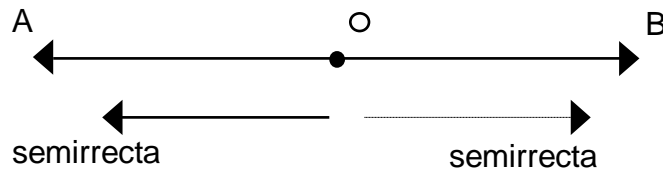


SUBCONJUNTO DE RECTA

De la recta podemos obtener los siguientes subconjuntos

a) Semirrecta:

Al dividir una recta en dos partes, cada parte se llama semirrecta.

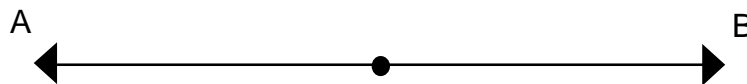


esta recta \overleftrightarrow{AB} esta dividido en dos semirrectas \overrightarrow{OB} , \overrightarrow{OA}

Ojo: El punto 0 no pertenece a la semirrecta, solo se le denomina el punto FRONTERA.

b) Rayo:

Es el conjunto formado por el punto frontera y una semirrecta



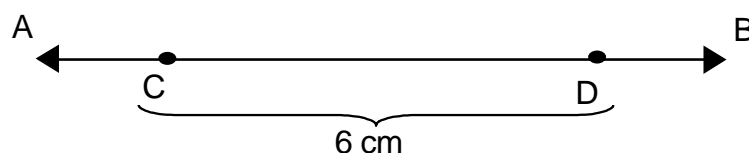
- \overrightarrow{OA} es el rayo cuyo partida u origen es el punto 0 y pasa por el punto A.
- \overrightarrow{OB} es el rayo cuyo origen es el punto 0 y pasa por el punto B.

Ojo: El rayo:

- Tiene dirección
- Tiene un sentido
- Tiene un extremo llamado origen
- No se puede medir
- Se representa por \overrightarrow{OA}
- Se lee rayo OA

c) Segmento:

Es la porción de recta limitado por dos puntos.



\overleftrightarrow{CD} o \overline{CD} es el segmento cuyas extremos son los extremos CD.

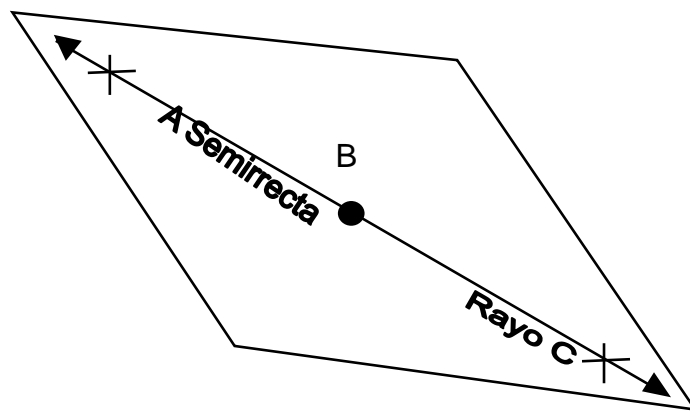
Ojo: El segmento

- Se puede medir
- Tiene dos extremos C y D.
- Se denota simbólicamente

Toma nota

Toda recta es la unión de un rayo y una semirrecta

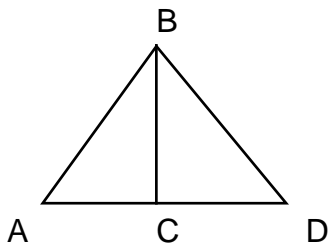
$$\overleftrightarrow{AC} = \overleftrightarrow{BC} \cup \overleftrightarrow{BA}$$



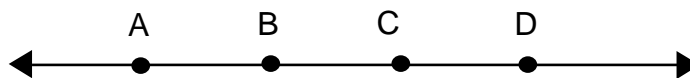
Práctica de clase

Resuelve los siguientes ejercicios

1. Traza tres segmentos de diferentes medidas y denótalos
2. Denota todos los segmentos:



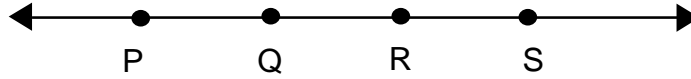
3. De la recta L, señala y grafica tres segmentos



a) \overleftrightarrow{AB} $\overleftrightarrow{A B}$

- b)
- c)
- d)

4. De la recta M, señale y grafica tres rayos.



a) \overleftrightarrow{RS} : \overrightarrow{R} \overrightarrow{S}

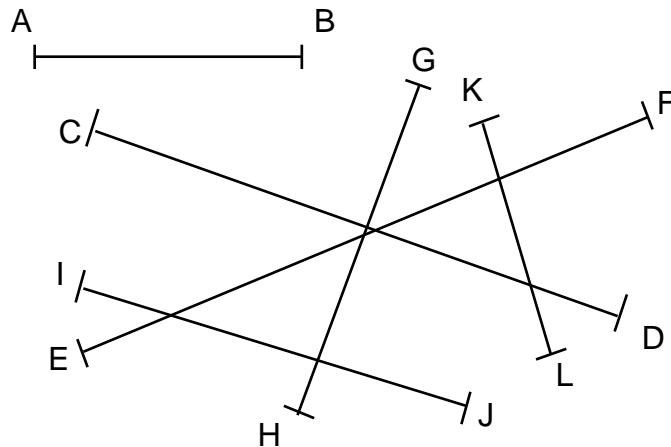
- b)
- c)
- d)

5. Traza los segmentos correspondientes en la tabla

Segmentos	cm
MN	2
ST	5
OP	3
QR	7
TC	9
OT	1

6. Mide los segmentos usando tu regla graduando y anota tus resultados en un (aproximándolo al valor) en el cuadro que a continuación se le presenta.

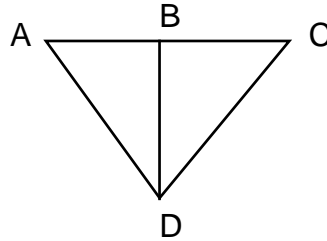
Segmentos	Cm
MN	
ST	
OP	
QR	
TC	
OT	



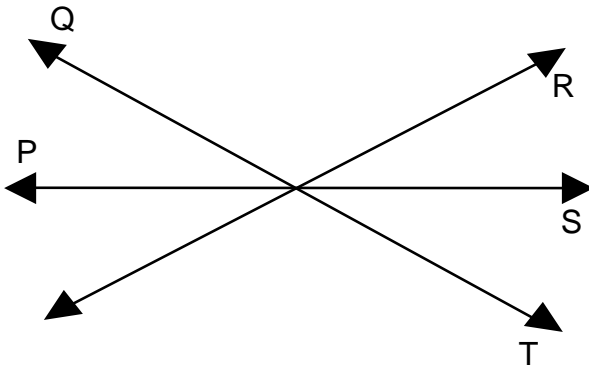
TAREA DOMICILIARIA

Desarrolla cada una de los ejercicios que se te presentan a continuación:

1. Denota cada uno de los segmentos que están presentes en la figura.



2. Denote todas los rayos:

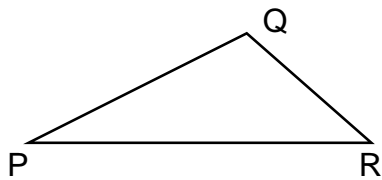


3. Construye con ayuda de tu regla.

- Un segmento PQ de 7 cm y otro segmento RS de 5 cm.
- Cuatro segmentos consecutivos no alineados de 2 cm, 3 cm, 5 cm y 6 cm, denota y halla la suma.
- Un rectángulo de 9 cm de largo y 6 cm de ancho. Halla la suma:

4. Mide y halla la suma; aproximadamente tus valores al entero.

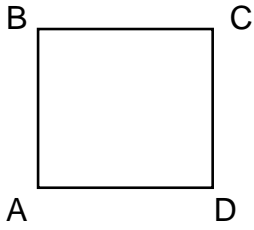
a)



$$\overline{PQ} + \overline{QR} + \overline{PR} =$$

.....

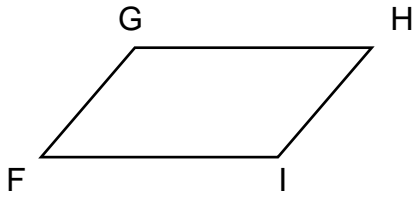
b)



$$\overline{AB} + \overline{BC} + \overline{CD} + \overline{AD} =$$

.....+.....+.....+.....=.....

c)

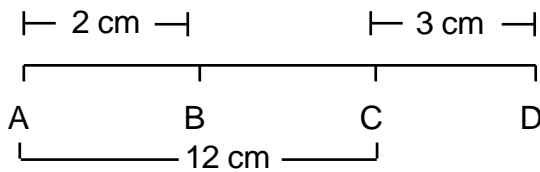


$$\overline{GH} + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

5. Resuelve cada uno de los siguientes ejercicios en tu cuaderno y señale toda la parte operativa.

a)



Hallar:

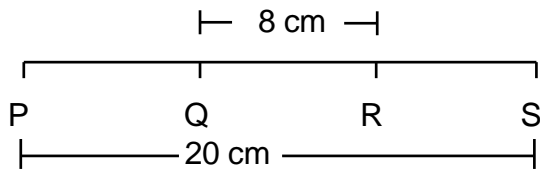
$$\overline{BC} = \dots$$

$$\overline{BD} = \dots$$

$$\overline{AD} = \dots$$

$$\overline{PQ} = \overline{RS}$$

b)



Hallar:

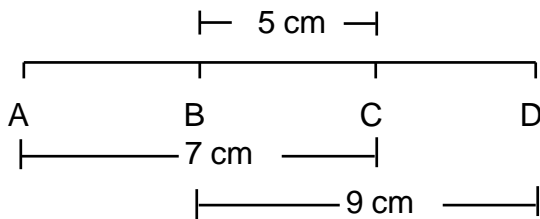
$$\overline{PQ} = \dots$$

$$\overline{PR} = \dots$$

$$\overline{QS} = \dots$$

Hallar:

c)



$$\overline{AB} = \dots$$

$$\overline{CD} = \dots$$

$$\overline{AC} = \dots$$

$$\overline{BD} = \dots$$

$$\overline{AD} =$$