

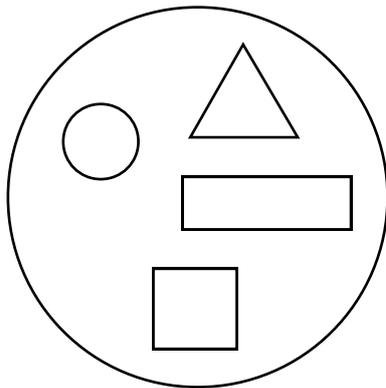
# LOS CONJUNTOS

Conocemos:

Es una reunión, colección, agrupación de objetos ( libros, animales, personas, etc.)

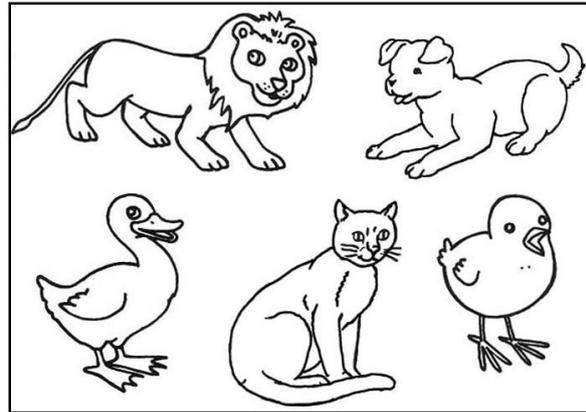
OBSERVA:

F



F es el conjunto de figuras  
geométricas

A



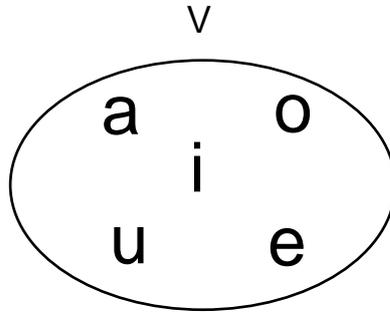
A es el conjunto de animales

## ELEMENTOS DE UN CONJUNTO

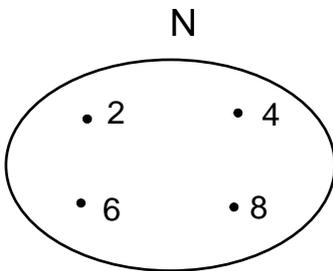
Elemento de un conjunto, es cada uno de los objetos que lo forman.

Ejemplos:

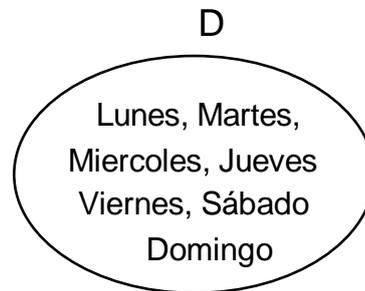
1. V es el "conjunto de vocales", sus elementos son: a, e, i, o, u.



2. N es el "conjunto de números pares menores que 9, sus elementos son: 2, 4, 6, 8

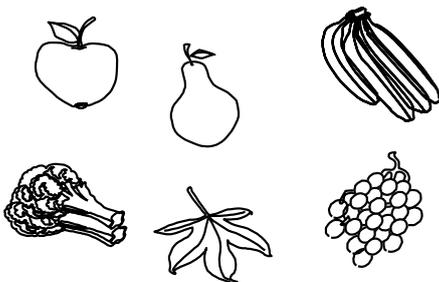


3. D es el "conjunto de días de la semana" sus elementos son:  
Lunes, Martes, Miércoles, Jueves,  
Viernes, Sábado y Domingo.

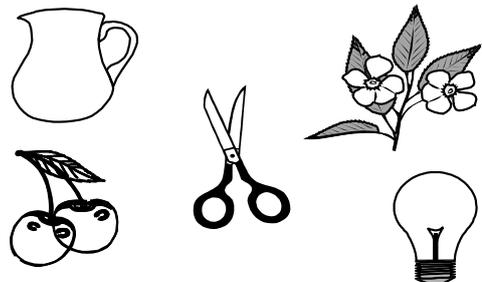


## FORMEMOS CONJUNTOS

1. Encierra con un círculo los conjuntos que corresponden. Luego nómbralos con una letra.



..... es el conjunto de frutas.

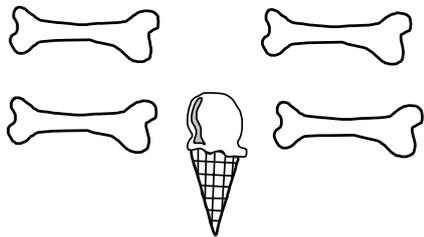


..... es un conjunto de objetos.

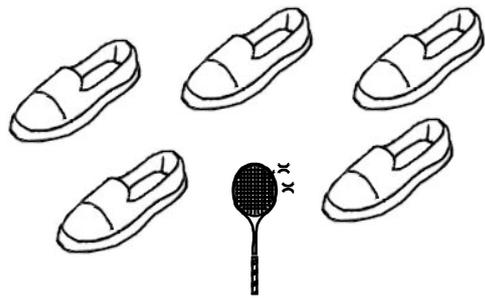


..... es el conjunto de útiles escolares.

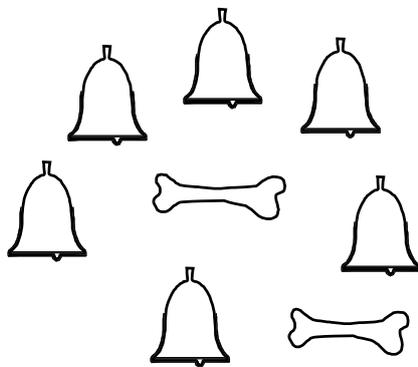
2. Forma conjuntos de acuerdo a lo que se te indica: Nómbralos



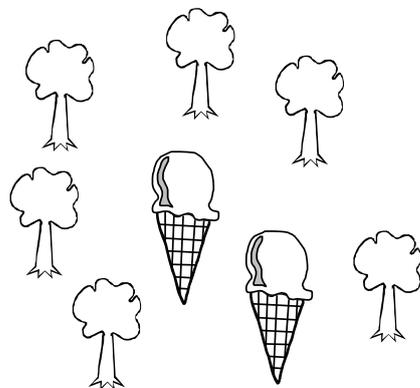
Conjunto de huesos



Conjunto de zapatos



Conjunto de campanas



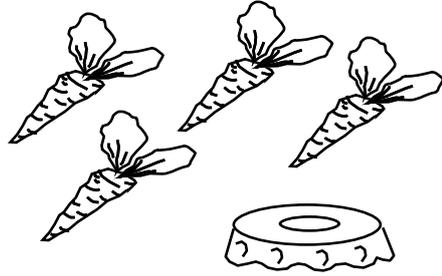
Conjunto de árboles

## TAREA DOMICILIARIA

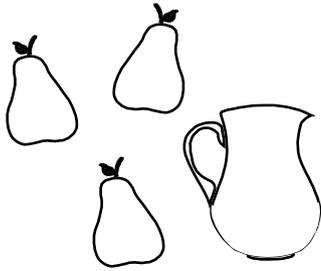
1. Forma conjuntos de acuerdo a lo que se te indica: Nómbralos



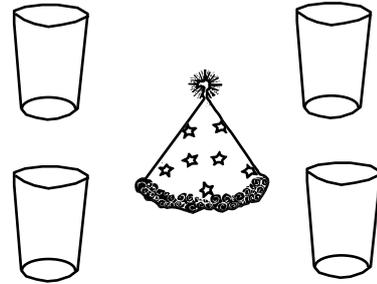
Conjunto de lápices



Conjunto de zanahorias

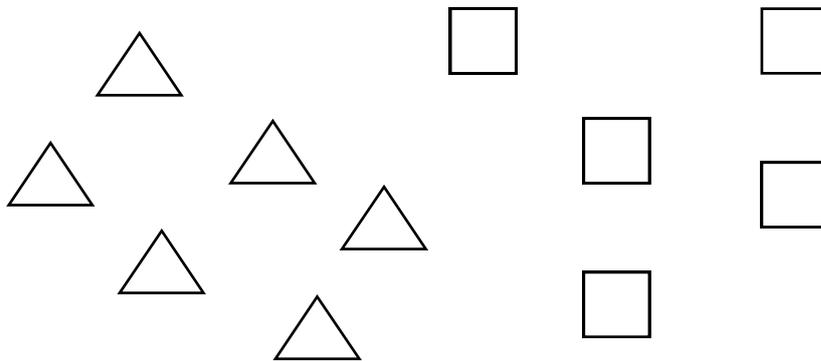


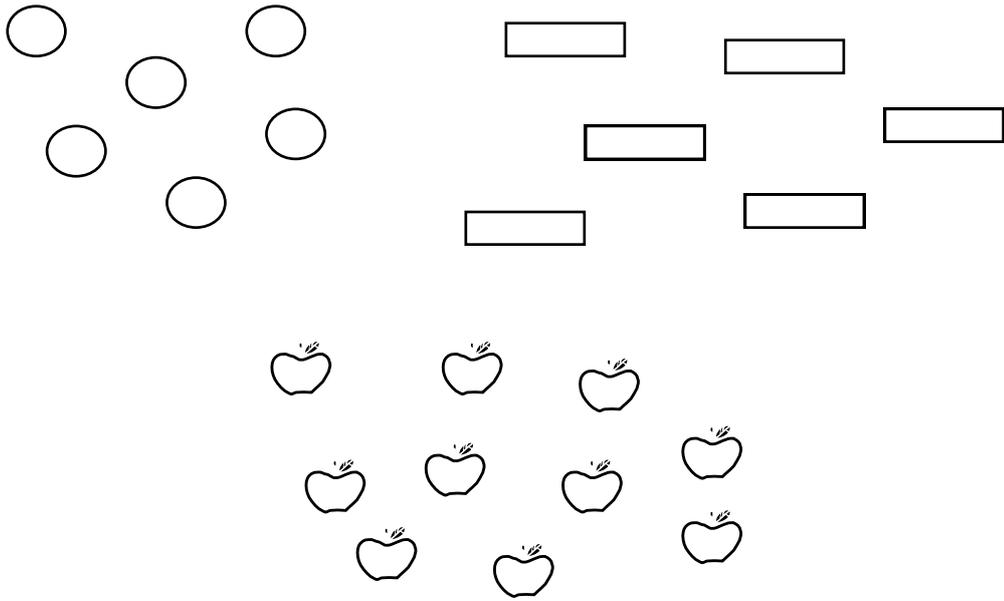
Conjunto de peras



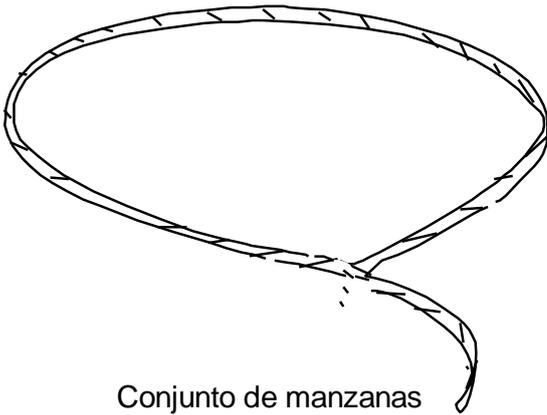
Conjunto de vasos

2. Observa los siguientes elementos y agrúpalos de acuerdo a características comunes. Nómbralos con una letra:

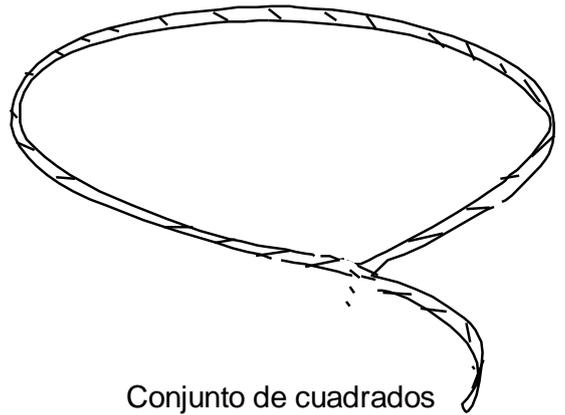




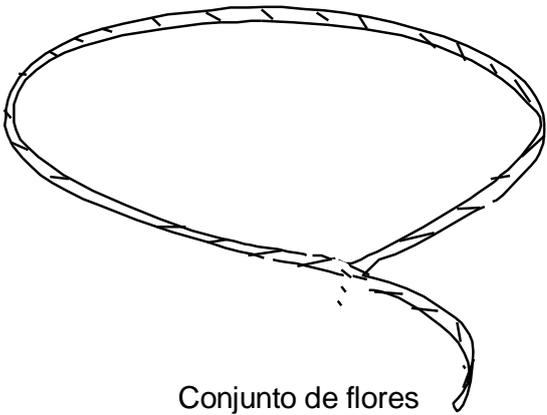
3. Dibuja dentro de la cuerda los conjuntos que se te indica:



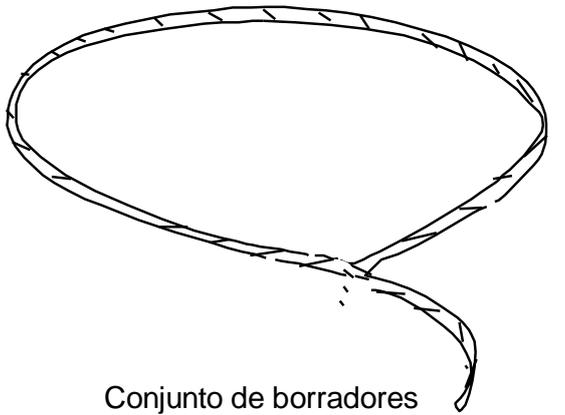
Conjunto de manzanas



Conjunto de cuadrados



Conjunto de flores

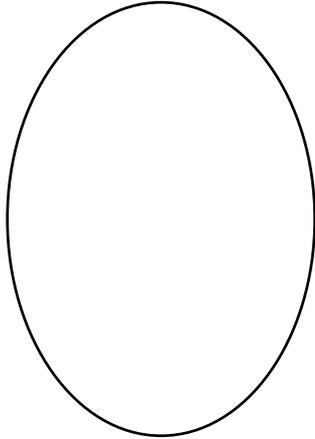


Conjunto de borradores

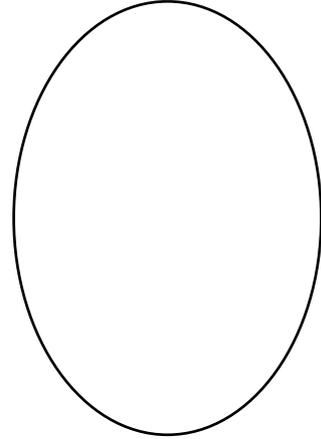


2. Escribe o dibuja en forma gráfica los elementos de cada conjunto.

V



M



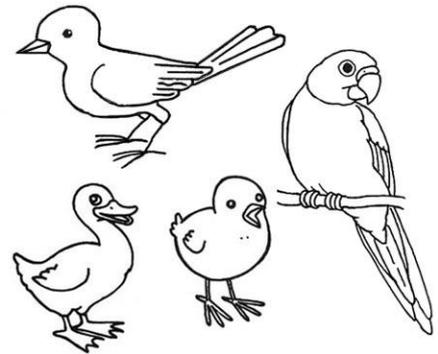
V es el conjunto de las vocales

M es el conjunto de las primeras letras del abecedario

3. Representa en forma gráfica y simbólica los siguientes conjuntos:



J es un conjunto de 5 juguetes



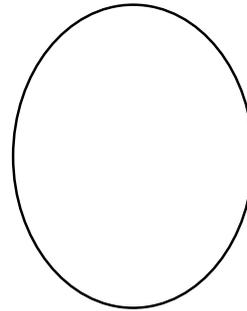
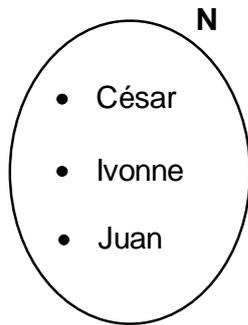
D es el conjunto de 4 aves

J = { .....  
.....  
..... }

D = { .....  
.....  
..... }

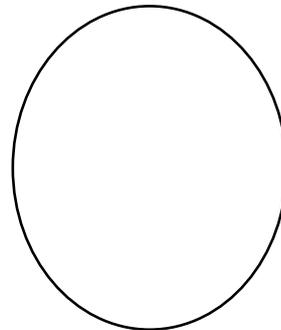
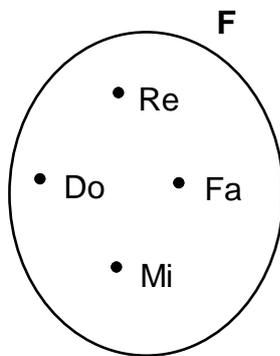
4. Representa en forma simbólica y gráfica

$P = \{a, l, u, m, n, o\}$



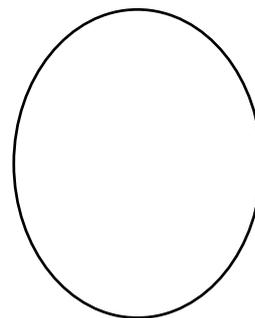
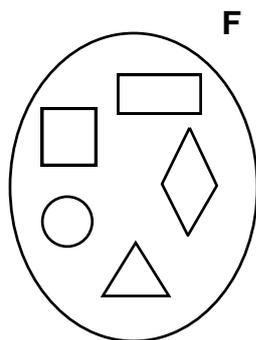
$N = \{ \dots \}$

$R = \{\text{Lunes, Martes, Miércoles}\}$



$F = \{ \dots \}$

$L = \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$



$F = \{ \dots \}$

$B = \{\text{papá, mamá}\}$



$S = \{ \dots \}$

- Escribe V o F, según corresponda:
  1. Los elementos del conjunto se escriben con mayúscula. (      )
  2. Los diagramas de Venn se usan para representar conjuntos en forma gráfica. (      )
  3. Los elementos se separan con puntos. (      )
  4. Los conjuntos se nombran con cualquier letra del alfabeto (      )

#### TAREA DOMICILIARIA

1. Representa en tu cuaderno, en forma simbólica los siguientes conjuntos:
  - a) Los nombres de 3 de tus amigos.
  - b) Los números mayores que 5 y menores que 12.
  - c) Las letras de la palabra Aurelio
  - d) Los nombres de 4 frutas.
2. Representa en tu cuaderno, en forma gráfica los siguientes conjuntos.
  - a) Las 5 primeras letras del abecedario.
  - b) Las letras de la palabra "matemática".
  - c) El nombre de 4 animales de 2 patas.
  - d) Los números menores que 10.
3. Representa en tu cuaderno, en forma gráfica y simbólica los siguientes conjuntos:
  - a) Los días que vas al colegio.
  - b) Los nombres de las partes de tu cuerpo.