



LOS MILESIMOS

Observa:

$$\frac{1}{1000} = 0,001$$

$$\frac{79}{1000} = 0,079$$

$$\frac{456}{1000} = 0,456$$

Se lee: "Un milésimo"

Setenta y nueve milésimos

Cuatrocientos cincuenta y seis
Milésimos.

Practicamos:

1. Escribe las siguientes fracciones decimales como número decimal:

a) $\frac{17}{1000} = \dots\dots\dots$

e) $\frac{4009}{1000} = \dots\dots\dots$

b) $\frac{649}{1000} = \dots\dots\dots$

f) $\frac{109}{1000} = \dots\dots\dots$

c) $\frac{6}{1000} = \dots\dots\dots$

g) $\frac{5076}{1000} = \dots\dots\dots$

d) $\frac{7801}{1000} = \dots\dots\dots$

h) $\frac{101}{1000} = \dots\dots\dots$

2. Escribe los números decimales como fracción decimal:

a) 0,8 =

f) 5,007 =

b) 2,03 =

g) 0,004 =

c) 1,7 =

h) 0,235 =

d) 0,6 =

i) 2,03 =

e) 0,59 =

j) 8,2 =

3. Escribe los siguientes números decimales:

a) Siete centésimos :

b) Cinco unidades seis decimos :

c) Doce centésimos :

d) Dos milésimos :

e) Cinco unidades veintisiete milésimos :

f) Ochocientos nueve milésimos :

g) Quince unidades siete milésimos :

h) Cien milésimos :

4. Escribe como se leen los números decimales:

a) 0,4 :

b) 0,11 :

c) 0,009:

d) 6,06 :

e) 5, 709:

f) 87, 101:

g) 0,503:

h) 3, 25 :

5. Marca la respuesta correcta:

A. El número decimal “cinco unidades veintisiete milésimas” es:

a) 5,27

b) 5,027

c) 5,0027

B. El número decimal “Un entero nueve centésimos”

a) 1,09

b) 1,9

c) 1,009

C. Rebeca tiene ahorrado S/. 27,40 y quiere comprar una muñeca que cuesta S/.50 ¿Cuánto le falta?

a) S/. 21,60

b) S/. 32,40

c) S/. 22,60

D. El número decimal de la fracción $\frac{87}{10}$ es:

a) 0,87

b) 8,7

c) 87,0

TAREA DOMICILIARIA

01. Escribe cómo se leen los siguientes decimales:

$$6,702 = \dots\dots\dots$$

$$5,4 = \dots\dots\dots$$

$$0,65 = \dots\dots\dots$$

$$8,01 = \dots\dots\dots$$

$$54,10 = \dots\dots\dots$$

$$0,30 = \dots\dots\dots$$

$$7,09 = \dots\dots\dots$$

$$1,59 = \dots\dots\dots$$

$$3,1 = \dots\dots\dots$$

$$0,60 = \dots\dots\dots$$

$$0,002 = \dots\dots\dots$$

$$1,234 = \dots\dots\dots$$

02. Escribe los siguientes números decimales:

Un décimo =

Tres centésimos =

Veinticinco unidades tres milésimos =

Diez milésimos =

Setenta y nueve centésimos =

Siete décimos =

Ocho unidades seis centésimos =

03. Escribe las siguientes fracciones decimales como número decimal.

$$\frac{23}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3184}{1000} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{235}{1000} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{54}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{16}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{812}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{48}{1000} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{7032}{1000} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{32}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{67}{1000} = \dots\dots\dots$$

Adición y sustracción de números decimales

a) Halla la suma de: $0,5 + 12,34 + 3,215$

Solución:

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 0,5 \quad + \\ 12,34 \\ 3,215 \\ \hline 16,055 \end{array}$$

- Observa que los sumandos se escriben uno debajo de otro, de tal manera que la columna decimal vaya ubicada en una misma columna y luego se suma como números naturales.

b) Halla la diferencia de: $1,01 - 0,001$

Solución:

$$\begin{array}{r} 10 \\ 1,01\cancel{0} - \\ 0,001 \\ \hline 1,009 \end{array}$$

- Cuando le falta una cifra en el minuendo se completa con cero. Luego se restan como los números naturales.

1. LA ADICIÓN DE NÚMEROS DECIMALES

Se debe tener presente:

- 1º Se escribe los sumandos uno debajo de otro, de tal manera que la coma decimal quede en una sola columna:
- 2º Se suma como números decimales. En el resultado se coloca la coma siguiendo la columna de los sumandos.

Ejemplo: a) Halla la suma: $0,05 + 6 + 8,73 + 2,136 =$

Solución:

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 0,05 \quad + \\ 6,00 \quad \longrightarrow \quad 6 = 6,00 \\ 8,73 \\ 2,136 \\ \hline 16,916 \end{array}$$

Recuerda:

Que un número natural se escribe como decimal agregando la coma y ceros.

2. LA SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS DECIMALES

Se debe tener presente:

- 1º Se escribe el sustraendo debajo del minuendo, de tal manera que la coma decimal quede en una misma columna.
- 2º Si faltan cifras en el minuendo o sustraendo se completan con ceros.
- 3º Se restan como números naturales, escribiendo la coma en la misma columna del sustraendo.

Ejemplo:

a) Halla la diferencia: $1 - 0,01$

Solución:

$$\begin{array}{r} 1,000 \\ - 0,001 \\ \hline 0,999 \end{array} \quad \rightarrow \quad 1 = 1,000$$

b) Restar: $4,013 - 2,1$

$$\begin{array}{r} \\ \cancel{4},013 \\ - 2,100 \\ \hline 1,913 \end{array}$$

Práctica de clase

Practicamos:

01. Ordena los sumandos en forma vertical y halla la suma:

a) $3,08 + 50,7 + 4,659$

..... +
.....

b) $24,078 + 7,6 + 6$

..... +
.....

c) $0,6 + 5 + 3,078 + 6,832$

..... +

d) $3,453 + 0,648 + 2 + 5,001$

..... +

02. Ordena y halla la diferencia:

a) $1 - 0,003$

..... -

b) $1,005 - 0,1$

..... -

c) $4,001 - 0,112$

..... -

d) $17,1 - 8,004$

..... -

03. Resuelve:

$$\begin{array}{r} 6,68 \\ 3,00 \\ 13,35 \\ 0,342 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 100,010 \\ 9,021 \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 90,45 \\ 8,60 \\ 3,00 \\ 0,42 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 60,001 \\ 8,010 \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 467,90 \\ 176,09 \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 7,000 \\ 0,007 \\ \hline \end{array} -$$

04. Marca la respuesta correcta:

1. Si: $7,4 - 5,6 = 1,8$ ¿En cuánto variará la diferencia si al minuendo se le suma 0,6 y al sustraendo se le disminuye 0,6?

a) aumenta 0,6

b) disminuye 0,6

c) aumenta 1,2

- Responde:

a) ¿Qué colegio recibe más?

b) ¿Qué colegio recibe menos?

c) En cada saco hay 10 bolsas con leche:

Entonces el número de bolsas que recibe cada escuela es:

M. Grau bolsas

A. Quiñones bolsas

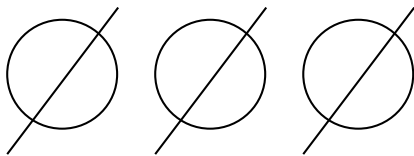
F. Bolognesi bolsas

A. Ugarte bolsas

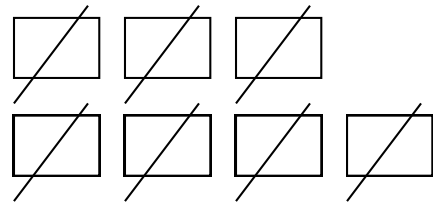
M. bastidas bolsas

- Organiza y cuantifica datos:

Utiliza palotes / para contar. Así:

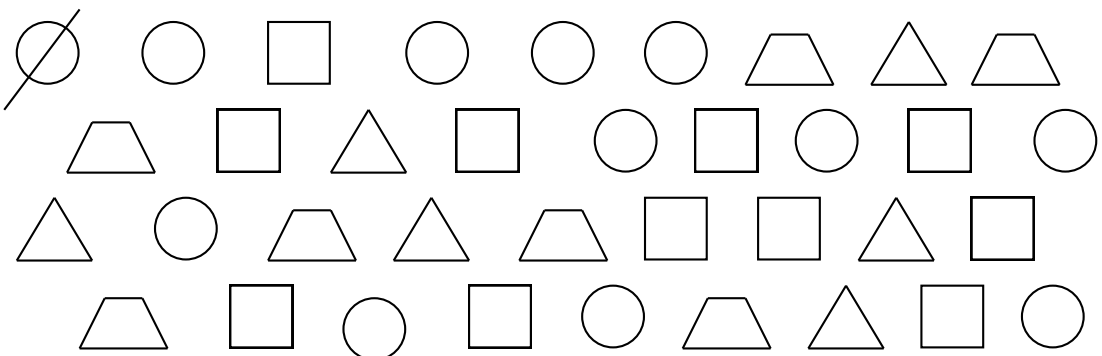


/// = 3


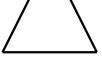




//// = 7

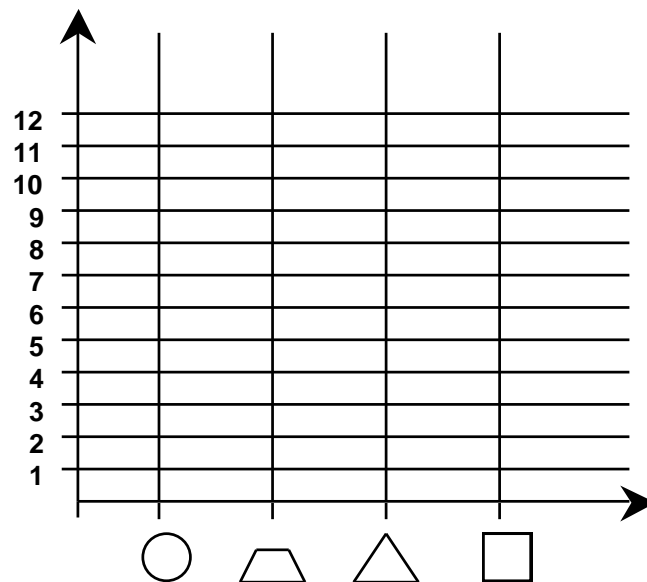
- Tarja cada figura y cuenta. Completa el cuadro:



Cuadro:

	PALOTES	NÚMEROS
		
		
		
		

- Utiliza los datos del cuadro y completa dibujando el diagrama siguiente:

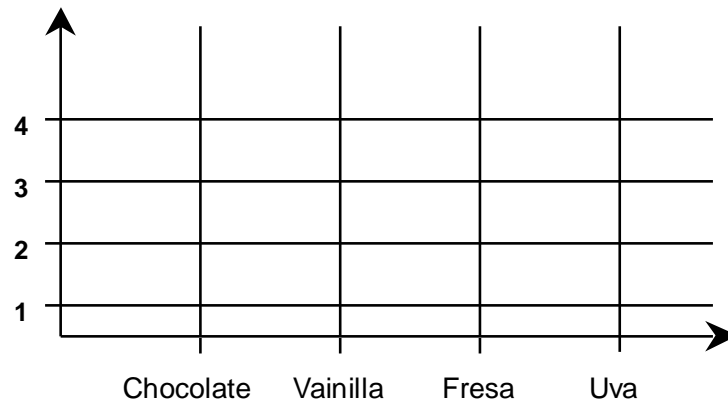


Práctica de clase

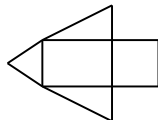
01. Los niños que viajaban en un avión tomaron helados de los siguientes sabores:




SABORES	CANTIDAD
Chocolate	2
Vainilla	3
Fresa	4
Uva	1

- Completa el gráfico:

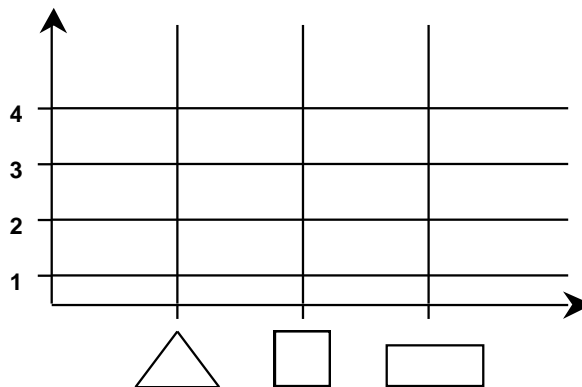


02. Completa el cuadro con el número de piezas que Fabricio usó en este avión:



PIEZAS	CANTIDAD
	
	
	

- Gráfica:

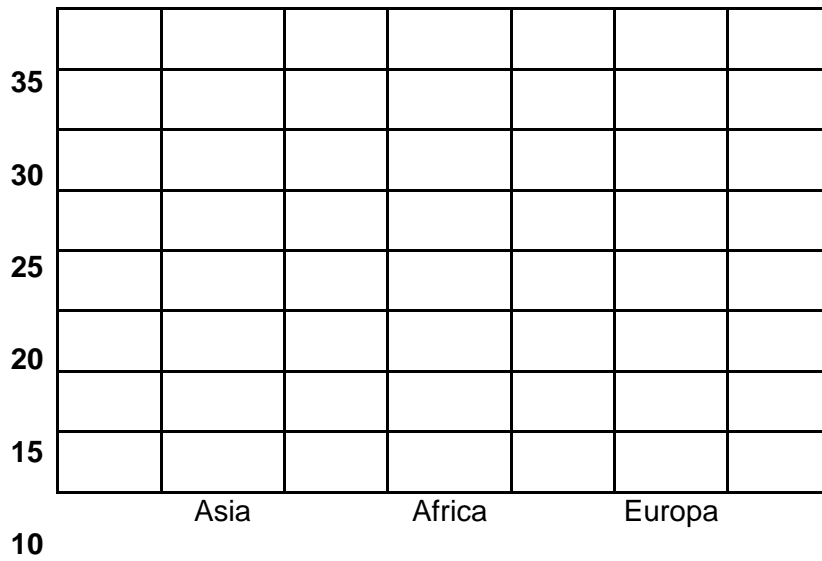


03. Completa el cuadro con esta información de vuelos internacionales

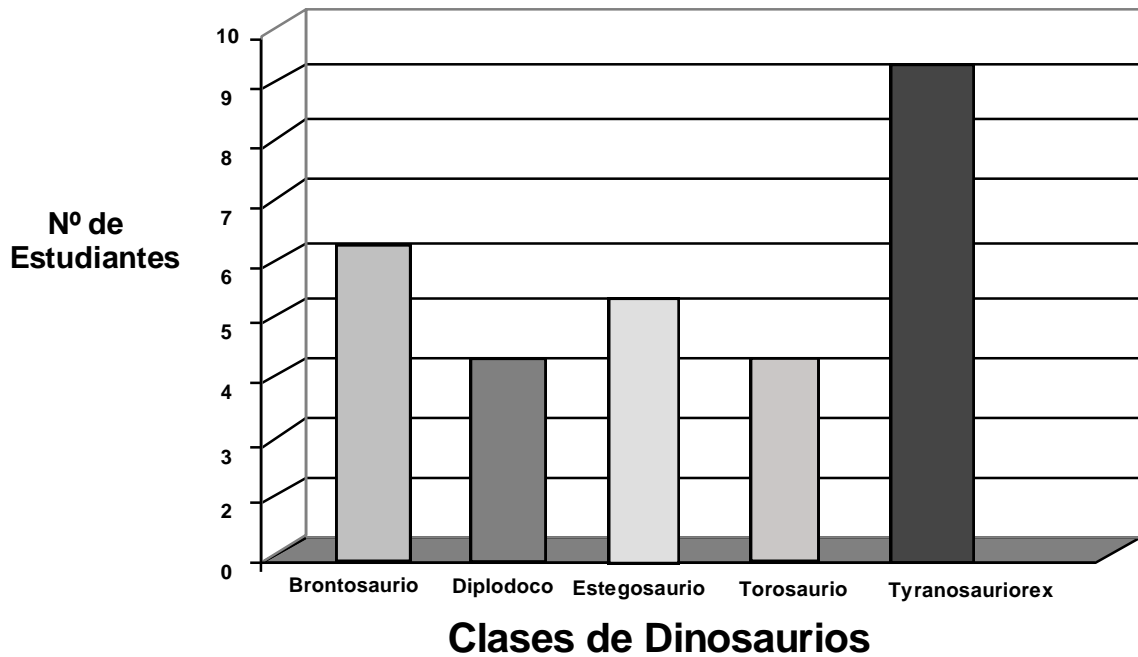
- 15 vuelos a Asia
- 5 vuelos a África
- 30 vuelos a Europa

DESTINO	VUELOS

Construye el gráfico de barras:



04. Lenia pregunta a sus amigos de clase cuál es su dinosaurio favorito y registra los resultados en una gráfica de barras. Observa la gráfica de barras y contesta:



a) ¿Cuál fue el dinosaurio que más alumnos escogieron?

.....

b) ¿Cuántos alumnos escogieron a este dinosaurio como su favorito?

.....

TAREA DOMICILIARIA

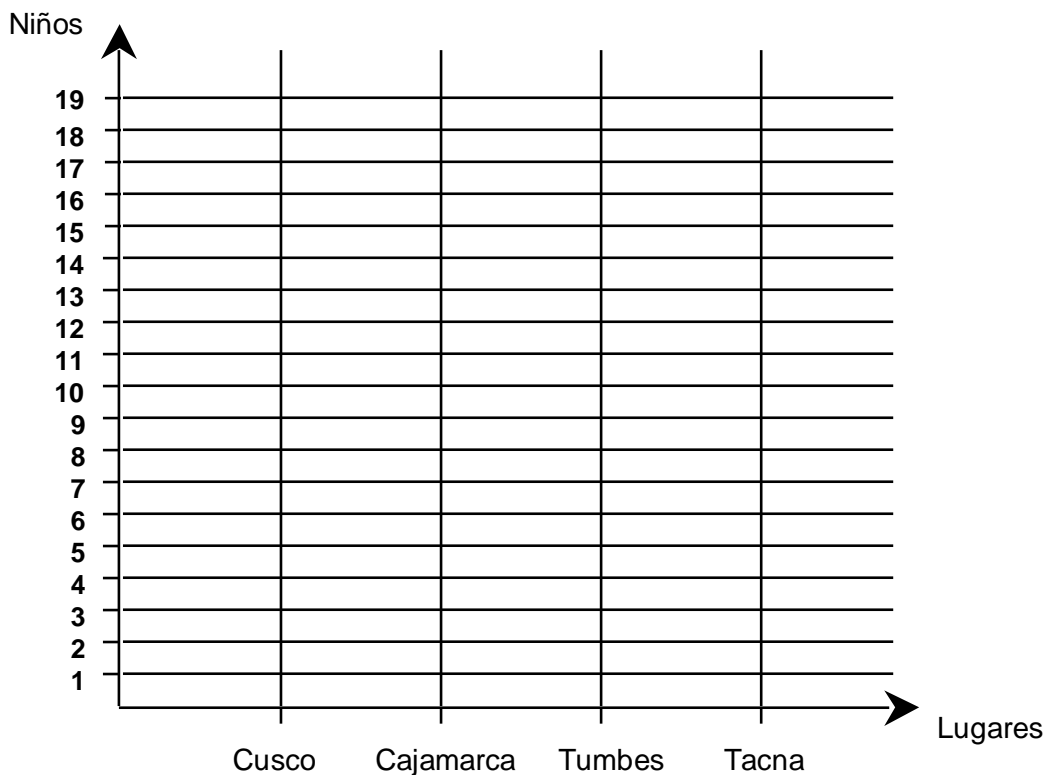
01. Observa el cuadro sobre información del número de alumnos y alumnas de tu aula. Realiza el gráfico de barras en tu cuaderno.

	NÚMERO
ALUMNOS	16
ALUMNAS	18

02. Nos vamos de excursión, somos 35 alumnos y sugerimos varios lugares. Roberto escribe los posibles lugares a los que podemos ir.

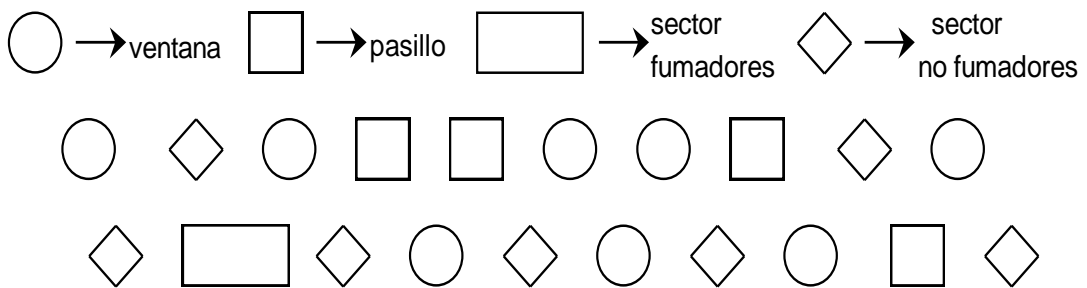
Lugares \ Niños	CANTIDAD	TOTAL
Cusco	- -	14
Cajamarca	-	
Tumbes	-	
Tacna	-	

- Kevin propone hacer un gráfico de barras. Ayúdalo:



- Observa el gráfico y completa:
 - ¿Qué lugar eligió la mayoría?
 - ¿Qué lugar eligieron menos?
 - ¿Cuántos querían ir a Tacna?
 - ¿Crees que Cusco es un lugar bonito?
 - ¿Cuántos eligieron ir a Cajamarca?

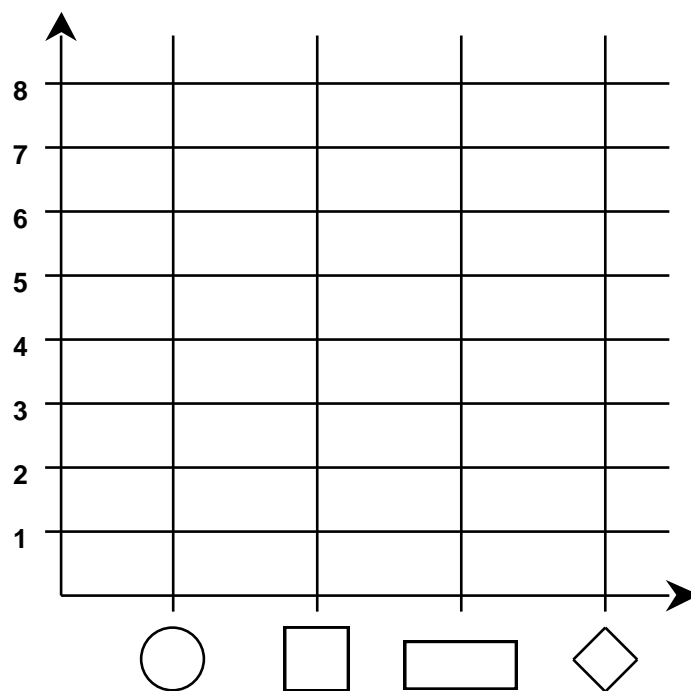
03. Hay 4 tipos de asientos en el avión que se representan de esta manera:



- Completa el cuadro de asientos reservados:

Asientos	Reservas	Números

- Grafica:



Responde:

- ¿Cuántos asientos están reservados?
- ¿Qué tipo de asiento es el más elegido?
- ¿Cuántos asientos del pasillo están numerados?
- Cuál de los asientos es el menos preferido?