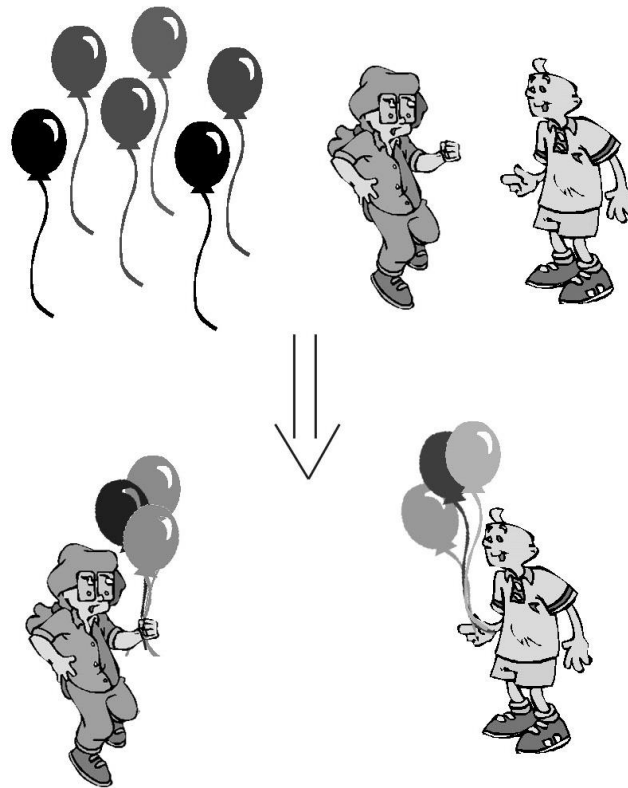


FICHAS DE LA DIVISION



- ¿Cuántos globos le toca a cada niño?

6 entre 2

$$6 \div 2 = 3$$

$$6 \div 2 = \square$$

comprobación $3 \times 2 = 6$

Términos de la División Exacta:

Dividendo	→	6		2	→	Divisor
		6		3	→	Cociente
		0				
					→	Residuo

- Los términos de la división son:

.....

.....

Práctica de clase

1. De cada multiplicación obtén dos divisiones:

$$5 \times 3 = 15 \begin{cases} \nearrow 15 : 5 = 3 \\ \searrow 15 : 3 = 5 \end{cases}$$

$$7 \times 4 = \square \begin{cases} \nearrow \dots\dots\dots \\ \searrow \dots\dots\dots \end{cases}$$

$$4 \times 9 = \square \begin{cases} \nearrow \dots\dots\dots \\ \searrow \dots\dots\dots \end{cases}$$

$$5 \times 8 = \square \begin{cases} \nearrow \dots\dots\dots \\ \searrow \dots\dots\dots \end{cases}$$

$$3 \times 9 = \square \begin{cases} \nearrow \dots\dots\dots \\ \searrow \dots\dots\dots \end{cases}$$

$$7 \times 8 = \square \begin{cases} \nearrow \dots\dots\dots \\ \searrow \dots\dots\dots \end{cases}$$

$$9 \times 8 = \square \begin{cases} \nearrow \dots\dots\dots \\ \searrow \dots\dots\dots \end{cases}$$

$$3 \times 4 = \square \begin{cases} \nearrow \dots\dots\dots \\ \searrow \dots\dots\dots \end{cases}$$

$$2 \times 5 = \square \begin{cases} \nearrow \dots\dots\dots \\ \searrow \dots\dots\dots \end{cases}$$

$$7 \times 3 = \square \begin{cases} \nearrow \dots\dots\dots \\ \searrow \dots\dots\dots \end{cases}$$

$$4 \times 5 = \square \begin{cases} \nearrow \dots\dots\dots \\ \searrow \dots\dots\dots \end{cases}$$

$$3 \times 2 = \square \begin{cases} \nearrow \dots\dots\dots \\ \searrow \dots\dots\dots \end{cases}$$

2. Completa:

24 , 8 = porque x =

45 , 9 = porque x =

27 , 3 = porque x =

42 , 6 = porque x =

3. Une con una fecha:

$35 \div 7$		$54 \div 9$
$56 \div 8$	5	$42 \div 7$
$63 \div 9$	6	$45 \div 9$
$25 \div 5$	7	$40 \div 8$
$48 \div 8$		$49 \div 7$

ejercicios propuestos

1. Tenemos 24 caramelos para repartirlos entre 6 niños responsables. ¿Cuántos caramelos le corresponde a cada niño?:

- a) 18 b) 4 c) 22 d) N.A

2. Hallar el cociente entre 42 y 7:

- a) 6 b) 5 c) 8 d) N.A

3. Si $\frac{a}{4} = 7$. hallar a:

- a) 11 b) 24 c) 28 d) N.A

4. Soy un número especial; tengo sólo 3 dígitos. Auméntame uno y tendré cuatro dígitos. ¿Quién soy?

- a) No se sabe b) 99 c) 999 d) N.A

5. Tenía cierta cantidad de caramelos y los repartí entre 5 niños. Si a cada niño le tocó 9 caramelos. ¿Cuántos caramelos tenía?

- a) 54 b) 45 c) 42 d) No se sabe

Disfruto con las Divisiones

Aprendo:

$$\begin{array}{r|l} 426 & 2 \\ \hline 4 & 213 \\ \hline 02 & \\ \hline 2 & \\ \hline 06 & \\ \hline 6 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

Resuelvo:

$$\begin{array}{r|l} 842 & 2 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 642 & 2 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 1268 & 2 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 1468 & 2 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 1828 & 2 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 1624 & 2 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 396 & 3 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 153 & 3 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 219 & 3 \\ \hline & \end{array}$$

3. Martha tiene 6 años, Rita tiene un año más que Carla y Carla un año menos que Martha. ¿Qué edad tiene Rita?

a) 4

b) 5

c) 6

d) 7

4. Una señora tiene una tela de 3m de largo. Si cada día corta un metro de largo. ¿En cuántos días cortará toda la tela?

a) 2 días

b) 3 días

c) 1 día

d) N.A.

5. Halla el número de 4 dígitos más pequeño, que tenga a 3 como uno de sus dígitos.

a) 1300

b) 1030

c) 1003

d) 1000

TAREA DOMICILIARIA

1. Resuelve:

$468 \div 2$

$933 \div 3$

$488 \div 4$

$350 \div 5$

$808 \div 2$

$639 \div 3$

$164 \div 4$

$150 \div 5$

$624 \div 2$

$309 \div 3$

$288 \div 4$

$405 \div 5$

2. Piensa:

Paseo cinco dígitos. Pero si me restaras un uno, ya no tendría cinco, sino solamente cuatro. ¿Quién soy?

a) 55555

b) 10 000

c) 1 000

d) N.A.

División entre dos cifras

$$342 \overline{) 12}$$

$$536 \overline{) 14}$$

$$338 \overline{) 23}$$

$$314 \overline{) 25}$$

$$972 \overline{) 43}$$

$$345 \overline{) 15}$$

$$569 \overline{) 28}$$

$$743 \overline{) 58}$$

$$516 \overline{) 26}$$

$$846 \overline{) 24}$$

$$749 \overline{) 32}$$

$$918 \overline{) 34}$$

$$528 \overline{) 52}$$

$$1243 \overline{) 32}$$

$$142 \overline{) 12}$$

$$326 \overline{) 12}$$

$$624 \overline{) 14}$$

$$756 \overline{) 16}$$

Razonamos:

Un obrero gana 18 soles diarios. ¿Cuánto ganará en una semana?

$$\begin{array}{r} 18 \times \\ 7 \\ \hline 126 \end{array}$$

Ganará 126 soles

Práctica de clase

1. Una hora tiene 60 minutos. ¿Cuántos minutos habrá en 8 horas?

RAZONAMOS	OPERACIÓN	RESPUESTA

2. Un carro tiene cuatro llantas. ¿Cuántas habrá en 28 carros?

RAZONAMOS	OPERACIÓN	RESPUESTA

3. Cada pan tiene 5 aceitunas. ¿Cuántas aceitunas habrá en 683 panes?

RAZONAMOS	OPERACIÓN	RESPUESTA

4. Renato compra 5 pelotas de fútbol a 18 soles cada una. Si pagó con un billete de 100 soles. ¿Cuánto le falta para comprar dos pelotas más?

RAZONAMOS	OPERACIÓN	RESPUESTA

5. Sarita recibe 2 soles cada día para sus pasajes. ¿Cuántos soles recibirá en 27 días?

RAZONAMOS	OPERACIÓN	RESPUESTA

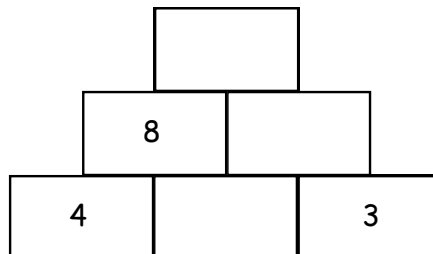
6. Un padre compra una bolsa de 60 caramelos y los reparte entre 5 hijos en partes iguales. ¿Cuánto le toca a cada uno?

RAZONAMOS	OPERACIÓN	RESPUESTA

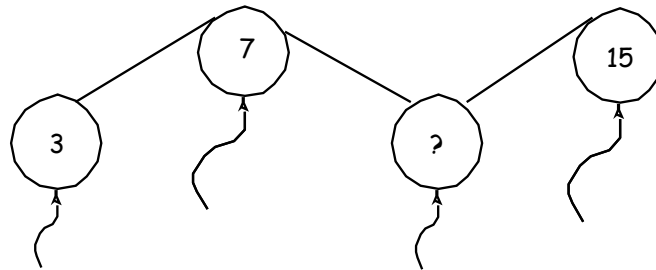
7. Luis tiene 6000 soles y Marcos tiene la cuarta parte de lo que tiene Luis. ¿Cuántos tienen juntos?

RAZONAMOS	OPERACIÓN	RESPUESTA

8. Debajo de cada número hay dos factores. Observa y completa:



9. Escribe el número que falta:



10. Mi profesora Mechita empezó a trabajar a la edad de 26 años. Si han pasado 19 años. ¿Cuántos años tiene mi profesora?

RAZONAMOS	OPERACIÓN	RESPUESTA

11. Mi salón tiene 63 sillas y el salón de mi hermano tiene 15 sillas menos que mi salón. ¿Cuántas sillas hay en total?

RAZONAMOS	OPERACIÓN	RESPUESTA

ejercicios propuestos

1. Si ahora tu padre tiene el cuádruple de tu edad y tú tienes 8 años. ¿Cuál será la suma de ambas edades?

- a) 32 b) 40 c) 39 d) N.A

2. Un comerciante compra un ciento de cuadernos a 3 soles cada uno, medio ciento de lapiceros a 2 soles cada uno y docena y media de libros a 10 soles cada uno. ¿Cuánto recibe vuelto si paga con seis billetes de 100 soles?

- a) 20 b) 580 c) 30 d) N.A

3. Yasmín gana el triple de Kelly; y Kelly gana el doble de Mariana y ésta gana 50 soles semanales. ¿Cuánto ganan las tres juntas?

- a) 350 b) 300 c) 450 d) N.A

4. Si un frutero vende al día 28 piñas, 85 naranjas y 19 papayas. ¿En una semana, cuantas frutas venderá?

- a) 132 b) 758 c) 450 d) N.A

TAREA DOMICILIARIA

1. En barco viajan 425 peruanos, 368 chilenos y 208 ecuatorianos. En un puerto bajan 78 peruanos, 95 chilenos y la mitad de ecuatorianos. ¿Cuántos siguen el viaje?

2. Luisa tiene el triple de las 15 figuras que tienen María. ¿Cuántas le faltan para llegar su álbum de 100 figuritas?

3. Si a un número le restamos el triple de 80 la diferencia es 360. ¿Cuál es el número desconocido?

4. Un libro de matemática cuesta 58 soles. Si compro 9 libros. ¿Cuánto debo pagar?

5. Divide:

$$396 \div 3$$

$$168 \div 4$$

$$368 \div 8$$

$$488 \div 4$$

$$279 \div 9$$

$$460 \div 2$$

Operaciones combinadas

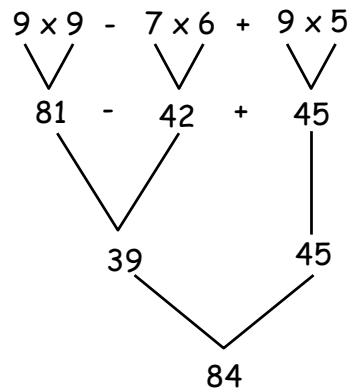
Efectúa: $840 - 30 \times 3$

$$\begin{array}{r} 840 - 30 \times 3 \\ | \quad \swarrow \searrow \\ 840 - 90 \\ \swarrow \searrow \\ 750 \end{array}$$

Regla:

1. Se resuelve los paréntesis, si los hay.
2. Se halla el producto (multiplicación) o el cociente (división) si lo hubiera.
3. Se halla la suma o la diferencia.

Aprendo:



Práctica de Clase:

01. $3 \times 9 + 5 \times 6 - 18$

07. $12 \times 5 + 40 : 4 - 2 \times 9$

02. $12 \times 4 - 3 \times 6 + 6$

08. $8 \times 7 + 24 : 3 - 5 \times 4$

03. $8 + 3 \times 4 - 30 : 6 + 1$

09. $5 \times 9 - 4 \times 2 + 7 \times 2$

04. $20 : 2 + 5 \times 3 - 4$

10. $6 \times 15 + 20 : 20 - 18 : 9$

05. $6 \times 10 - 100 : 10$

11. $3 \times 5 - 22 : 11 + 4$

06. $30 : 50 + 4 \times 10 - 3$

12. $25 \times 2 - 3 \times 6 + 9$

ejercicios propuestos

- Al cociente de 28 y 7 agregarle el producto de 12 con 5.
a) 54 b) 64 c) 21 d) N.A
- A la diferencia de 900 con 345 agregarle el producto de 95 con 9.
a) 1410 b) 690 c) 1800 d) N.A
- A la suma de 125 con 200 disminuirle el cociente de 468 con 2.
a) 91 b) 71 c) 19 d) N.A
- Súmame a mi mismo y obtendrás 54. ¿Quién soy?
a) 28 b) 24 c) 27 d) N.A.
- En una reunión de chinitos, cada chinito ve a 12 chinitos. ¿Cuántos chinitos hay?
a) 144 b) 13 c) 14 e) N.A.

Desafío mi habilidad

1. Efectúa las divisiones.

$$2615 \overline{) 15}$$

$$\begin{array}{r} 3693 \overline{) 9} \\ 25329 \overline{) 7} \end{array}$$

$$19304 \overline{) 8}$$

$$\begin{array}{r} 1694 \overline{) 58} \\ 7569 \overline{) 89} \end{array}$$

$$8675 \overline{) 44}$$

$$\begin{array}{r} 80109 \overline{) 65} \\ 74835 \overline{) 59} \end{array}$$

$$52458 \overline{) 12}$$

$$\begin{array}{r} 15324 \\ 28439 \overline{) 35} \\ \hline 48 \end{array}$$

2. Une con una línea cada división con su cociente y residuo.

$$34599 \div 36$$

$$\text{Cociente } 197 \text{ ; residuo } 5$$

$$13401 \div 68$$

$$\text{Cociente } 230 \text{ ; residuo } 23$$

$$17043 \div 74$$

$$\text{Cociente } 961 \text{ ; residuo } 3$$

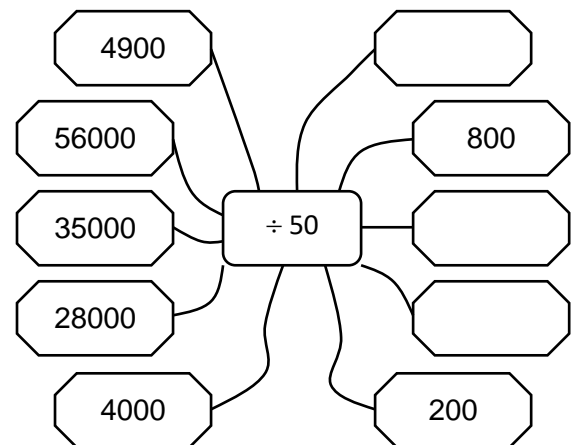
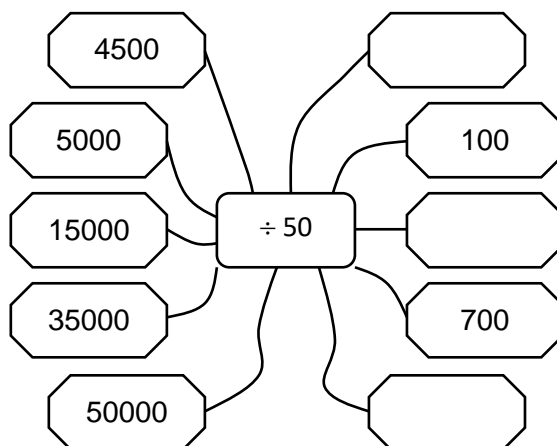
3. Completa los dígitos que faltan en cada división.

$$\begin{array}{r} 4675 \\ \square\square7 \overline{) 12} \\ \square\square5 \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4352 \\ \square5\square \overline{) 43} \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45893 \\ \square\square9 \overline{) 82} \\ \square \end{array}$$

4. Completa los diagramas.



5. Efectúa las operaciones. Realiza primero las que están entre paréntesis.

• $(72 : 9) + 2 = \dots\dots\dots$

• $(35 : 7) \times (4 \times 8) = \dots\dots\dots$

• $(80 : 8) \times 4 = \dots\dots\dots$

• $(36 : 9) + (64 : 8) = \dots\dots\dots$

• $(100 : 10) - (4 : 2) = \dots\dots\dots$

• $(7 \times 6) + (63 : 9) = \dots\dots\dots$

6. Efectúa cada operación combinada.

- $45 : 9 + 25 \times 5 = \dots\dots\dots$
- $90 : 9 - 80 : 8 = \dots\dots\dots$
- $28 + 12 : 3 - 30 : 6 = \dots\dots\dots$
- $42 : 7 + 56 : 8 = \dots\dots\dots$
- $25 + 15 - 5 \times 2 + 30 = \dots\dots\dots$
- $55 : 5 - 2 \times 4 + 14 = \dots\dots\dots$

7. Encuentra la relación entre los números y completa los casilleros.

9	3	3
24	6	Z
156	13	X
1000	10	100

$X : Z = \square$

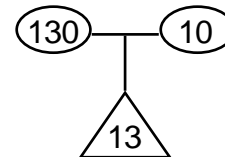
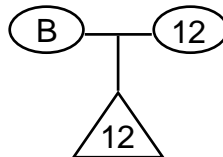
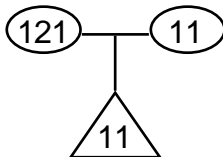
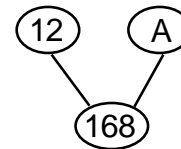
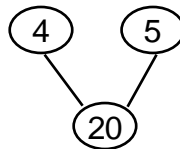
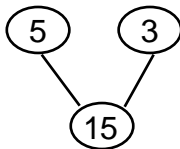
30	120
11	44
40	D
F	80

$D : F = \square$

21	54	39
7	C	13

$C : 9 = \square$

8. Halla los valores de A y B, y subraya la alternativa correcta.



- a) 10 y 14 b) 14 y 0 c) 10 y 4 d) 4 y 10

9. Resuelve las operaciones y escribe los resultados en el crucinúmeros.

HORIZONTALES	VERTICALES
② El número formado por 7D 1U 2C es	① Año de la Rebelión de Túpac Amaru II
④ $309 \times 48 = \dots\dots\dots$	③ $(24 \times 18) : (6^2) - 2 + 3 = \dots\dots\dots$
⑥ 3 decenas de millar =	④ Valor en unidades del 1 en 97185.
⑧ La diferencia de 56668 y 47267	⑤ $31 \times (3^2) = \dots\dots\dots$
⑩ Año que anulizó e apolo II	⑥ $7^3 = \dots\dots\dots$
⑪ Resta 12380 de 13250	⑦ $10452 : 39 = \dots\dots\dots$
⑫ $(124 \times 35 \times 0) + (8 \times 4 \times 1) = \dots\dots\dots$	⑨ Año de la independencia del Perú.
⑬ $2^4 = \dots\dots\dots$	⑩ De 23873 resta 22859
⑭ $2392 : 13 = \dots\dots\dots$	⑮ $9^2 = \dots\dots\dots$

2. Completa las flechas según el ejemplo (→) es múltiplo de:

a)

3	36
4	15
34	17
5	150
12	49
7	24

b)

4	3
9	5
25	2

c)

a)

90	6	
14	28	
64	8	
5	12	7
49	150	24

b)

5	16
26	15
4	13

c)

3. Completa:

$6 \times 5 = 30 \rightarrow 30$ es múltiplo de 6 y 5.

- $8 \times 3 =$
- $10 \times 2 =$
- $9 \times 4 =$
- $7 \times 6 =$
- $8 \times 9 =$

4. Completa la tabla y hallarás los 10 primeros números múltiplos de 3; 5; 6 y 11.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
→ x 3	0										Múltiplos de 3
→ x 5	0										Múltiplos de
→ x 6	0										Múltiplos de
→ x 11	0										Múltiplos de

Observa y completa con un:

- Múltiplo de 3 y de 5
- Múltiplo de 3 y de 6
- Múltiplo de 5 y de 6
- Múltiplo de 3; 5 y de 6

5. Escribe:

Los números múltiplos de 2 mayores que 10 y menores que 40.

.....

Los números múltiplos de 3 mayores que 8 y menores que 40.

.....

Los números múltiplos de 5 mayores que 10 y menores que 100.

.....

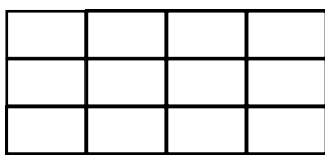
6. Une con una línea cada etiqueta con el conjunto que le corresponde.

- | | | | |
|--------------------------------|---|---|-----------------------------|
| Múltiplos de 5 menores que 25 | • | • | {0; 11; 22; 33; 44; 55; 66} |
| Múltiplos de 10 menores que 60 | • | • | {0; 5; 10; 15; 20} |
| Múltiplos de 3 menores que 20 | • | • | {0; 10; 20; 30; 40; 50} |
| Múltiplos de 6 menores que 30 | • | • | {0; 7; 14; 21; 35; 42; 56} |
| Múltiplos de 11 menores que 70 | • | • | {0; 6; 12; 18; 24} |
| Múltiplos de 7 menores que 60 | • | • | {0; 3; 6; 9; 12; 15; 18} |

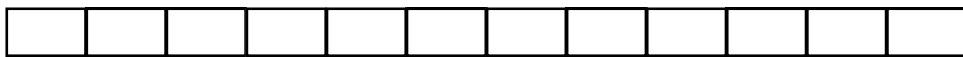
Hallo divisores de un número natural

¿Cuántos rectángulos diferentes se pueden formar con 12, 5, 7 y 6 fichas cuadradas?

A) Observa los rectángulos que se forman con 12 fichas.



$$\underbrace{4 \times 3}_{\text{Divisores}} = 12$$



$$= \underbrace{12 \times 1}_{\text{Divisores}} = 12$$

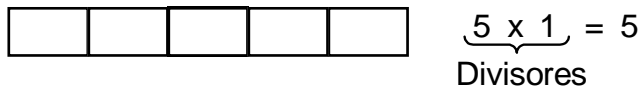


$$\underbrace{6 \times 2}_{\text{Divisores}} = 12$$

∴ Se pueden formar 3 rectángulos diferentes.

1, 2, 3, 4, 6, 12 son divisores de 12 porque lo dividen exactamente.

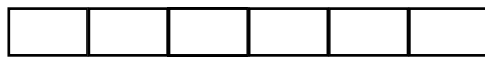
B) Con 5 fichas ¿cuántos rectángulos se pueden formar?



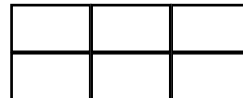
Sólo se puede formar un rectángulo.

∴ 5 y 1 son divisores de 5 porque lo dividen exactamente.

C) Con 6 fichas ¿cuántos rectángulos puedo formar?



$$\underbrace{6 \times 2}_{\text{Divisores}} = 12$$



$$\underbrace{3 \times 2}_{\text{Divisores}} = 6$$

Se pueden formar 2 rectángulos diferentes.

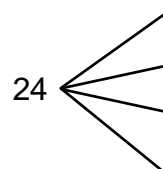
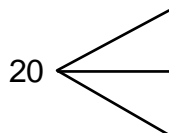
1, 2, 3 y 6 son divisores de 6 porque lo dividen exactamente.

Ojo

- a) Los divisores de un número dado son los números que lo dividen en forma exacta.
- b) Los números que solo se pueden dividir entre sí y entre 1 y no tienen otros divisores se llaman NÚMEROS PRIMOS.
- c) Los números que tienen más de dos divisores se llaman NÚMEROS COMPUESTOS.
- d) El 1 no es primo ni compuesto porque tiene 1 divisor: el mismo.

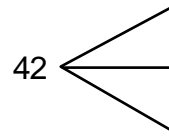
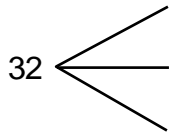
Práctica de clase

1. Completa y encuentra los divisores de:

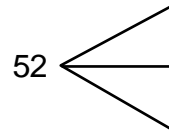
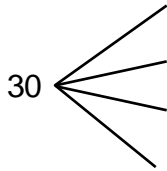


$$D_{(20)} = \{.....\}$$

$$D_{(24)} = \{.....\}$$



$D_{(32)} = \{.....\}$ $D_{(42)} = \{.....\}$



$D_{(30)} = \{.....\}$ $D_{(52)} = \{.....\}$

2. Escribe V o F según corresponda y completa:

- a) 4 y 6 son divisores de 12 () porque $12 : 4 = 3$ y $12 : 6 = 2$
 b) 5 y 4 son divisores de 18 () porque $18 : 5 = 3$ sobrando 3
 c) 9 y 8 son divisores de 36 () porque $36 : 8 = 9$ sobrando 4
 d) 7 y 11 son divisores de 28 () porque $28 : 4 = 7$ y $28 : 14 = 2$
 e) 2 y 5 son divisores de 20 () porque $20 : 2 = 10$ y $20 : 5 = 4$

Ejercicios

1. C: Conjunto de los múltiplos de 9 menores que 100.

Resolución:

a) Señala los números que son múltiplos de 2

12	130	161	37	23	11	36
24	104	304	45	28	17	42
16	106	273	29	18	21	74

b) Señala los números que son múltiplos de 3

17	45	24	126	63	144	1452
24	15	36	201	74	333	2163
32	72	49	303	56	243	9303

c) ¿Cuáles de estos números son múltiplos de 4?

124	236	227	100	520	104	118
48	500	342	230	140	208	216
72	504	148	340	180	424	324

d) Halla los múltiplos de 5 entre; 26 y 78.

..... ; ; ; ; ; ; ;
..... ; ; ; ; ; ;

e) Halla los múltiplos de 7 entre 15 y 76.

..... ; ; ; ; ; ; ;
..... ; ; ; ; ; ;

f) Halla los múltiplos de 8 entre 20 y 83.

..... ; ; ; ; ; ; ;
..... ; ; ; ; ; ;

2. D: Conjunto de los múltiplos de 10 menores que 112.

Resolución:

.....
.....

3. M: Conjunto de los múltiplos de 13 menores que 120.

Resolución:

.....
.....

4. P: Conjunto de los múltiplos de 17 menores que 130.

Resolución:

.....
.....

5. Q: Conjunto de los números pares menores que 17.

Resolución:

.....
.....

6. R: Conjunto de los números impares menores que 20.

Resolución:

.....
.....

7. Escribe dentro del paréntesis una V si la proposición es verdadera o una F si es falsa.

- | | | | | | |
|--------------------|---|--------|---------------------|---|--------|
| 15 es factor de 15 | → | () | 6 es divisor de 42 | → | () |
| 6 es factor de 48 | → | () | 15 es divisor de 30 | → | () |
| 11 es factor de 55 | → | () | 4 es divisor de 48 | → | () |
| 8 es factor de 70 | → | () | 1 es divisor de 42 | → | () |
| 15 es factor de 5 | → | () | 9 es divisor de 80 | → | () |
| 24 es factor de 8 | → | () | 7 es divisor de 72 | → | () |

8. Completa las multiplicaciones con los factores que faltan y escribe el conjunto de divisores de cada número.

- | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| x 16 = 16 | 1 x = 40 | x 42 = 42 |
| 2 x = 16 | x 20 = 40 | 2 x = 42 |
| x 4 = 16 | 4 x = 40 | x 14 = 42 |
| | x 8 = 40 | 6 x = 42 |

$$D(16) = \left\{ \begin{array}{l} \dots; \dots; \dots \\ \dots; \dots \end{array} \right\} \quad D(40) = \left\{ \begin{array}{l} \dots; \dots; \dots \\ \dots; \dots; \dots \end{array} \right\} \quad D(42) = \left\{ \begin{array}{l} \dots; \dots; \dots \\ \dots; \dots; \dots \end{array} \right\}$$

11. Al efectuar: $37 + 26$; el número que resulta es un múltiplo de:

- a) 2 b) 3 c) 6 d) 8

12. Al efectuar: $120 - 75$; el número que resulta es un múltiplo de:

- a) 3 b) 4 c) 5 d) 6

13. ¿Cuáles de estos números son múltiplos de 3 y 4 a la vez?

18 ; 12 ; 16 ; 24

- a) 12 y 18 b) 12 y 16 c) 12 y 24 d) 18 y 24

14. ¿Cuántos divisores más tiene el número 12 que el número 6?

- a) 6 b) 4 c) 3 d) 2