro:

Se lee:	
$\frac{1}{2}$	
$\frac{3}{4}$	
$\frac{5}{6}$	
$\frac{7}{9}$	
$\frac{9}{10}$	
$\frac{5}{3}$	

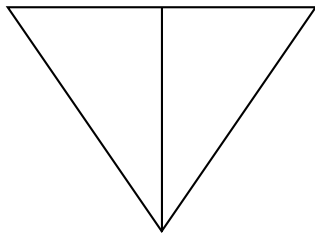
05. Pinto las partes que indican las fracciones:

a)



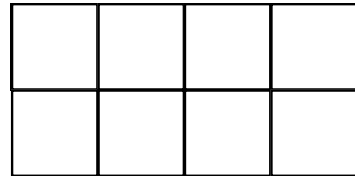
$$\frac{2}{4}$$

b)



$$\frac{1}{2}$$

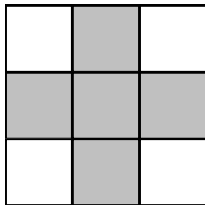
c)



$$\frac{3}{8}$$

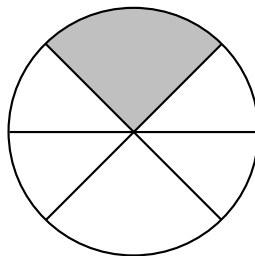
06. Escribe la fracción correspondiente a la parte sombreada:

a)



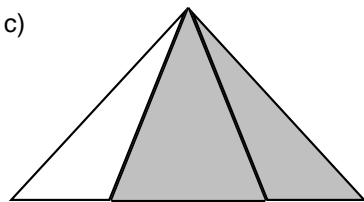
.....

b)



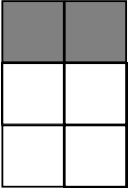
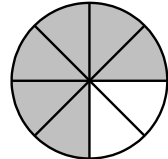
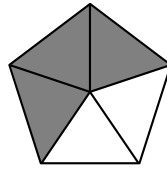
.....

c)



.....

07. Completa el cuadro:

			
Total de partes iguales			
Partes pintadas			
Fracción para la parte pintada			
La fracción se lee			
Partes blancas			
Fracción para la parte blanca			
La fracción se lee			

ejercicios

1. Una pizza ha sido dividida en 8 partes iguales; si hemos comido 3 porciones ¿Cuánto queda?

- a) $\frac{5}{8}$ b) $\frac{5}{3}$ c) $\frac{3}{8}$
 d) N.A.

2. Nos indica las partes en que debemos dividir a la unidad:

- a) Numerador b) Denominador c) Fracción
 d) N.A.

3. La fracción que corresponde a la parte sombreada es:



- a) $\frac{1}{4}$ b) $\frac{5}{4}$ c) $\frac{4}{5}$
 d) N.A.

4. Si Eduardo comió $\frac{1}{4}$ de pollo y Elias comió $\frac{1}{4}$ de pollo ¿Cuánto comieron los dos juntos?

a) $\frac{1}{4}$

b) $\frac{3}{4}$
d) N.A.

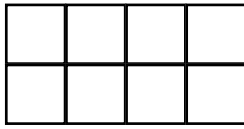
c)

$\frac{1}{2}$

TAREA

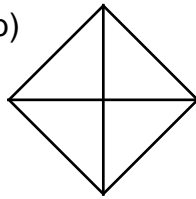
01. En cada figura pinta la fracción que se indica:

a)



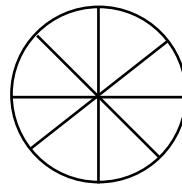
$\frac{3}{8}$

b)



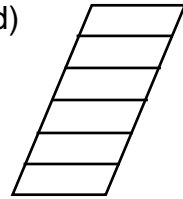
$\frac{3}{4}$

c)



$\frac{2}{6}$

d)



$\frac{5}{6}$

02. Representa en la recta numérica las siguientes fracciones:

a) $\frac{2}{10}$

b) $\frac{3}{7}$

c) $\frac{6}{9}$

d) $\frac{2}{3}$

e) $\frac{5}{8}$

f) $\frac{4}{6}$

03. Escribir 2 ejemplos de fracciones con su respectiva representación gráfica y en la recta numérica.

04. Completar el siguiente cuadro:

FRACCIÓN	NUMERADOR	DENOMINADOR
$\frac{3}{4}$	3	4
$\frac{5}{-}$		9
	8	15
$\frac{10}{7}$	10	
	4	13