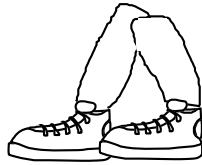


# UNIDADES DE LONGITUD

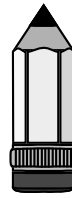
- Observa diferentes unidades de longitud, para medir el largo, ancho y altura de un salón, una mesa, una puerta, etc.



Cuarta



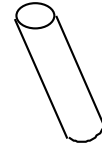
Pie



Lápiz



Pasos

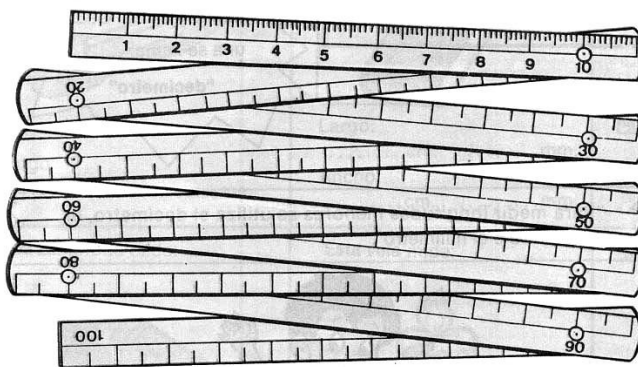


Tiza

Sin embargo, estas medidas no son exactas. Para que las medidas sean exactas, la medida más utilizada y exacta es el METRO.

**Observa:**

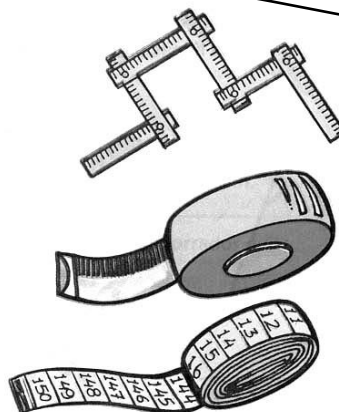
El dibujo muestra un metro natural.



**METRO**

**RECUERDA:** Longitud es la medida en una sola dirección.

El metro es la unidad de las medidas de longitud.



- Utilizando el metro, y solo en metros, realiza estas medidas:  
 El largo del patio mide ..... metros.  
 El ancho del patio mide ..... metros.  
 El largo del salón de clase mide ..... metros.  
 El ancho del salón de clase mide ..... metros.  
 El largo de la pizarra mide ..... metros.

**Concluye que:**

" Al medir en **metros** todos obtenemos el mismo resultado"

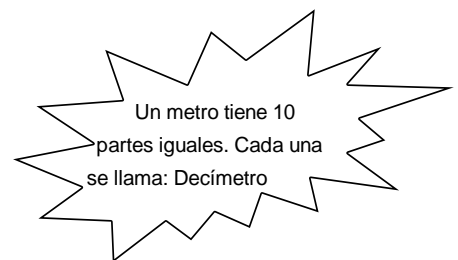
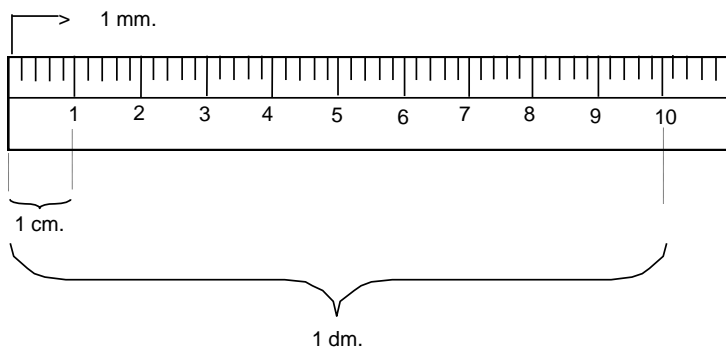
El metro es la unidad principal de las medidas de longitud.

Su símbolo es: **m.= 1 m. = 1 metro.**

1 m. = 10 dm = 100 cm = 1000 mm.

**Observa:**

Este es un decímetro:



Para medir longitudes menores se utiliza el decímetro, el centímetro o milímetro

**El decímetro (dm)** Es la décima parte de un metro. Un metro tiene 10 decímetro.

En forma decimal 1 decímetro se escribe así:

0,1 m.

Se lee: 1 decímetro.

**El centímetro (cm)** Es la centésima parte de un metro. Es la unidad más pequeña que el decímetro, es decir, es la décima parte de un decímetro.

En forma decimal se escribe así:

0,01 m.

Se lee 1 centímetro

1 m = 10 dm = 100 cm.

**EL milímetro (mm)** Es la milésima parte de un metro. Es la unidad más pequeña que el centímetro. Un centímetro tiene 10 milímetros.

En forma decimal se escribe así:

0,001 m

se lee : 1 milímetro.

Observa como se escribe:

50 cm = 0,50 m.

4 dm = 0,4 m.

15 mm = 0,015 m.

4 m 18 cm = 4,18 m.

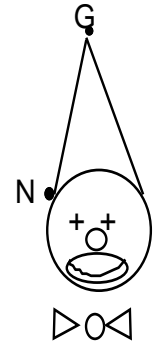
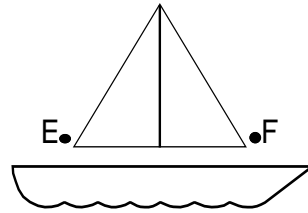
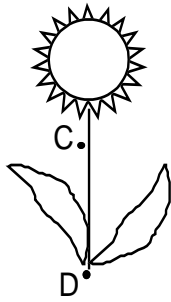
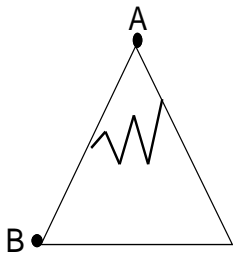
El metro tiene 10 decímetros → 1 m. = 10 dm.

El decímetro tiene 10 centímetros → 1 m. = 100 cm.

El centímetro tiene 10 milímetros → 1 m. = 1000 mm.

### *Práctica de clase*

**01.** Mide con tu regla las líneas indicadas y escribe lo que miden.



La línea AB mide ..... cm.

La línea CD mide ..... cm.

La línea EF mide ..... cm.

La línea AB mide ..... mm.

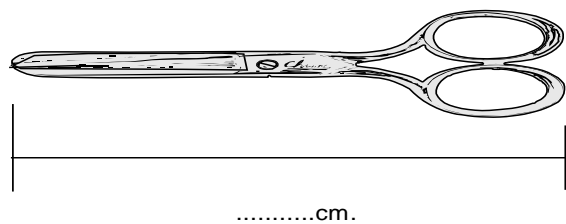
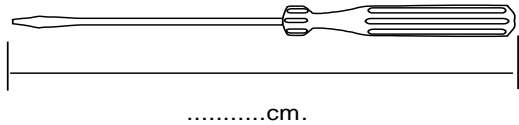
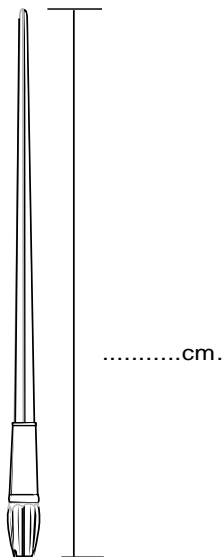
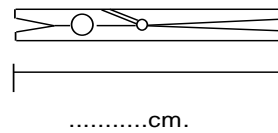
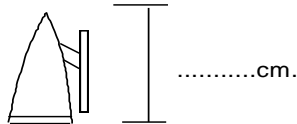
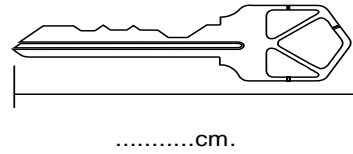
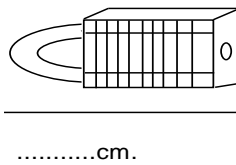
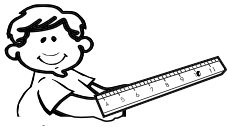
La línea CD mide ..... mm.

La línea EF mide ..... mm.

La línea GN mide ..... cm.

La línea GN mide ..... mm.

**02.** Utilizo mi regla graduada y mido en centímetros la longitud de cada objeto.



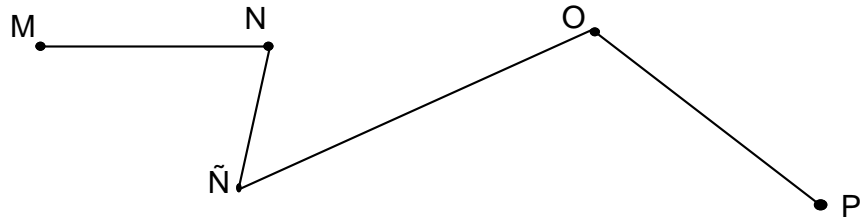
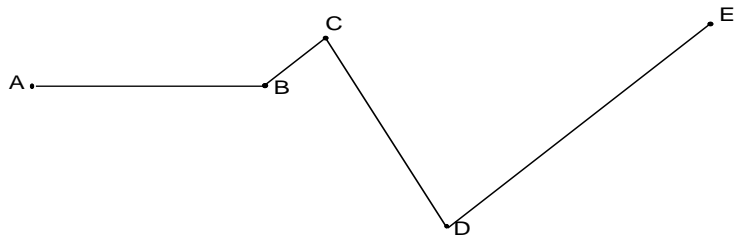
03. Mide los segmentos y escribe los resultados:

AB ..... cm

BC ..... cm.

CD..... cm

DE..... cm.



MN ..... 4 cm.

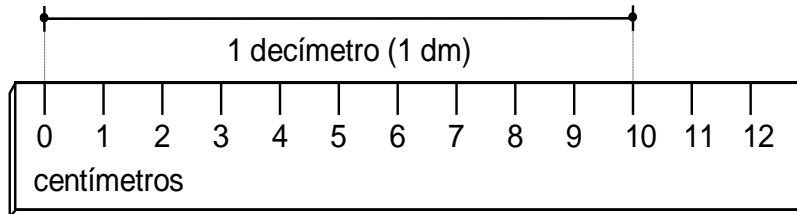
OP ..... 2 cm.

NÑ ..... 3 cm.

ÑO ..... 5 cm.

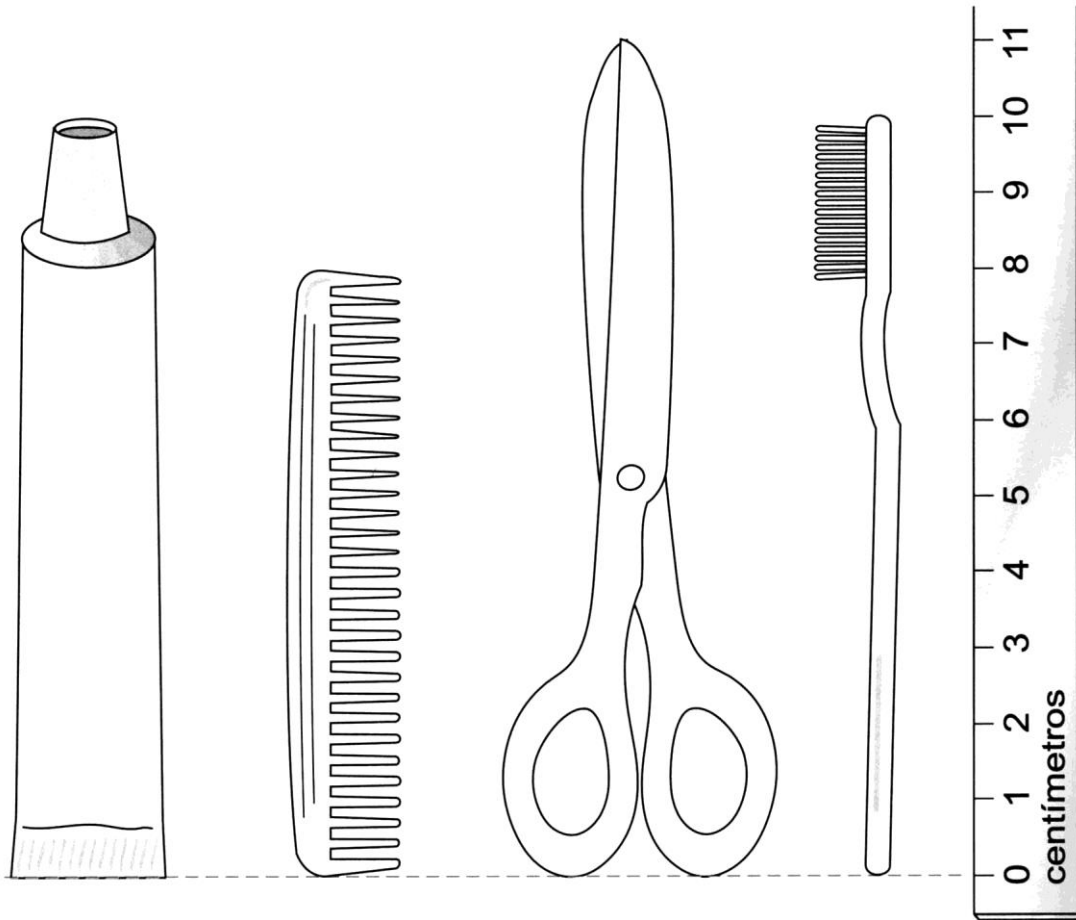
### EL DECÍMETRO

10 centímetros  
equivalen a  
1 decímetro



$$1 \text{ dm} = 10 \text{ cm}$$

01. Colorea los objetos que miden 1 decímetro.



02. Convierte a centímetros los decímetros.

$4 \text{ dm} = \boxed{\phantom{00}} \text{ cm.}$

$7 \text{ dm} = \boxed{\phantom{00}} \text{ cm.}$

$2 \text{ dm} = \boxed{\phantom{00}} \text{ cm.}$

$1 \text{ dm} = \boxed{\phantom{00}} \text{ cm.}$

$9 \text{ dm} = \boxed{\phantom{00}} \text{ cm.}$

$3 \text{ dm} = \boxed{\phantom{00}} \text{ cm.}$

$5 \text{ dm} = \boxed{\phantom{00}} \text{ cm.}$

$8 \text{ dm} = \boxed{\phantom{00}} \text{ cm.}$

$6 \text{ dm} = \boxed{\phantom{00}} \text{ cm.}$

03. Piensa y resuelve:

En 1 dm. hay  cm.

En 5 dm. hay  cm.

En 3 dm. hay  cm.

En 1 m. hay  cm.

En 10 cm. hay  dm.

En 40 cm. hay  dm.

En 1 m. hay  dm.

En 50 cm. hay  dm.

04. Mide los segmentos y escribe sus resultados:

A  $\longrightarrow$  B  cm.

R  $\longrightarrow$  S  cm.

M  $\longrightarrow$  N  cm.

05. Traza los segmentos según la medida:

AB= 5cm.  BC= 2cm.

06. Escribe 2 cosas en las que puedas medir la altura.

a) ..... b) .....

07. Escribe 2 cosas en las que puedas medir el contorno:

a) ..... b) .....

08. Piensa y rodea la respuesta correcta:

a) Mi lápiz mide más de 1 dm pero menos de 2 dm.

9 cm                  16 cm                  27 cm                  30 cm

b) Mi lápiz mide menos de medio decímetro:

4 cm                  7 cm                  12 cm                  15 cm

c) En 3 dm y 5 cm ¿Cuántos centímetros hay?

45 cm                  35 cm                  30 cm                  25 cm

d) En 7 m, 2 dm y 8 cm. ¿Cuántos centímetros hay?

228 cm                  700 cm                  78 cm                  728 cm

09. Marca la respuesta correcta:

1. Tres ranitas compiten para ver cuál salta más lejos. La primera saltó 4dm; la segunda 70cm. Y la tercera 6 dm. ¿Cuál saltó más lejos?

- a) La primera                      b) La segunda                      c) La tercera.

2. Si convertimos 7m a decímetros ¿a cuánto es igual?

- a) 700 dm.                      b) 70 dm.                      c) 7 dm.

3. Si convertimos 3 dm. a cm. ¿A cuánto es igual?

- a) 3cm.                      b) 300cm                      c) 30cm.

4. Si convertimos 1m a mm. ¿a cuánto es igual?

- a) 1000 mm                      b) 100mm                      c) 10mm


#### TAREA DOMICILIARIA


01. Traza los segmentos según la medida:


$$CD = 3\text{cm.}$$

$$EF = 4\text{ cm.}$$

02. Mide los segmentos:

A  B  cm. =  mm.

D  E  cm. =  mm.

G  H  cm. =

03. Piensa y resuelve:

a) En 6 dm. hay  cm.                      c) En 60 cm. hay  dm.

b) En 3 m. hay  cm.                      d) En 3 m. hay  mm.

04. En tu casa mide con tu metro:

a) Tu tajador mide:  cm. =  dm.

b) Tu libro mide: Largo:  cm. =  mm.

Ancho:  cm. =  mm.

c) Tu cama mide:  cm. =  dm.

**05.** Mide las líneas:



BC =  cm.

AB =  cm.

DE =  cm.

CD =  cm.

**06.** Piensa y resuelve:

En 8 dm. hay  cm.

En 5 dm. hay  cm.

En 30cm. hay  dm.

En 2 cm. hay  mm.

