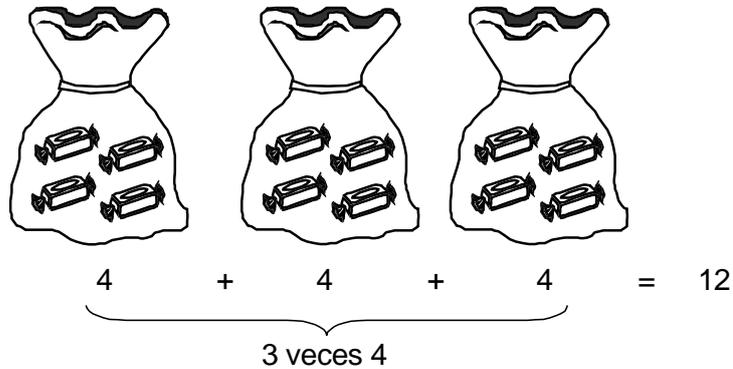


LA MULTIPLICACION

En cada bolsa tenemos 4 caramelos. Si hay 3 bolsas. ¿Cuántos caramelos hay?



$$3 \times 4 = 12$$

3 y 4 son FACTORES

12 es el PRODUCTO

No Olvidar:

La multiplicación es una adición abreviada de sumados iguales.

Práctica de clase

1. Escribe la suma y completa la expresión multiplicativa:

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10 \Rightarrow 5 \times 2 = 10$$

$$3 + 3 + 3 = \dots \Rightarrow \dots$$

$$4 + 4 + 4 + 4 = \dots \Rightarrow \dots$$

$$8 + 8 = \dots \Rightarrow \dots$$

$$6 + 6 + 6 = \dots \Rightarrow \dots$$

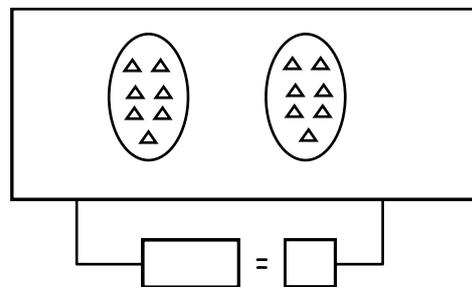
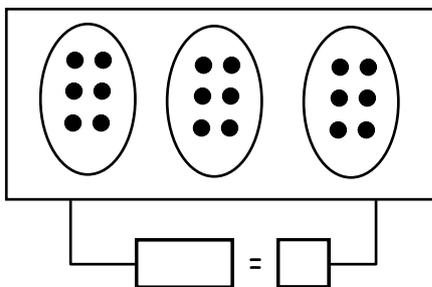
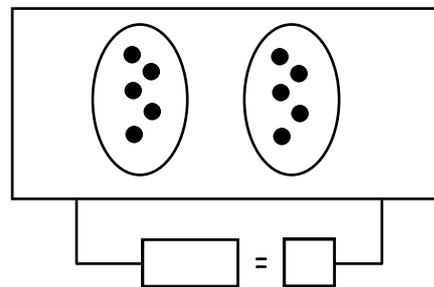
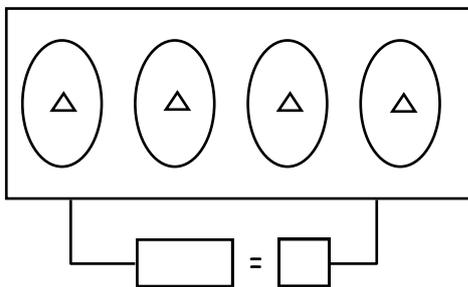
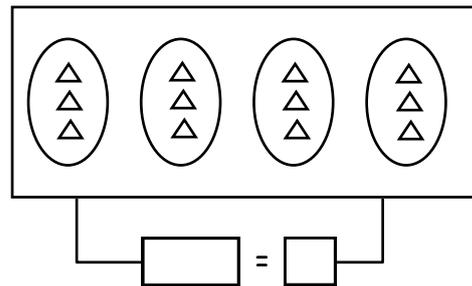
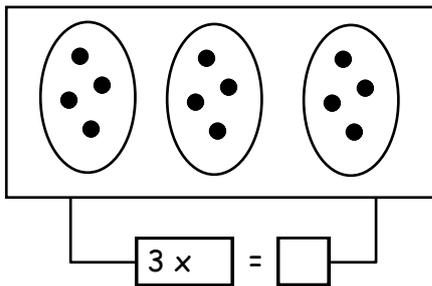
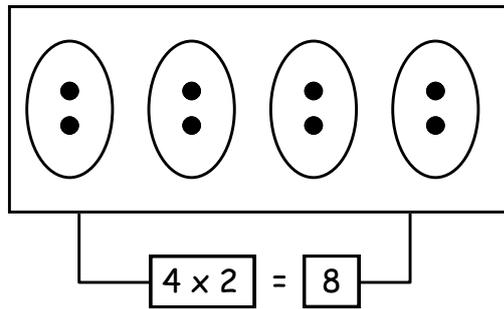
$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \dots \Rightarrow \dots$$

$$7 + 7 + 7 = \dots \Rightarrow \dots$$

$$9 + 9 = \dots \Rightarrow \dots$$

$$10 + 10 + 10 = \dots \Rightarrow \dots$$

2. Escribe la expresión multiplicativa:



3. Completo las tablas de multiplicar:

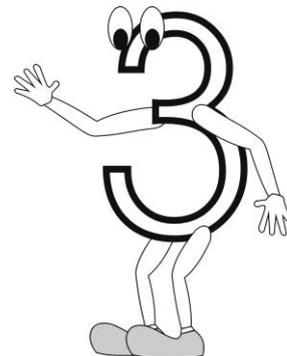
TABLA DE 2

$2 \times 0 = \dots\dots$	$2 \times 7 = \dots\dots$
$2 \times 1 = \dots\dots$	$2 \times 8 = \dots\dots$
$2 \times 2 = \dots\dots$	$2 \times 9 = \dots\dots$
$2 \times 3 = \dots\dots$	$2 \times 10 = \dots\dots$
$2 \times 4 = \dots\dots$	$2 \times 11 = \dots\dots$
$2 \times 5 = \dots\dots$	$2 \times 12 = \dots\dots$
$2 \times 6 = \dots\dots$	



TABLA DEL 3

$3 \times 0 = \dots\dots$	$3 \times 7 = \dots\dots$
$3 \times 1 = \dots\dots$	$3 \times 8 = \dots\dots$
$3 \times 2 = \dots\dots$	$3 \times 9 = \dots\dots$
$3 \times 3 = \dots\dots$	$3 \times 10 = \dots\dots$
$3 \times 4 = \dots\dots$	$3 \times 11 = \dots\dots$
$3 \times 5 = \dots\dots$	$3 \times 12 = \dots\dots$
$3 \times 6 = \dots\dots$	



4. Resuelve:

$5 \times 2 = \square$

$2 \times 4 = \square$

$3 \times 5 = \square$

$2 \times 8 = \square$

$\square \times 3 = 18$

$\square \times 6 = 18$

$4 \times \square = 12$

$2 \times \square = 6$

$\square \times 9 = 27$

$\square \times 10 = 20$

$2 \times \square = 0$

$3 \times \square = 24$

$\square \times 7 = 14$

$\square \times 2 = \square$

$3 \times 11 = \square$

5. Efectúa:

$$\begin{array}{r} 325 \times \\ 2 \\ \hline 832 \times \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 562 \times \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 246 \times \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 179 \times \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \times \\ 3 \\ \hline 418 \times \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \times \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 789 \times \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 278 \times \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 415 \times \\ 2 \\ \hline 305 \times \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 623 \times \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 713 \times \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \times \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

ejercicios propuestos

1. Una araña tiene 8 patas. ¿Cuántas patas tendrán 3 arañas?

- a) 16 b) 11 c) 24 d) N.A

2. Si un libro cuesta 11 soles. ¿Cuánto se pagará por dos libros?

- a) 22 b) 13 c) 24 d) N.A

3. Si el producto es 18 y uno de los factores es 3. Hallar el otro factor

- a) 2 b) 6 c) 5 d) N.A

4. Anita tiene 9 soles y su hermana el triple. ¿Cuántos soles tienen entre las dos?

a) 27 soles

b) 18 soles

c) 36 soles

d) N.A

5. Mariana tiene 5 años; Kelly tiene el doble de la que tiene Mariana y Sarita tiene el triple de lo que tiene Kelly. ¿Cuánto tiene Sarita?

a) 15

b) 25

c) 20

d) 30

TAREA DOMICILIARIA:

1. Estudia la tabla de multiplicar del 2 y 3:

2. Ordena y resuelve:

752×3

972×2

891×2

892×2

584×3

476×2

546×3

123×3

9123×3

380×3

407×3

8327×2

TABLA DEL 4



$4 \times 0 = \dots\dots$

$4 \times 7 = \dots\dots$

$4 \times 1 = \dots\dots$

$4 \times 8 = \dots\dots$

$4 \times 2 = \dots\dots$

$4 \times 9 = \dots\dots$

$4 \times 3 = \dots\dots$

$4 \times 10 = \dots\dots$

$4 \times 4 = \dots\dots$

$4 \times 11 = \dots\dots$

$4 \times 5 = \dots\dots$

$4 \times 12 = \dots\dots$

$4 \times 6 = \dots\dots$

TABLA DEL 5



$5 \times 0 = \dots\dots$

$5 \times 7 = \dots\dots$

$5 \times 1 = \dots\dots$

$5 \times 8 = \dots\dots$

$5 \times 2 = \dots\dots$

$5 \times 9 = \dots\dots$

$5 \times 3 = \dots\dots$

$5 \times 10 = \dots\dots$

$5 \times 4 = \dots\dots$

$5 \times 11 = \dots\dots$

$5 \times 5 = \dots\dots$

$5 \times 12 = \dots\dots$

$5 \times 6 = \dots\dots$

Práctica de clase

1. Completa:

$\square \times 2 = 8$

$7 \times \square = 28$

$\square \times 3 = 15$

$\square \times 5 = 20$

$4 \times \square = 36$

$4 \times \square = 12$

$4 \times \square = 16$

$9 \times \square = 45$

$5 \times \square = 60$

$4 \times \square = 32$

$4 \times \square = 28$

$4 \times \square = 40$

$5 \times \square = 30$

$\square \times 7 = 35$

$2 \times \square = 8$

2. Completo las tablas:

$$\begin{array}{r} 123 \times \\ 4 \\ \hline 897 \times \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 325 \times \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 642 \times \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 589 \times \\ 5 \\ \hline 439 \times \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 321 \times \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 682 \times \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 197 \times \\ 4 \\ \hline 758 \times \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 309 \times \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 405 \times \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 342 \times \\ 4 \\ \hline 385 \times \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 728 \times \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 149 \times \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 381 \times \\ 4 \\ \hline 769 \times \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 476 \times \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 982 \times \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

ejercicios propuestos

1. El producto de dos factores es 45, si un factor es 5. El otro factor es:
a) 9 b) 7 c) 6 d) N.A
2. Si un Kg. de carne cuesta 8 soles. ¿Cuántos pagaré 4 Kg.?
a) 26 b) 24 c) 32 d) N.A
3. En un salón hay 5 filas y en cada fila hay 8 niños. ¿Cuántos niños son?
a) 35 b) 40 c) 45 d) N.A
4. Si un lustro equivale a 5 años. ¿Cuántos años hay en 20 lustros?
a) 10 b) 100 c) 1000 d) N.A.

5. ¿Cuál es el número que aumentado en 5 da 38?

a) 43

b) 32

c) 33

d) N.A.

TAREA DOMICILIARIA

1. Estudia la tabla del 4 y 5:

2. Ordena y resuelve:

382×4

709×4

478×2

795×3

971×5

105×5

956×5

8952×5

145×4

528×4

186×4

3905×4

896×5

391×3

478×5

1082×5

3. Debajo de cada número hay dos factores. Observa y completa:

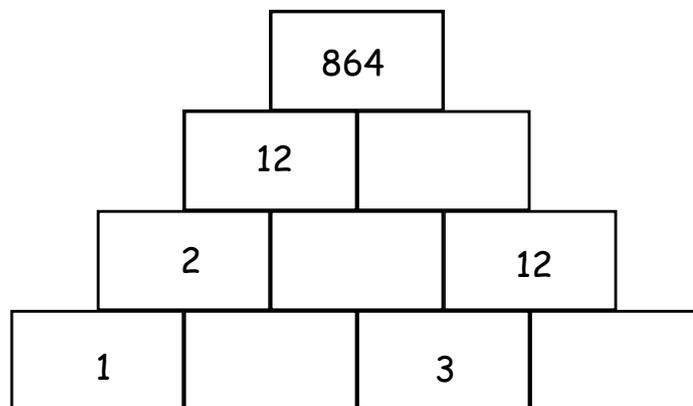
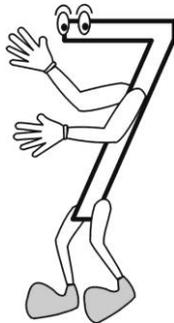


TABLA DEL 6



$6 \times 0 = \dots\dots$	$6 \times 7 = \dots\dots$
$6 \times 1 = \dots\dots$	$6 \times 8 = \dots\dots$
$6 \times 2 = \dots\dots$	$6 \times 9 = \dots\dots$
$6 \times 3 = \dots\dots$	$6 \times 10 = \dots\dots$
$6 \times 4 = \dots\dots$	$6 \times 11 = \dots\dots$
$6 \times 5 = \dots\dots$	$6 \times 12 = \dots\dots$
$6 \times 6 = \dots\dots$	

TABLA DEL 7



$7 \times 0 = \dots\dots$	$7 \times 7 = \dots\dots$
$7 \times 1 = \dots\dots$	$7 \times 8 = \dots\dots$
$7 \times 2 = \dots\dots$	$7 \times 9 = \dots\dots$
$7 \times 3 = \dots\dots$	$7 \times 10 = \dots\dots$
$7 \times 4 = \dots\dots$	$7 \times 11 = \dots\dots$
$7 \times 5 = \dots\dots$	$7 \times 12 = \dots\dots$
$7 \times 6 = \dots\dots$	

Práctica de clase

1. Completa:

$$\square \times 5 = 35$$

$$\square \times 7 = 49$$

$$\square \times 6 = 54$$

$$6 \times \square = 48$$

$$7 \times \square = 63$$

$$8 \times \square = 56$$

$$8 \times 7 = \square$$

$$\square \times 6 = 30$$

$$\square \times 3 = 21$$

$$\square \times 6 = 66$$

$$\square \times 7 = 49$$

2. Efectúa:

$$\begin{array}{r} 526 \times \\ \underline{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 381 \times \\ \underline{7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 496 \times \\ \underline{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 148 \times \\ \underline{7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 381 \times \\ \underline{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 146 \times \\ \underline{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 381 \times \\ \underline{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 726 \times \\ \underline{7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 248 \times \\ \underline{7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 791 \times \\ \underline{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 802 \times \\ \underline{7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 952 \times \\ \underline{7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 709 \times \\ \underline{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 891 \times \\ \underline{7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 905 \times \\ \underline{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 149 \times \\ \underline{7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 746 \times \\ \underline{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 584 \times \\ \underline{7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 715 \times \\ \underline{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 295 \times \\ \underline{7} \end{array}$$

EJERCICIOS PROPUESTOS

- Si el producto de dos factores es 63. Si un factor es 7. Hallar el otro factor:
a) 6 b) 9 c) 8 d) N.A.
- Una perrita tiene 6 cachorritos. ¿Cuántos cachorritos tendrá 6 perritas?
a) 36 b) 12 c) 38 d) N.A.
- Si $6a = 42$. Hallar a:
a) 36 b) 6 c) 7 d) N.A.
- En una caja de chiclets hay una centena de unidades. ¿Cuántos chiclets habrán en 12 cajas y media?
a) 1200 b) 1250 c) 1350 d) N.A.

TAREA DOMICILIARIA

- Estudia la tabla del 6 y 7:
- Ordena y resuelve:

542×7

465×7

986×6

329×6

789×6

851×7

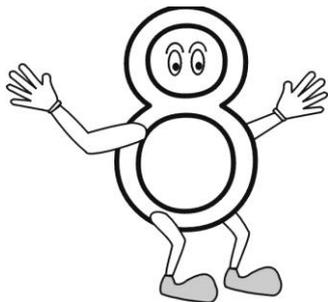
821×7

348×6

123×3

915×7

TABLA DEL 8



$8 \times 0 = \dots\dots$ $8 \times 7 = \dots\dots$

$8 \times 1 = \dots\dots$ $8 \times 8 = \dots\dots$

$8 \times 2 = \dots\dots$ $8 \times 9 = \dots\dots$

$8 \times 3 = \dots\dots$ $8 \times 10 = \dots\dots$

$8 \times 4 = \dots\dots$ $8 \times 11 = \dots\dots$

$8 \times 5 = \dots\dots$ $8 \times 12 = \dots\dots$

$8 \times 6 = \dots\dots$

TABLA DEL 9

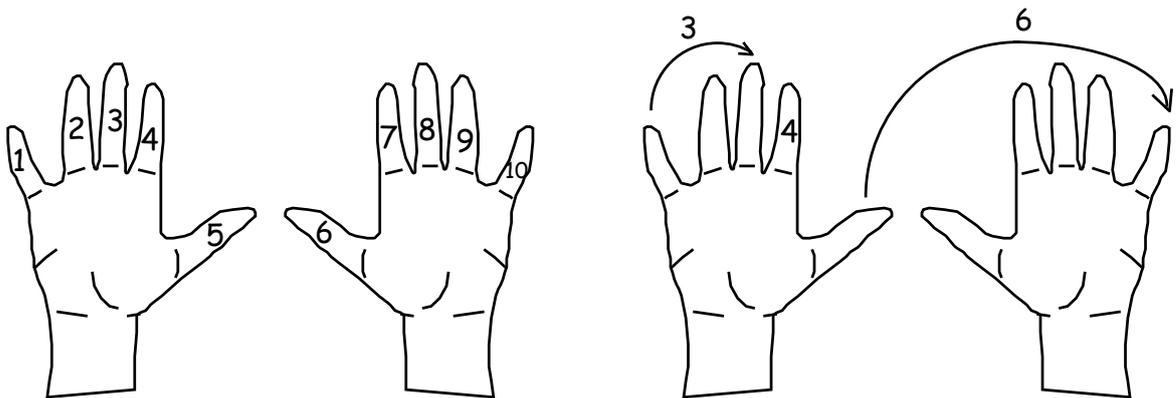


$9 \times 0 = \dots\dots$	$9 \times 7 = \dots\dots$
$9 \times 1 = \dots\dots$	$9 \times 8 = \dots\dots$
$9 \times 2 = \dots\dots$	$9 \times 9 = \dots\dots$
$9 \times 3 = \dots\dots$	$9 \times 10 = \dots\dots$
$9 \times 4 = \dots\dots$	$9 \times 11 = \dots\dots$
$9 \times 5 = \dots\dots$	$9 \times 12 = \dots\dots$
$9 \times 6 = \dots\dots$	

Práctica de clase

Aprende:

Tabla del 9



Se enumera los
dedos del 1 a 10

Hallar $9 \times 4 = 36$

1 Ordena y resuelve:

$$\begin{array}{r} 581 \times \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 909 \times \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 326 \times \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 562 \times \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 316 \times \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 682 \times \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 715 \times \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 406 \times \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 396 \times \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \times \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 268 \times \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 321 \times \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 245 \times \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 149 \times \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 306 \times \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 358 \times \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 710 \times \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 249 \times \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 709 \times \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1007 \times \\ \hline 9 \end{array}$$

ejercicios propuestos

1. Si el producto de 7 con 9 le agregamos 5, se obtiene:

- a) 68 b) 63 c) 72 d) N.A

2. Si $9a=72$. Hallar a:

- a) 9 b) 6 c) 8 d) N.A

3. Si al producto de 125 con 8 le disminuimos 356

- a) 744 b) 756 c) 644 d) N.A

4. Si a la suma de 35 con 128 le agregamos el producto de 8 con 6, se obtiene:

- a) 321 b) 211 c) 212 d) N.A

5. De las 1200 naranjas que he puesto a la venta logré vender 7 centenas, 7 decenas y 7 unidades. ¿Cuántas quedan por vender?

a) 423

b) 433

c) 525

d) N.A.

TAREA DOMICILIARIA

1 Estudia la tabla del 8 y 9:

2. Ordena y resuelve:

$$391 \times 8$$

$$460 \times 9$$

$$123 \times 9$$

$$395 \times 8$$

$$384 \times 8$$

$$709 \times 9$$

$$684 \times 9$$

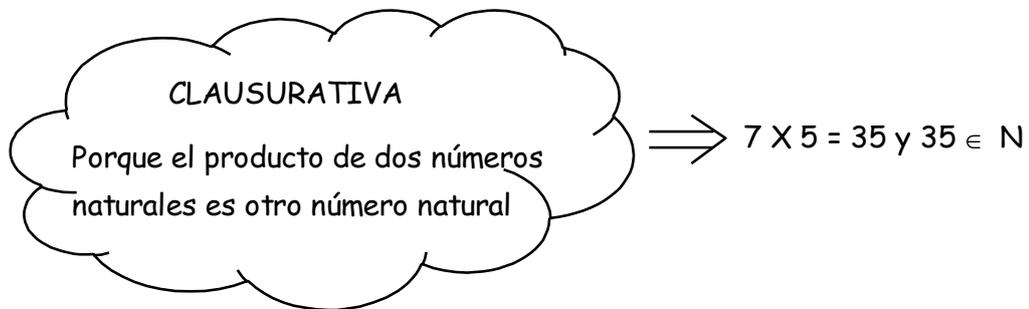
$$565 \times 8$$

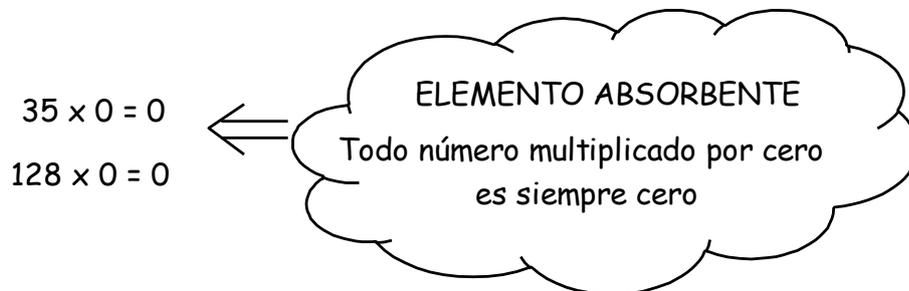
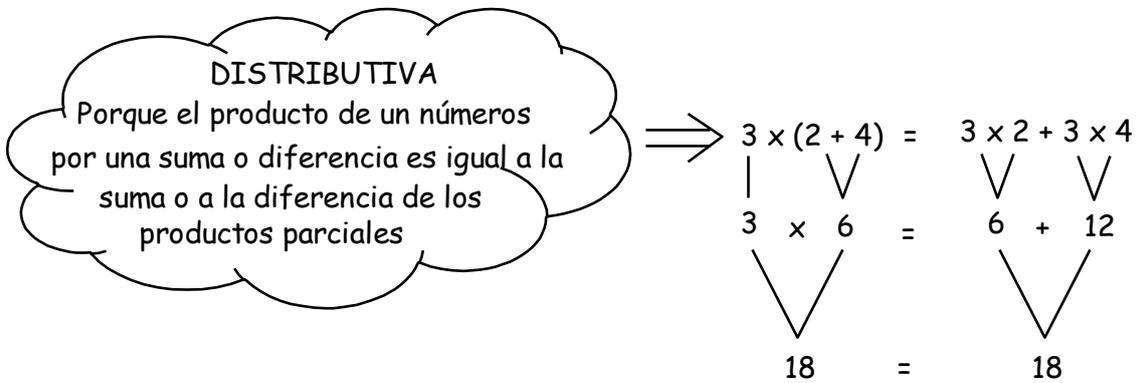
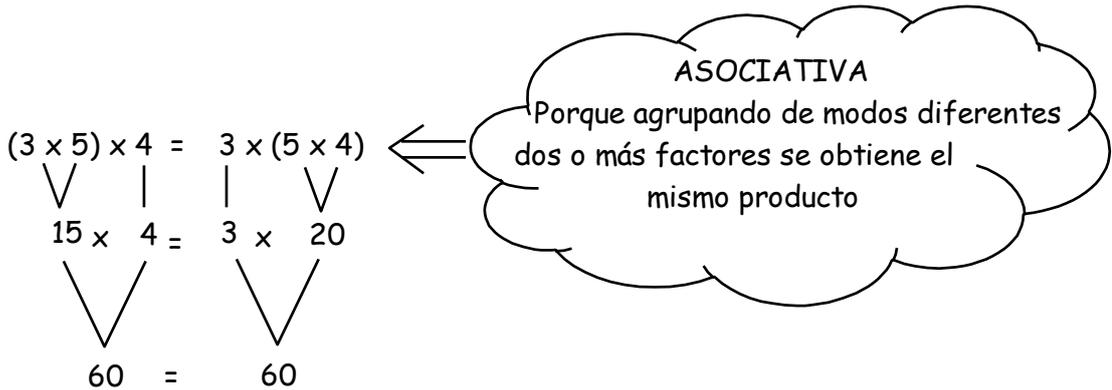
$$567 \times 8$$

$$109 \times 9$$

Propiedades de la multiplicación

Tenemos las propiedades siguientes:





Práctica de clase

1. Aplica la propiedad conmutativa:

a) para 3 y 9

b) para 9 y 8

c) 7 y 5

d) para 2, 5 y 3

e) para 3, 4 y 5

f) para 95 y 8

2. Aplica la propiedad Asociativa:

a) para 2, 3 y 5

b) para 3, 2 y 4

c) para 5, 2 y 3

d) para 9, 2 y 3

3. Aplica la propiedad de Identidad:

a) para 51 y 1

b) para 96 y 1

c) para 1 y 39

4. Aplica la propiedad del elemento absorbente

a) Para 96

b) Para 385

5. Aplica la propiedad distributiva:

a) $3(5 + 2) =$

b) $9 \times (7 - 2) =$

c) $5(9 - 4) =$

d) $7(3 + 2) =$

e) $5(4 - 2) =$

f) $9 \times (8 - 4) =$

6. Escribe el nombre de la propiedad en cada caso:

$3 \times 5 = 5 \times 3$

$6 \times 9 = 54$ y $54 \in \mathbb{N}$

$7 \times 1 = 7$

$(6 \times 8) \times 2 = 6 \times (8 \times 2)$

$5(9 - 2) = 5 \times 9 - 5 \times 2$

$7 \times 2 \times 4 = 4 \times 2 \times 7$

$6 \times (3 + 2) = 6 \times 3 + 6 \times 2$

ejercicios propuestos

1. El producto de 725 por 6 es:

a) 4250

b) 4350

c) 4530

d) N.A

2. Si $6 \times 8 = 8 \times 6$ la propiedad es:

a) conmutativa

b) asociativa

c) clausurativa

d) N.A

3. El elemento neutro en la multiplicación:
- a) 0 b) 1 c) 2 d) no se sabe
4. Efectuar: $83 \times 6 + 103 \times 8 + 93 \times 9$
- a) 2028 b) 2036 c) 2159 d) 2136
5. Si a dos centenas se le suma 5 decenas, se obtiene:
- a) 25 b) 205 c) 250 d) 502