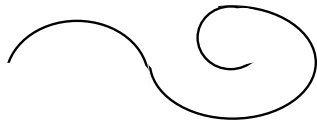
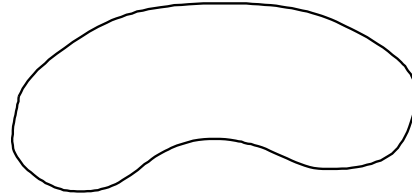


# POLIGONOS

Observa las siguientes figuras:



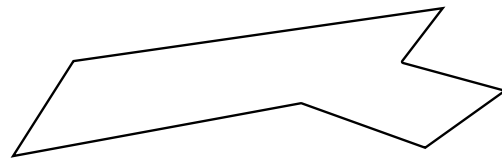
Línea curva abierta



Línea curva cerrada



Línea poligonal abierta



Línea poligonal cerrada

**Responde :**

1. ¿Qué observas?

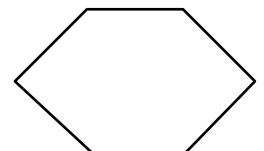
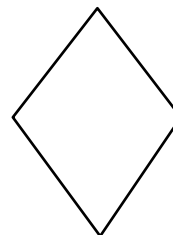
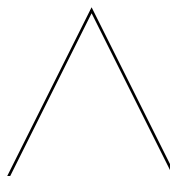
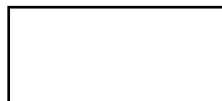
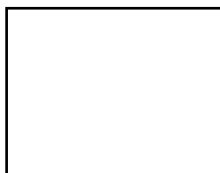
.....  
.....

2. ¿Cuál es la diferencia entre una línea curva una línea poligonal cerrada?

.....  
.....

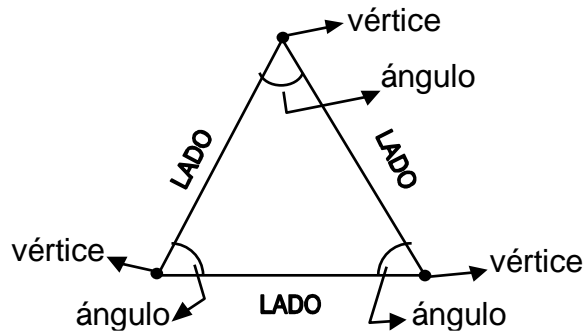
Construimos polígonos

Ejemplo



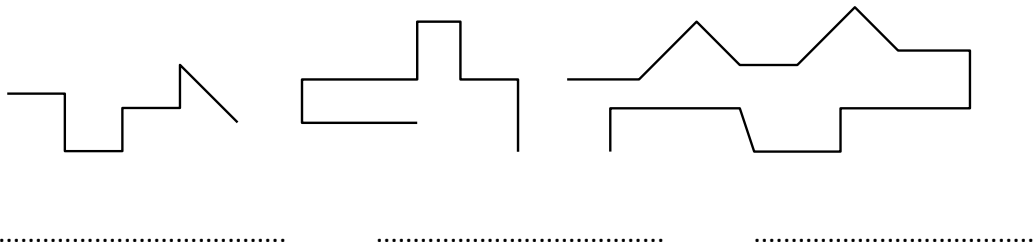
**Recordemos:**

- Los polígonos son figuras planas curvas formadas por segmentos de recta que son las líneas poligonales.
- A los segmentos se le llaman lados del polígono y a los puntos donde se unen los lados se llama VÉRTICE

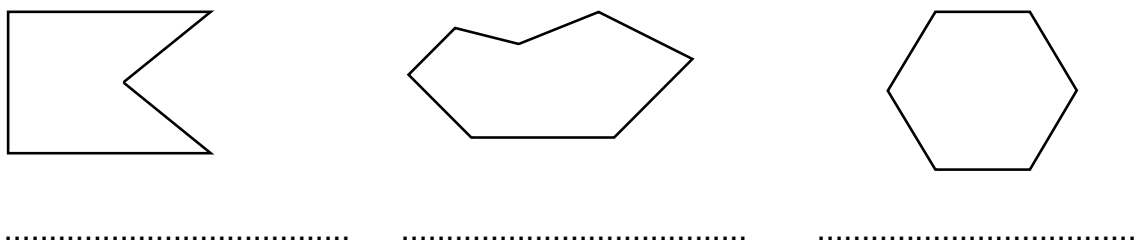


- Los polígonos son figuras geométricas formadas por tres o más lados.
- Marca los vértices de rojo y cuenta cuántos segmentos tienen.

a) Las siguientes líneas poligonales abiertas:



b) Las siguientes líneas poligonales cerradas:



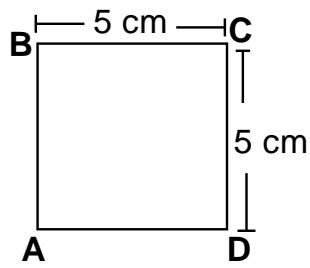
*Clasificación de polígonos:*

**Recuerda:**

Los polígonos se pueden clasificar según:

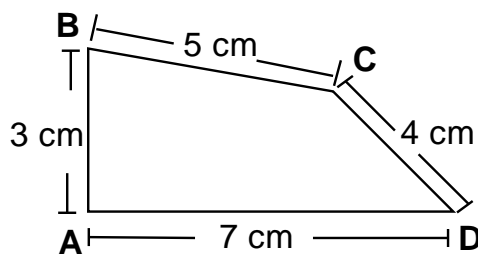
a) Según el tamaño de sus lados.

- Si todos sus lados y ángulos son iguales entonces diremos que es un polígono regular.



**Polígono Regular**

- Si todos sus lados son desiguales entonces diremos que es un polígono irregular.



**Polígono Irregular**

b) Según el número de lados.

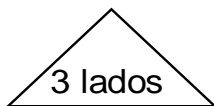
**Lee y recuerda...**

- Los Polígonos, según el número de lados, se clasifican en: (\*)
 

Triángulos	(3 lados)	Octágonos	(8 lados)
Cuadriláteros	(4 lados)	Eneágono	(9 lados)
Pentágonos	(5 lados)	Decágonos	(10 lados)
Hexágonos	(6 lados)	Icoságono	(20 lados)
Heptágonos	(7 lados)		

(\*) Los polígonos que tienen más lados, se estudian en 5º y 6º grados.

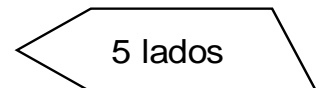
Observándolo gráficamente



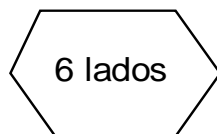
Triángulo



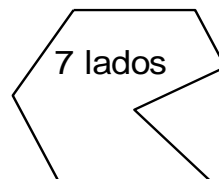
Cuadrilátero



Pentágono



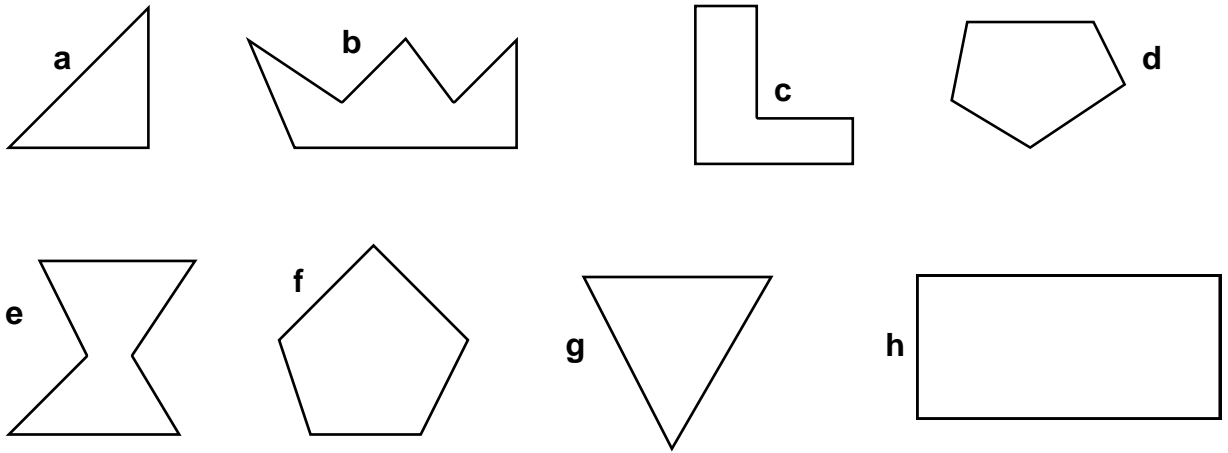
Hexágono



Heptágono

*Práctica de clase*

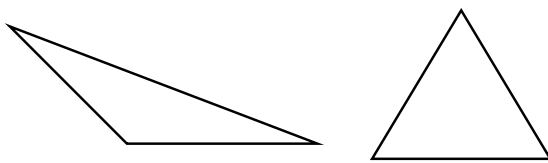
1. Observo los diagramas y clasifícalos según el número de lados.



Nombre del Polígono	N° de lados	Letra de la figura
Triángulos		
Cuadriláteros		
Pentágonos		
Hexágonos		
Heptágonos		

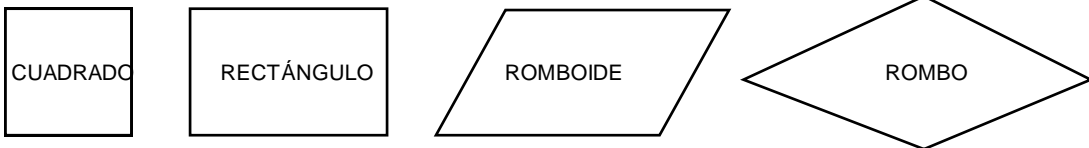
2. Observo las figuras, cuento el número de lados y completo.

a)



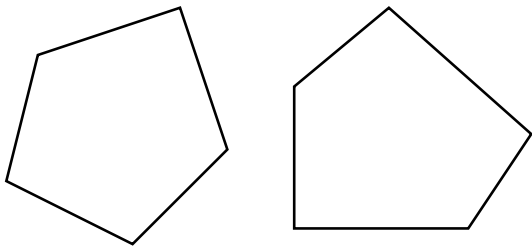
- Tienen ..... lados
- Se llaman .....

b)



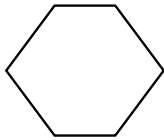
- Tienen ..... lados
- Se llaman .....

c)



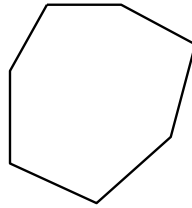
- Tienen ..... lados
- Se llaman .....

d)



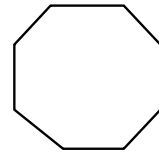
Tienen ..... lados

Se llama .....



Tienen ..... lados

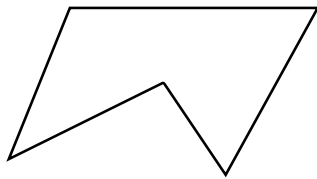
Se llama .....



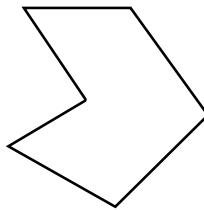
Tienen ..... lados

Se llama .....

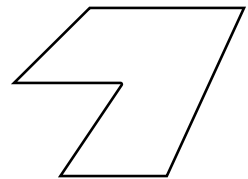
**3. Escribe el nombre de cada polígono**



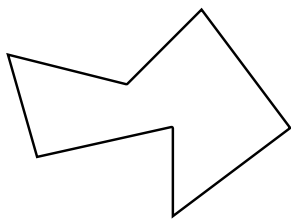
.....



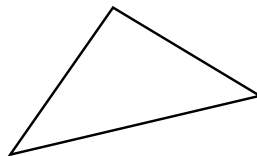
.....



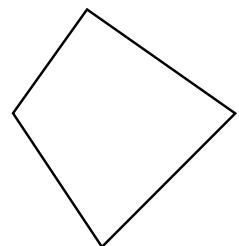
.....



.....



.....



.....

## ejercicios propuestos

Lee cada una de los ítems que a continuación encierra tu respuesta correcta.

1. Si todos los lados de un polígono tienen la misma medida; entonces es:  
a) Irregular      b) Regular      c) Trapecio      d) N.a.
2. Si en un cuadrilátero cada lado mide 7 cm, se trata de un:  
a) Rectángulo      b) Triángulo      c) Cuadrado      d) N.a.
3. Un polígono que tiene 10 lados se llama:  
a) Hexágono      b) Pentágono      c) Icoságono      d) Decágono
4. Se desea enmarcar una foto que mide 12 cm de largo y 8 cm de ancho.  
¿Cuántos cm de madera se necesita?  
a) 20 cm      b) 40      c) 24      d) N.a.
5. ¿Cómo se llama el polígono que tiene menor número de lados?  
a) Triángulo      b) Cuadrado      c) No se sabe      d) N.a.

## TAREA DOMICILIARIA

Realiza los siguientes ejercicios en tu cuaderno y utiliza tu regla para cada uno de los trazados de las figuras.

1. Traza los siguientes polígonos y escribe su nombre de cada uno:  
Polígono de 6 lados      Polígono de 7 lados      Polígono de 3 lados  
Polígono de 4 lados      Polígono de 10 lados      Polígono de 5 lados
2. Traza un rectángulo de 3 cm de ancho y 7 cm de largo
3. Traza un cuadrilátero que tenga los cuatro lados iguales
4. Traza un cuadrilátero que tenga los cuatro lados desiguales
5. Traza un triángulo que tenga dos lados de 5 cm