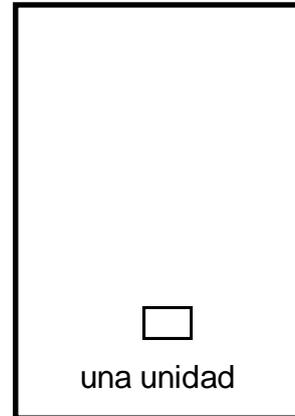
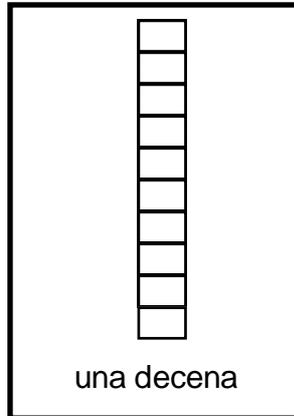
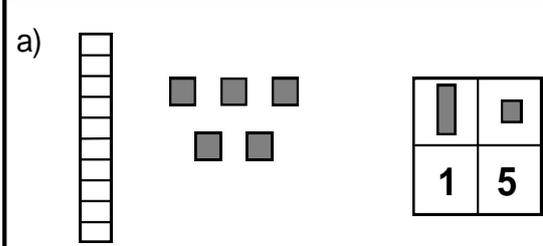
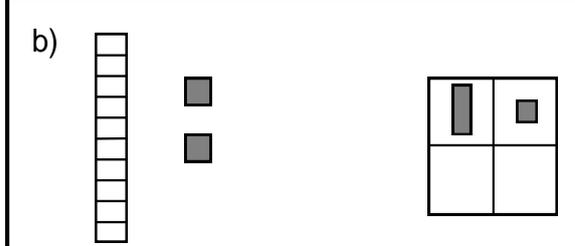


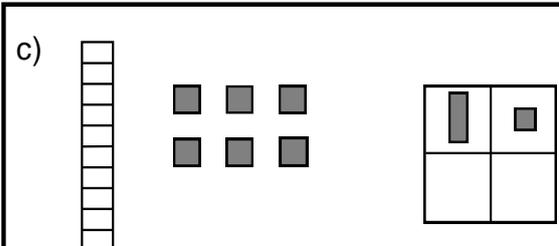
REPRESENTACIÓN GRÁFICA

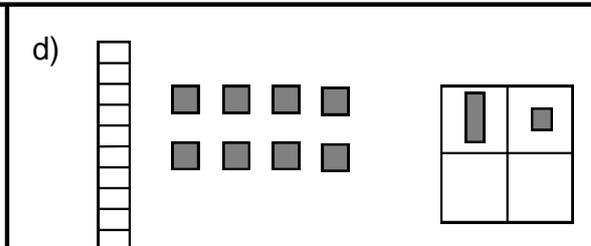
Decena y la unidad

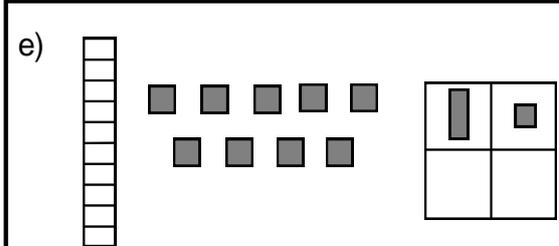


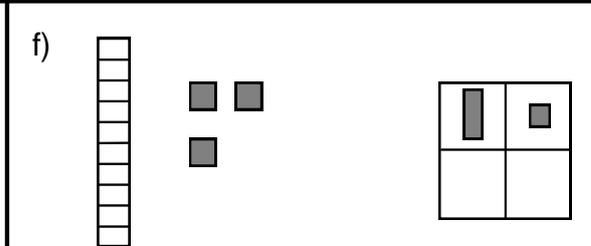
a)  1 decena y 5 unidades → 15

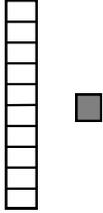
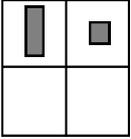
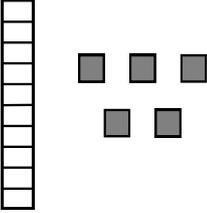
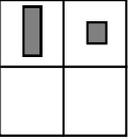
b)  1 decena y ___ unidades → ___

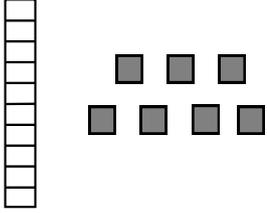
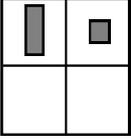
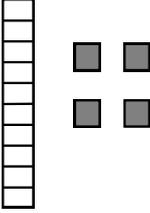
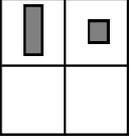
c)  1 decena y ___ unidades → ___

d)  1 decena y ___ unidades → ___

e)  1 decena y ___ unidades → ___

f)  1 decena y ___ unidades → ___

<p>g)</p>   <p>1 decena y ___ unidades → _____</p>	<p>h)</p>   <p>1 decena y ___ unidades → _____</p>
--	---

<p>i)</p>   <p>1 decena y ___ unidades → _____</p>	<p>j)</p>   <p>1 decena y ___ unidades → _____</p>
--	---

1. Marca la respuesta correcta:

A. En una decena hay:

- a) 100 unidades b) 10 unidades c) 1 unidad

B. El numeral $3u + 3d$ es:

- a) 130 b) 13 c) N.a.

C. El número catorce es:

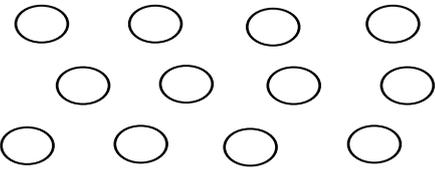
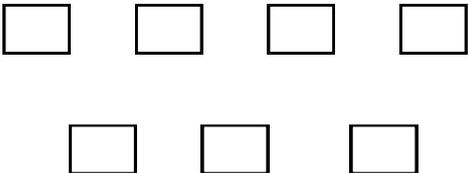
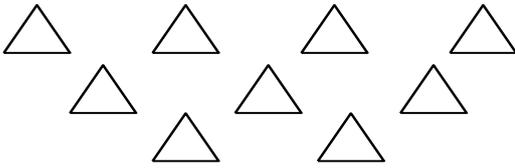
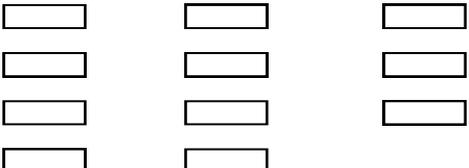
- a) 41 b) 401 c) 14

D. Representa a las decenas:

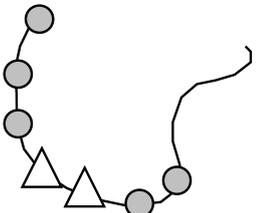
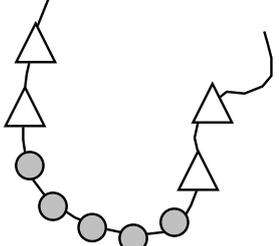
- a) b) c)

TAREA DOMICILIARIA

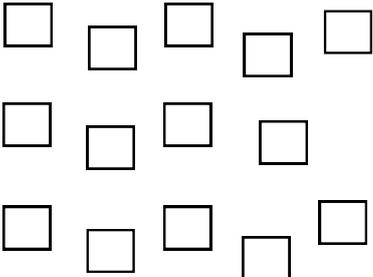
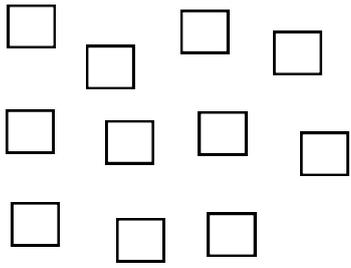
1. María quiere tener 10 figuras en cada cuadro. Agrega o quita según corresponda. Marca con **x** las que sobran.

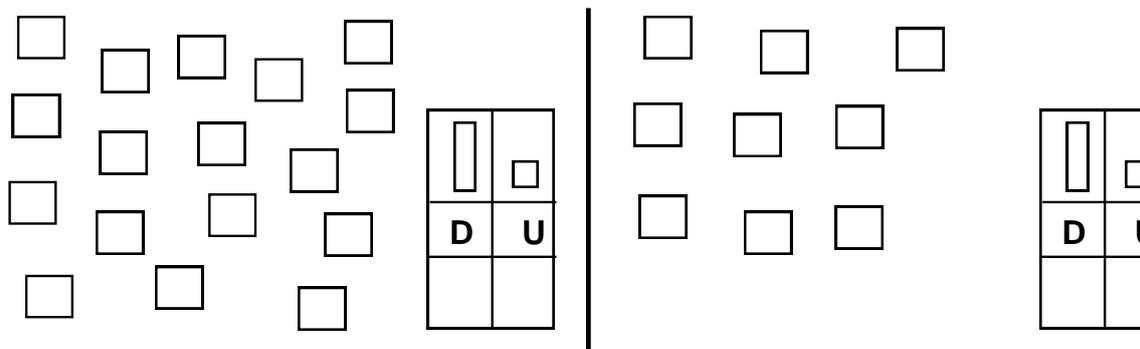
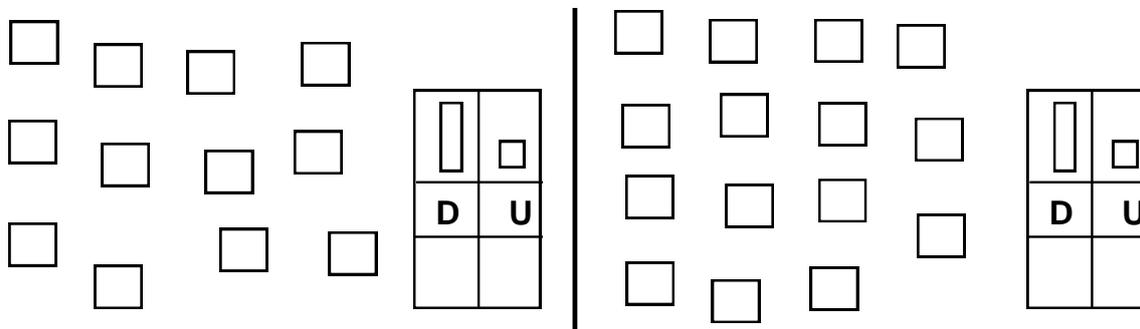
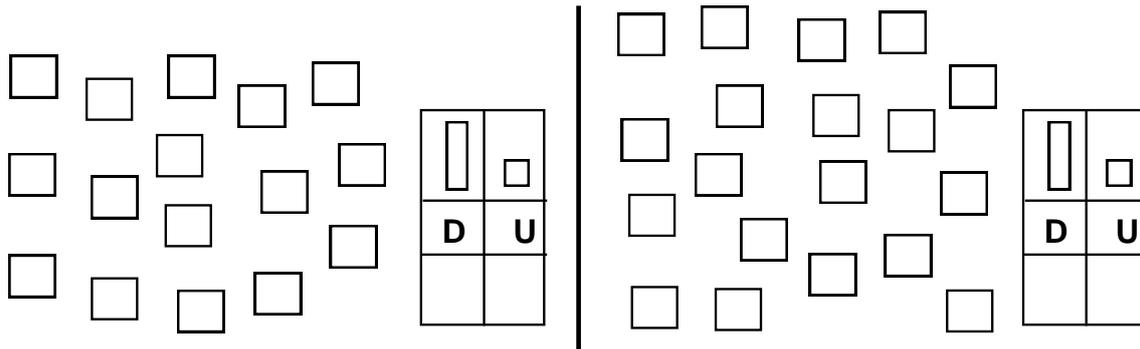
	
	

2. Marco quiere hacer un collar para su mamá, y en cada collar coloca 10 cuentas. Observa y completa las que faltan, además escribe los números en el casillero.

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50%; text-align: center;">○</td><td style="width: 50%;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">△</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">□</td><td></td></tr> </table>  <p>_____</p>	○		△		□		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50%; text-align: center;">○</td><td style="width: 50%;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">△</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">□</td><td></td></tr> </table>  <p>_____</p>	○		△		□	
○													
△													
□													
○													
△													
□													

3. Agrupa 10 y canjea por uno. Anota el número de decenas y de unidades.

 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-left: 20px;"> <tr><td style="width: 50%; text-align: center;">10</td><td style="width: 50%; text-align: center;">5</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td></td></tr> </table>	10	5	D	U			 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-left: 20px;"> <tr><td style="width: 50%; text-align: center;">10</td><td style="width: 50%; text-align: center;">2</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td><td></td></tr> </table>	10	2	D	U		
10	5												
D	U												
10	2												
D	U												



Hacemos gimnasia mental:

a) ¿Cuál es tu edad y cuántos años te faltan para llegar a una decena?

Respuesta: años

b) Sebastián tiene en una caja 16 chocolates. ¿Cuántas decenas y unidades tiene?

Respuesta: D U

c) Si tienes 10 paquetes de galletas y te regalan 6 paquetes. ¿Cuántas decenas y unidades tienes?

Respuesta: D U

d) Sergio tiene 1D 3U de canicas y Esteban tiene 17 canicas. ¿Quién tiene más canicas?

Respuesta:

e) ¿Cuál es el menor número donde la cifra de las decenas es igual a la cifra de las unidades?

Respuestas: