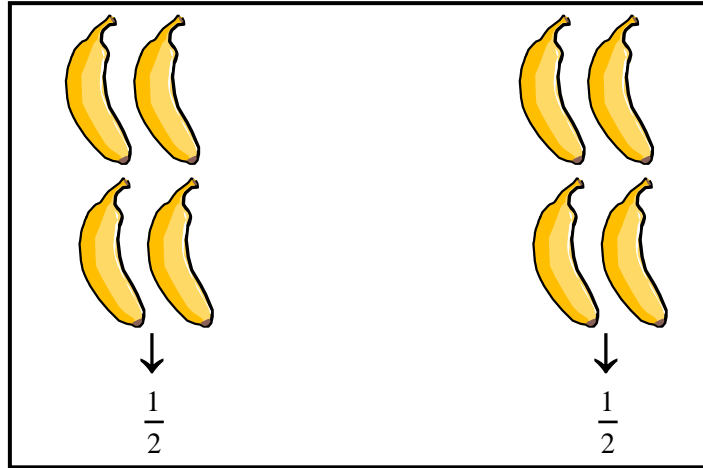


FRACCIÓN DE UN NUMERO

01. ¿Cómo podemos obtener la fracción de un número?



- Los dos conjuntos representan “**la unidad**”; donde cada conjunto en fracción se representa $\frac{1}{2}$.

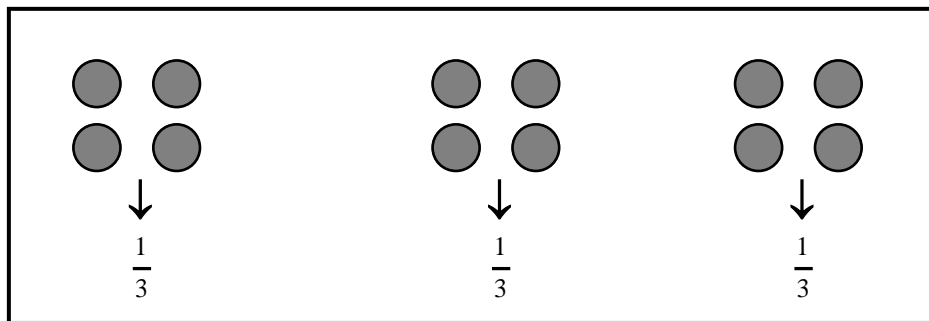
¿Cuántos plátanos hay en total?

.....

¿Qué representa cada conjunto del total?

.....

02. Otro ejemplo:



¿Qué representan los tres conjuntos de bolitas?

.....

¿Qué representa cada conjunto de bolitas?

.....

Entonces:

$$\text{En } \frac{1}{3} \text{ hay } \frac{4}{3} \text{ bolitas} \quad \rightarrow \quad \frac{1}{3} \text{ de } \text{---} = 4$$

$$\text{En } \text{---} \text{ hay } \text{---} \text{ bolitas} \quad \rightarrow \quad \frac{1}{2} \text{ de } \text{---} = 8$$

OTRA FORMA DE OBTENER LA FRACCIÓN DE UN NÚMERO

1. $\frac{1}{2}$ de 21

$$\frac{21 \times 2}{7} = \frac{42}{7} = 7$$

2. $\frac{5}{8}$ de 56

$$\frac{5 \times 56}{8} = \frac{280}{8} = 35$$

3. $\frac{2}{4}$ de 24 = $\frac{48}{4} = 12$

4. $\frac{2}{5}$ de 30 =

$$\frac{2 \times 30}{5} = \frac{60}{5} = 12$$

Recuerda:

Para obtener la fracción de un número se multiplica el numerador por el número natural; luego el resultado se divide con el denominador.

Ejemplo:

$$\frac{4}{5} \text{ de } 4000 =$$

$$\frac{7}{13} \text{ de } 2600 =$$

$$\frac{5}{4} \text{ de } 40 =$$

$$\frac{6}{8} \text{ de } 720 =$$

$$\frac{2}{7} \text{ de } 630 =$$

Problemas

1. Anita parte un pastel en 25 partes y se come $\frac{3}{25}$. ¿Cuántas partes le quedan?
2. Inés comió $\frac{1}{4}$ kg de manzanas y Rebeca como $\frac{3}{4}$ kg de manzanas. ¿Cuántos kg de manzanas comieron las dos juntas?
3. Una camioneta recorre $\frac{1}{2}$ de 60 kilómetros de distancia que debe cubrir diariamente. ¿Cuántos kilómetros ha recorrido?
4. Un albañil ha colocado $\frac{1}{4}$ de un total de 200 ladrillos. ¿Cuántos ladrillos le falta colocar?
5. Sofía pegó $\frac{1}{9}$ de las figuritas de 405 de su album. ¿Qué fracción de la figuritas le queda por pegar?
6. Carmen regaló $\frac{1}{5}$ de los 60 chocolates que tenía. ¿Cuántos chocolates regaló?
7. Para confeccionar unos disfraces, se entregó a cada alumno la $\frac{1}{7}$ parte de los 14m de tela que se compró. ¿Cuántos metros de tela se le entregó a cada alumno?
8. En la fiesta del día del niño Daniela recibió $\frac{4}{20}$ partes del pastel, mientras que Paúl los $\frac{7}{20}$. ¿Quién había recibido la mayor fracción del pastel?

9. Carlitos tenía 12 soles y regaló $\frac{1}{3}$ de ellos. ¿Cuántos soles le quedan?

10. ¿Cuánto es la tercera parte de 15, disminuido en 5?