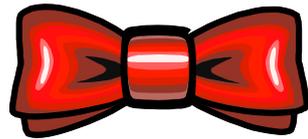
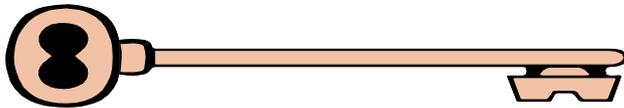


UNIDADES DE MEDICIÓN

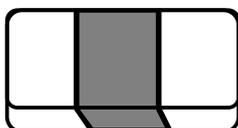
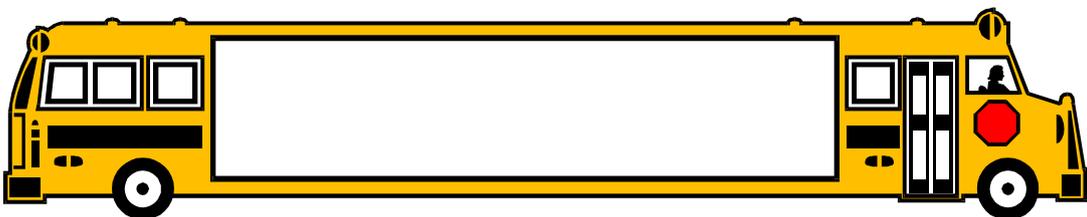
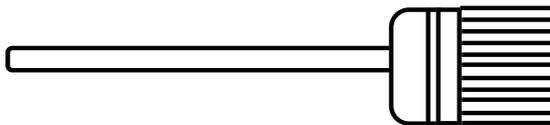
Aprendo a medir

Observa el largo de estos tres fósforos y compáralo con el largo del clip, el de la llave y el del gancho.

- Rodea con una línea roja el que mide menos que 1 fósforo.
- Rodea con una línea verde el que mide más que 2 fósforos.

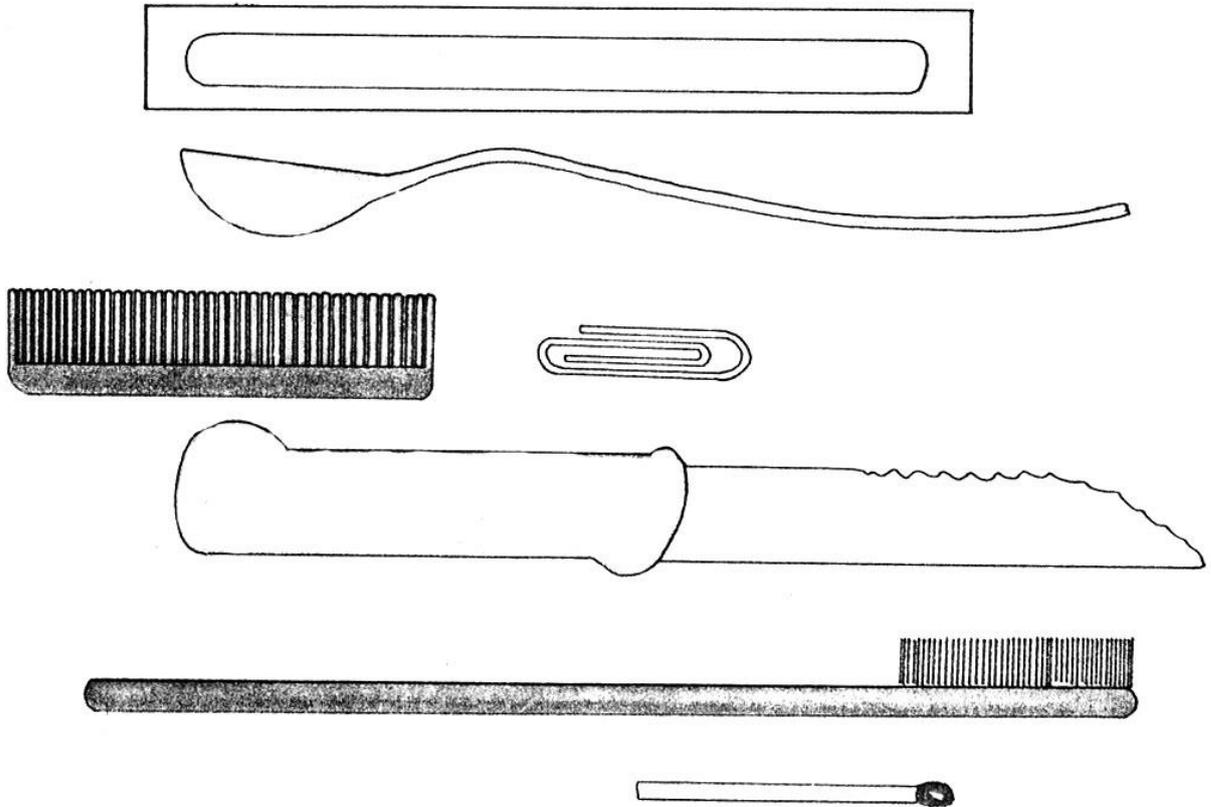


- Rodea con una línea el objeto que mide tanto como el largo de este lápiz.



YO RESUELVO

- Marca con una cruz los objetos que miden más que el largo de este palito de helados.



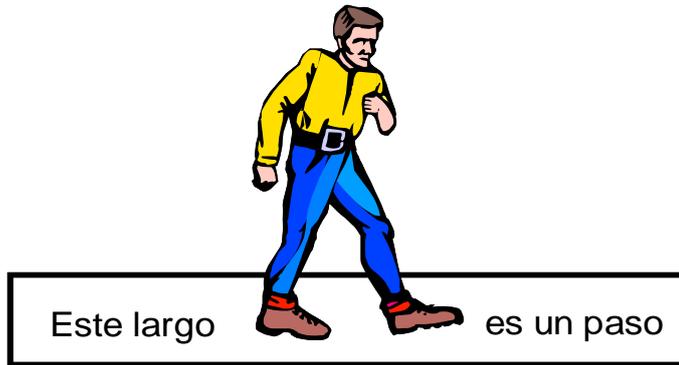
¿CÓMO LO RESUELVO?

Pinta las cintas según esta clave:

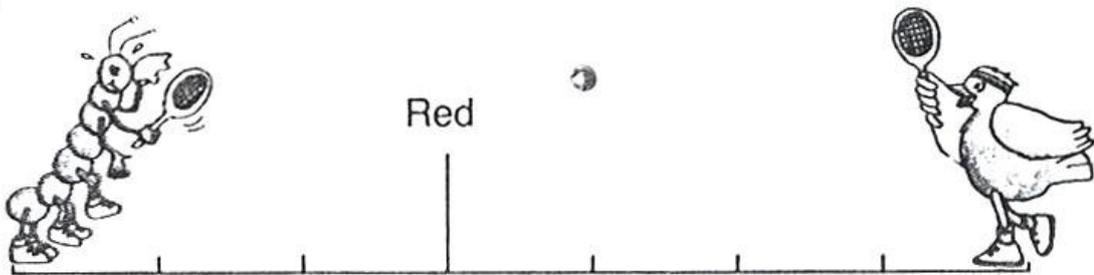
La cinta **azul** es más larga que la cinta **verde** y más corta que la cinta **roja**

MIDO CON MIS PASOS

- Observa lo que mide 1 paso:



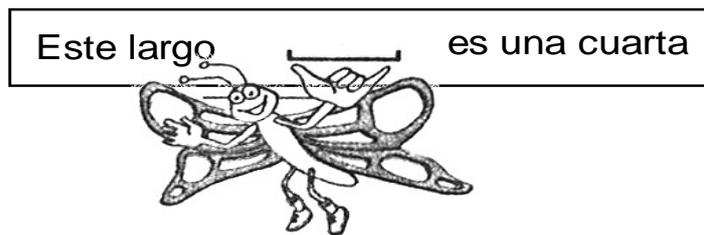
Indica a cuántos pasos de la red está cada animal.



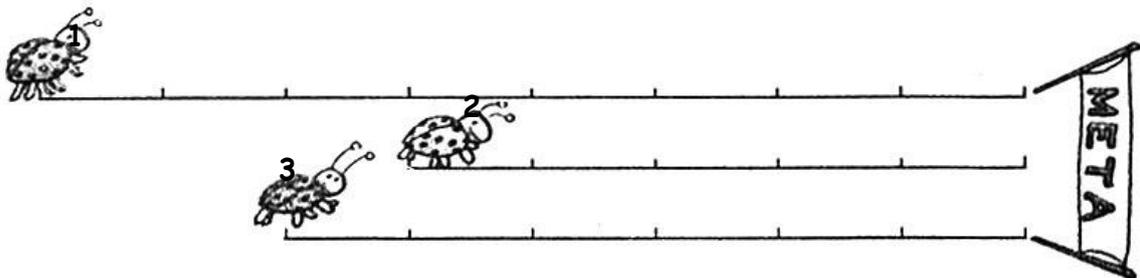
El ciempiés está a _____ pasos de la red

El pajarito está a _____ pasos de la red

- Observa lo que mide 1 cuarta de esta mariposa.



Indica a cuántas cuartas de la meta está cada mariposa.



La mariquita **1** está a _____ cuartas de la meta

La mariquita **3** está a _____ cuartas de la meta

La mariquita **2** está a _____ cuartas de la meta

1. Mide y completa:

- Mi silla mide _____ cuartas de ancho.
- Mi pizarra mide _____ cuartas de largo.
- Mi clase mide _____ pasos de largo.
- Mi silla mide _____ cuartas de alto.
- Mi clase mide _____ pasos de ancho.

2. Completa escribiendo la cuarta o pasos: Según lo que uses para medir lo que se te indica.

- Mido el largo del patio con _____
- Mido el ancho de una ventana con _____
- Mido el ancho de la puerta con _____
- Mido el largo de la mesa con _____