



HISTORIA DEL PERÚ

La ciencia que estudia nuestra historia

Concepto: La Historia del Perú es la ciencia que estudia, que investiga, de manera ordenada y verídica, el desarrollo del pueblo a través del tiempo y del espacio, es decir, el origen y la evolución, el principio y desenvolvimiento de nuestro pueblo a través de toda su existencia. ¿Desde cuándo exactamente? Desde tiempos remotos, esto es, lejanos e inmemorables. En otras palabras, desde que el hombre empieza a poblar nuestro territorio hace 20,000 años aproximadamente (luego de ingresar por primera vez al continente americano), hasta los momentos actuales.

Comprende, pues, el estudio:

- a) De los orígenes del pueblo peruano.
- b) De los acontecimientos más importantes, y , por ello trascendentales, que en él se han realizado a través de los siglos.
- c) De su organización social, política y económica.
- d) De los usos y costumbres del pueblo peruano en las diversas épocas que nos precedieron.

La Historia del Perú forma parte de la Historia General del Mundo, también llamada Historia Universal.

Así se trate de un país grande o chico, ubicado en América, Europa o África, para la Historia Universal cada pueblo conforma una parte importante de un todo mayor que es la humanidad. Si bien hay historias particulares para cada pueblo, como en nuestro caso, la Historia del Perú, la relación y la influencia continua entre los hombres hace que en la mayoría de los casos todas las historias sean dependientes de todas a la vez. Por ejemplo, nuestra historia depende mucho de la Historia española, así como la española depende mucho de la nuestra, debido a que el Perú fue una de sus principales colonias en América. La Historia del Perú por lo tanto forma parte de la Historia Universal.

¿Porqué es importante la Historia del Perú?

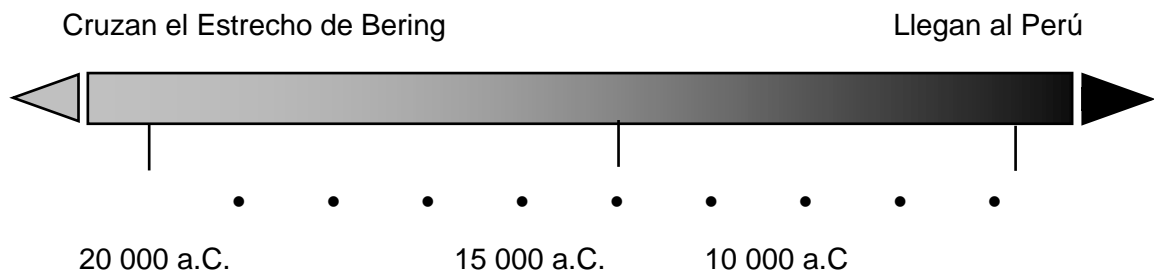
1. Porque nos da a conocer el pasado de nuestro pueblo.
2. Porque nos informa sobre los grandes acontecimientos.
3. Porque nos enseña a querer al Perú, a sentir orgullo de su grandeza.
4. Porque nos anuncia, a cada momento, que somos eso: un solo pueblo.
5. Porque nos permite aprender de nuestras experiencias, para no volver a cometer los mismos errores, por los cuales hemos padecido o estamos padeciendo aún.

ORIGEN Y POBLAMIENTO DE NUESTRO CONTINENTE



“Las evidencias más antiguas de la presencia del hombre han sido encontradas en África, Europa y Asia. En estos continentes, los antepasados del hombre pasaron por un largo proceso de evolución antes de llegar a convertirse en **Homo sapiens sapiens** y de extenderse por el resto de la Tierra”.

La temperatura en aquella época era tan fría que el agua de las lluvias quedó sobre los continentes en forma de hielo; por lo tanto el nivel del mar bajó. Quedaron entonces al descubierto muchos territorios que anteriormente estaban debajo de los océanos. Uno de esos territorios era el estrecho de Behring, que se encuentra entre Asia y Norteamérica. Por este “puente de tierra” pasaron algunos animales y detrás de ellos, los primeros hombres que llegaron a América.



- Observen detenidamente la línea de tiempo y contesten. ¿Cuántos años pasaron desde la época en que el hombre cruzó el estrecho de Behring hasta que llegó al Perú? ¿Porqué creen que tardó tantos años en hacer el viaje?
- Expliquen por qué los hombres que pasaron el estrecho de Behring iba siguiendo a los animales.
- ¿Qué desventajas traía para los hombres ser nómadas? ¿Creen que había alguna ventaja?
- ¿Qué actividades creen que realizaban los niños de su edad en esa época?
- Imaginen, con ayuda de su profesor, cómo fue el viaje del hombre desde Asia hasta América. Consideren los siguientes datos:
 - la vestimenta utilizada
 - el tiempo de la caminata
 - los lugares de descanso
 - la forma en que se guiaban para no perderse
 - los alimentos que tomaban
 - las armas utilizadas
 - los principales peligros y dificultades afrontados

¡Qué frío hacía!

Cuando los hombres comenzaron a poblar América, hacia el año 18000 a.C., el clima era muy distinto al actual. El frío dominaba nuestro planeta y gran parte del agua que había en el mundo estaba congelada. Por ésta razón, el nivel del mar era más bajo que hoy en día y los ríos llevaban menos agua.

El Perú en esa época era así:

- La **costa** era bastante más amplia, sobre todo en el norte, donde tenía hasta 100 km más de ancho. Habían más lagunas y se podían encontrar más bosques.
- En la **sierra** hacía más frío y había muchos lugares cubiertos de nieve. Las laderas de los cerros estaban llenas de pastos y árboles.
- En la **selva** no llovía tanto como ahora, por eso los bosques no eran tupidos ni extensos.

¿Y los animales?

La fauna que vivía en ésta época era también muy diferente a la que encontramos hoy:

Había **megaterios americanos** (o perezosos gigantes), **mastodontes**, **tigres diente de sable**, toxodontes (parecidos al rinoceronte, pero más grandes), **gliptodontes** (antepasados del armadillo), **capibaras** (roedores del tamaño de un cerdo) y **paleollamas** o antecesores de los camélidos (que eran más grandes que los actuales).

Además, estaban los antiguos **cérvidos** y unos **caballos** que eran más pequeños que los actuales.

Todos estos animales estaban preparados para resistir las bajas temperaturas, lo que les permitió sobrevivir al frío. Sin embargo, cuando comenzó a hacer calor no pudieron adaptarse y entonces se extinguieron.

Pega imágenes de los animales que vivían en ésta época.



Sobreviviendo en un medio difícil

Los primeros americanos vivían en **pequeñas bandas**, en las que generalmente había más mujeres que hombres. Para protegerse del frío y la lluvia, los cazadores dormían en **cuevas** o construían refugios con **pieles de animales y ramas**. Estas viviendas eran fáciles de desarmar para seguir el viaje cuando los alimentos empezaban a escasear o el clima se tornaba insoportable. A éstos grupos humanos se los llama **nómadas**, palabra que quiere decir “errante”, es decir, el que va siempre de un lado a otro.

La principal preocupación de los hombres era **buscar alimento**. Por eso todos, hasta los más pequeños, ayudaban recolectando raíces, frutos, huevos o cualquier cosa que sirviera para comer, como gusanos, caracoles y lagartijas.

También se dedicaban a **cazar** animales. Como sus armas eran aún muy toscas (palos o piedras talladas), se valían sobre todo del ingenio y de la colaboración entre los miembros de la banda. A veces rodeaban a la presa y la empujaban a un precipicio; otras veces recogían animales muertos. Los que habitaban cerca del agua también podían comer pescados y mariscos.

Las condiciones de vida eran muy limitadas. La gente moría muy joven, pues llevaba una vida muy dura y estaba expuesta a enfermedades.

Practica de clase



Analiza la ilustración superior y comenta.

- ¿Qué están cazando los hombres?
- ¿Qué instrumentos usan?
- ¿Cuál es la estrategia que utilizan?
- ¿Qué hacen los hombres que están a la entrada de la cueva?
- ¿Qué otras actividades puedes observar en la ilustración?