

GRÁFICA DE BARRAS

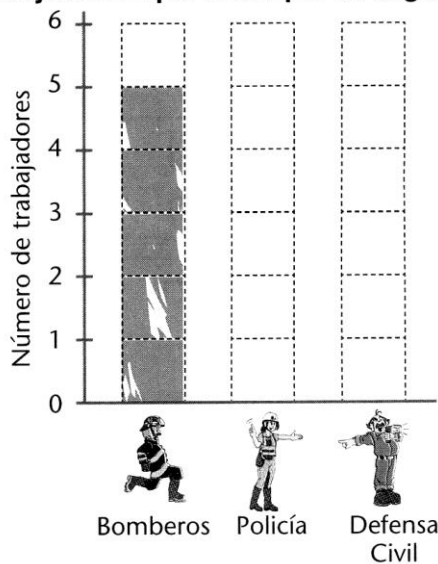
1. Observa detenidamente la lámina y con palotes completa los datos en la tabla.

Trabajadores que velan por la seguridad	
Institución	Conteo
Bomberos	
Policía	
Defensa Civil	

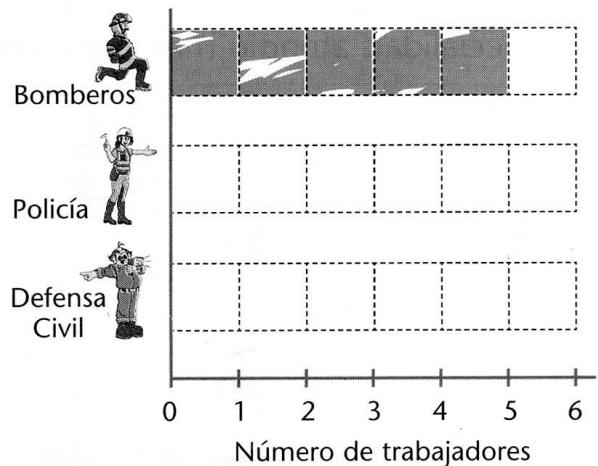


2. Representa los datos de la tabla, coloreando un cuadrado por cada palote que pusiste.

Trabajadores que velan por la seguridad

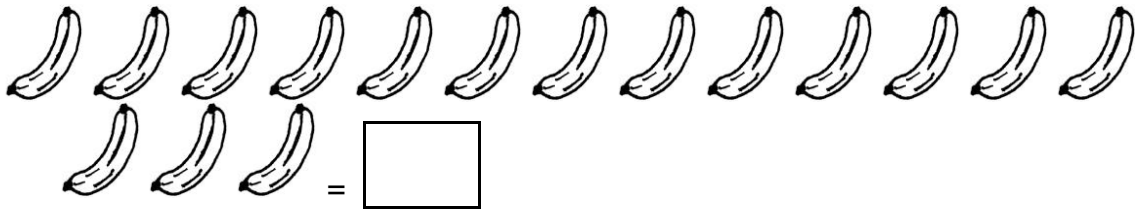
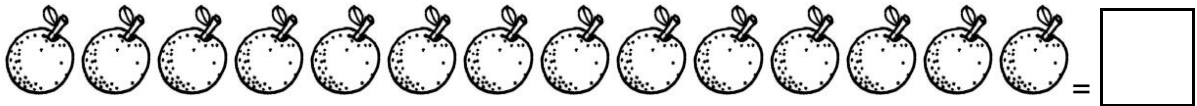
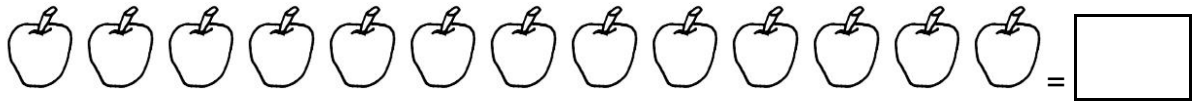


Trabajadores que velan por la seguridad

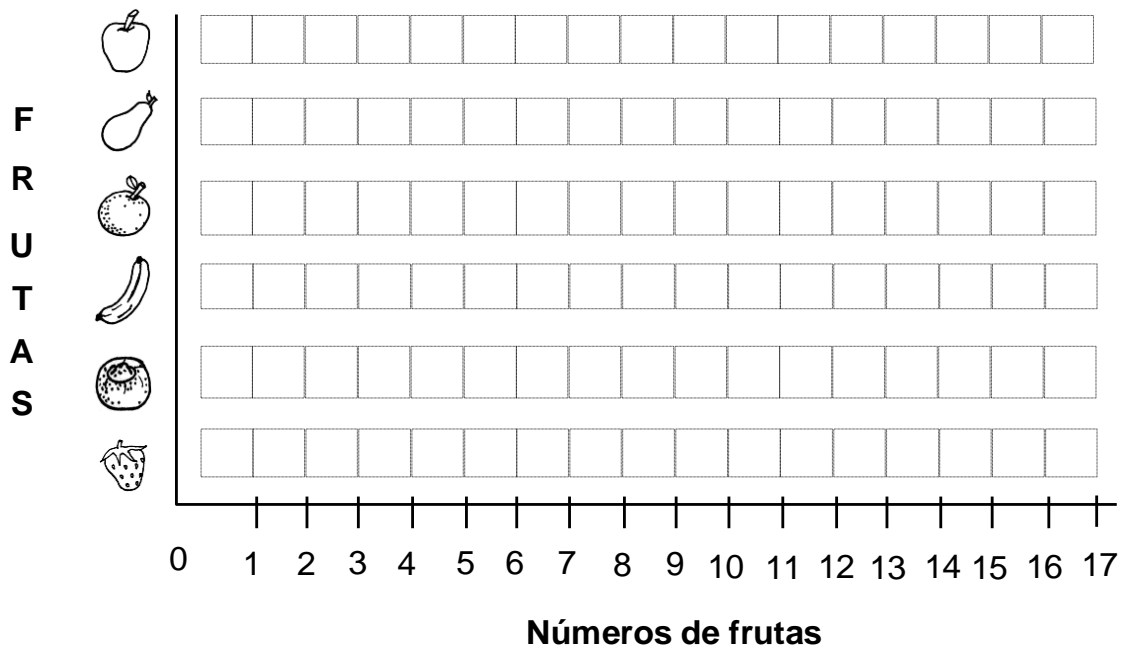


Las **tablas** nos ayudan a presentar los datos de forma organizada.
 Las **gráficas de barras** permiten representar los datos por medio de barras verticales u horizontales.

3. La señora Rosa compró frutas en el mercado. Observa, organiza y representa los datos con una gráfica de barras.

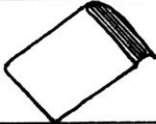


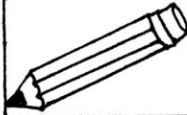


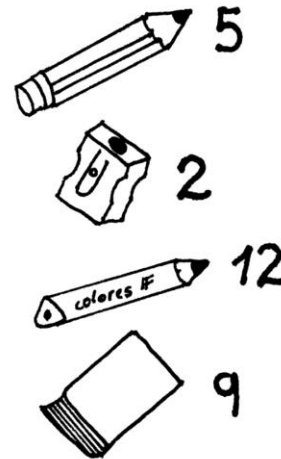
Frutas que compró la señora Rosa.



Ahora responde:

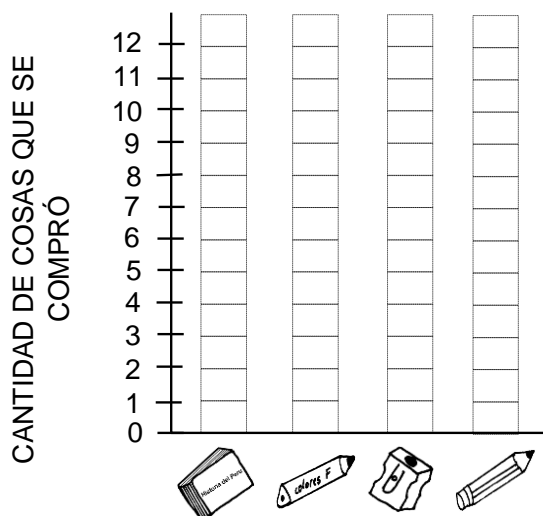
- a) Hay más de 14 pero menos que 19 ¿Qué fruta es?
 - b) ¿Cuántas frutas rojas hay en total?
 - c) Si necesito 16 limas, ¿Cuántas limas faltan?. Faltan limas.
 - d) Si se necesita 18 naranjas, ¿Cuántas naranjas faltan? Faltan naranjas.
 - e) Si se necesita 19 plátanos, ¿Cuántos plátanos faltan?. Faltan
4. Susana fue a la librería y compró útiles escolares. Observa la cantidad de cosas que compró y completa los datos en la tabla.

Útiles escolares	Conteo
	
	
	
	



5. Representa los datos en la gráfica de barras y responde las preguntas:

¡Útiles comprados por Susana!



- a) ¿Cuál es la posición de las barras.
.....
- b) ¿Qué compró más Susana?
.....
- c) ¿Qué compró menos?
.....

6. El director regaló a nuestra aula señales de seguridad. Observa cuantas hay y llena el cuadro.

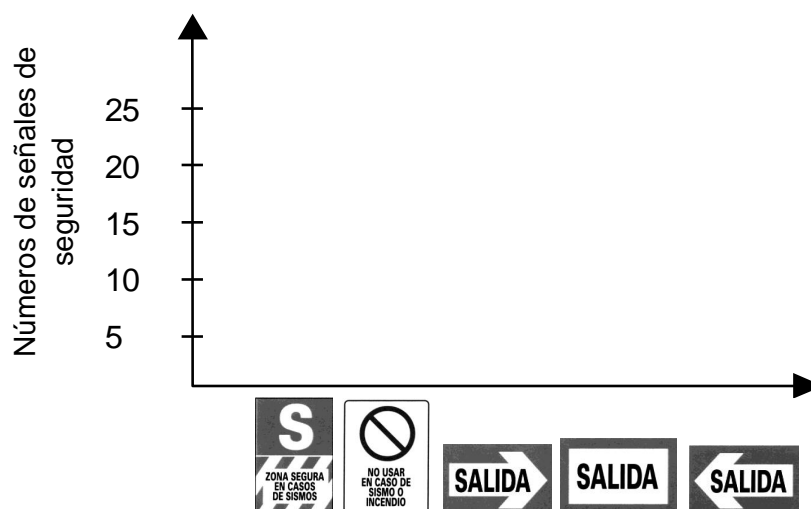


Señales de Seguridad	Conteo

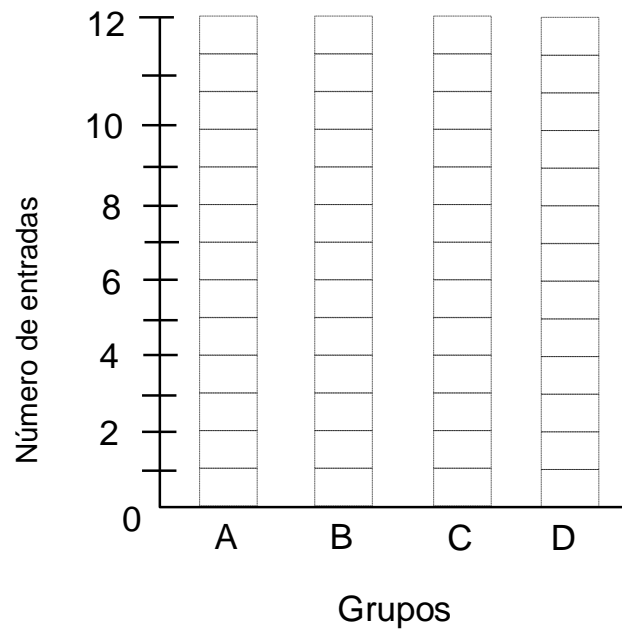
a) ¿Cuántas señales de cada clase nos regaló?

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
señales		señales		señales	
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		
señales		señales			

b) Hacer el gráfico de barras y pon de título: Tipos de señales de seguridad.



7. Los vecinos organizaron una función teatral para ayudar a familias damnificadas. Descubre cuántas entradas vendió cada grupo y completa la gráfica.



A. vendió el doble del grupo D.

A: entradas.

B. vendió 2 entradas menos que el grupo C.

B: entradas.

C. vendió 10 entradas.

C: entradas.

D. vendió 6 entradas menos que el grupo C.

D: entradas.

Según los datos obtenidos arriba, contesta.

a) ¿Qué grupo vendió más entradas? El grupo

b) ¿Cuántas entradas vendió el grupo B? Vendióentradas.

c) ¿Cuántas entradas hubieras vendido tú para ayudar?..... Vendería entradas.

TAREA DOMICILIARIA

- En el aula de 1^{ro} y 2^{do} se hizo una encuesta sobre la preferencia de sabores de helados. Se obtuvo los siguientes resultados:

Sabores	Alumnos	
	Niños	Niñas
Fresa	10	5
Chocolate	3	8
Vainilla	4	4
Coco	2	7

- Elabora un gráfico de barras.
- Responde en tu cuaderno:
 - a) ¿Qué sabor de helado es preferido por los niños?.
 - b) ¿Qué sabor es menos preferido por los niños?.
 - c) ¿Qué sabor es preferido por las niñas?.
 - d) ¿Cuántos alumnos fueron encuestados?.