



VALOR RELATIVO DE UN NÚMERO

Recuerda:

El valor relativo está dado por el lugar que ocupa.

Ejemplo:

El valor relativo de 3527

Valor relativo de 2	⇒	2 decenas
Valor relativo de 3	⇒	3 UM
Valor relativo de 5	⇒	5 C

VALOR ABSOLUTO DE UN NÚMERO

Recuerda:

El valor absoluto es el valor que toma una cifra por su símbolo o figura.

Ejemplo:

Valor absoluto de 5 es 5
Valor absoluto de 7 es 7
Valor absoluto de 2 es 2
Valor absoluto de 3 es 3

Práctica de clase

1. Encontramos el valor absoluto y relativo de los siguientes números subrayados:

9 5 3 6

- a) 4 6 2 1 6 1 3 5 7
- b) 1 6 4 1 7 0 2 1 2
- c) 3 2 6 4 5 6 7 8 9
- d) 213 164 162
- e) 2 8 0 4 1 0 5 6
- f) 9 0 7 3 5 6 2 1 5
- g) 3 4 5 2 7 6 1 4 8

2. Cambia con cada número de cifra indicada y escribe en cuanto disminuye.

4 325 el 2 por 0 \Rightarrow

16 534 el 5 por 0 \Rightarrow

395 684 el 9 por 0 \Rightarrow

586 370 el 6 por 0 \Rightarrow

3. Cambia cada número la cifra indicada y escribe en cuanto aumenta.

628 el 2 por 6 \Rightarrow

8 372 el 3 por 8 \Rightarrow

412 809 el 0 por 7 \Rightarrow

412 809 el 0 por 7 \Rightarrow

612 748 el 2 por 6 \Rightarrow

NOTACIÓN DESARROLLADO DE UN NÚMERO

Recuerda:

$$1\ 285\ 216 = 1\ 000\ 000 + 200\ 000 + 80\ 000 + 5\ 000 + 200 + 10 + 6$$

Práctica de clase

1. Escribe la notación desarrollada de:

26 891 =

318 097 =

2 364 724 =

12 430 123 =

2. Observa y escribe los números correspondientes:

a) $200 + 500 + 70 + 8$

b) $400\ 000 + 30\ 000 + 2\ 000 + 500 + 20 + 4$

c) $6\ 000\ 000 + 0 + 0 + 7\ 7\ 000 + 0 + 70 + 8$

d) $10\ 000\ 000 + 3\ 000\ 000 + 100\ 000 + 0 + 0 + 900 + 40 + 1$

3. Observa el número 348 745 602 y escribe las cifras que ocupa el lugar de:

DM

UMLL

U

D

CM

C

UM

DMLL

CMLL

4. Escribe el valor posicional de la cifra en negrita y su equivalencia en unidades:

796 480

48 147 645

264 325 180

5. Completa en cada caso los números que faltan:

$$728\ 205 = 700\ 000 + \dots + 8\ 000 + 200 + 0 + 5$$

$$2\ 513\ 438 = \dots + \dots + 10\ 000 + \dots + 400 + \dots + 8$$

$$34\ 325\ 925 = 30\ 000\ 000 + 4\ 000\ 000 + 300\ 000 + \dots + 5\ 000 + \dots + .20 + \dots$$

6. Si al número le aumento una centena resulta:

$$32\ 325 \Rightarrow \boxed{}$$

$$3\ 252\ 005 \Rightarrow \boxed{}$$

7. Si al número le aumento 2UMLL, resulta:

$$5\ 725\ 400 \Rightarrow \boxed{}$$

$$13\ 085\ 230 \Rightarrow \boxed{}$$

8. Si al número le quito 3DM, resulta:

$$570\ 406 \Rightarrow \boxed{}$$

$$1\ 835\ 701 \Rightarrow \boxed{}$$

Desafía tu habilidad

1. Escribe la notación desarrollada de:

5 328
24 080
305 409

7 021 368
12 605 200
409 300 000

2. Escribe el número correspondiente a:

50 000 + 3 000 + 200 + 70 + 5
40 000 + 600 + 5 + 700 000 + 20 + 3 000
50 000 000 + 8 000 000 + 800 000 + 300 + 70 000 + 3 + 30 + 5 000

3. Escribe los siguientes números:

Es mayor que 41 329 en 7UM.
Es menor que 1 570 600 en 3CM.
Es igual a 6UM 5D 8C 7DM 3UMLL.

4. Escribe la notación desarrollada de:

El mayor número de 6 dígitos iguales.
El menor número de 7 dígitos pares iguales.

5. Completa las equivalencias:

3D =U	16DM =C
7C =D	49UMLL =UM
8CM =U	24DMLL = DM

6. Escribe el valor posicional de las cifras subrayadas y su equivalencia en unidades.

39 624
241 320

715 928
5 326 140

125 100 349
78 425 506

7. Natalia tiene en su libreta de ahorros 2C 24D de nuevos soles y Betty 3C 13D de nuevos soles. ¿Quién tiene más?

**COMPARAMOS NÚMEROS NATURALES MEDIANTE RELACIONES
“MENOR QUE”, “MAYOR QUE” E “IGUAL QUE”**

1. Completo:

15 408 14 049
276 960 286 140
4 654 325 4 653 325

2. Si la flecha → se lee “es menor que”, traza todas las flechas.

a)

b)

3. Escribe si la relación es V o F.

5 728 > 5 428 ()

93 010 < 93 100 ()

458 724 < 379 983 ()

12 400 ≠ 10 000 + 2 000 ()

4. Escribe < , > ó = según corresponde:

36 690 36 810

4 786 200 4 724 200

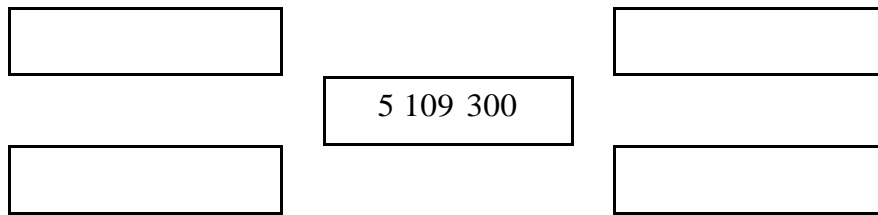
23 825 400 24 960 550

Desafía tu Habilidad

1. Escribe el signo $>$, $<$ ó $=$ según corresponda:

249 940		429 940
49 368 545		49 368 545
700 + 99		900 – 99
19 200 – 200		18 300 + 600

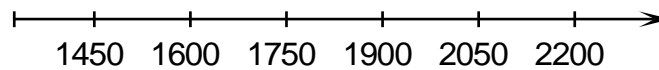
2. Si \rightarrow representa “es mayor que” escribe los números convenientes de 7 dígitos:



3. Si \rightarrow representa “es menor que” traza todas las flechas:



4. Dada la recta numérica, establece las relaciones que se piden. Teniendo en cuenta los números más próximos a:



..... < 1650 <

..... > 2000 >

..... < 1510 <

ORDENAMOS NÚMEROS NATURALES

a) Ordenamos en forma creciente (menor a mayor)

325 436 ; 325 236 ; 475 000 ; 457 000 ; 2 604 510 ; 2 406 510

.....

325 236 ; 325 436 ; 457 000 ; 475 000 ; 2 406 510 ; 2 604 510

.....

b) Ordene en forma decreciente (mayor a menor)

5 515 940 ; 5 551 940 ; 3 141 126 ; 3 325 126 ; 148 145 ; 695 324

.....

5 551 940 ; 5 515 940 ; 3 325 126 ; 3 141 126 ; 695 324 ; 148 145

.....

Práctica de clase

1. Escribe el anterior y posterior a:

..... 35 890

..... 817 650

..... 6 000 000

2. Escribe el número que está entre:

81 402 81 404

5 376 5 376 002

14 370 499 14 370 501

3. Ordeno en forma ascendente.

474 593 ; 267 593 ; 496 006 ; 275 000 ; 485 336

.....

4. Ordeno en forma descendente.

62 398 248 ; 15 659 000 ; 7 336 405 ; 13 876 140 ; 21 936 576

.....

5. Escribo en cifras y ordeno en forma creciente.

5UM 7C 8D 3U ; 5UM 9C 4D 7U ; 7UM 3C 9D 7U ; 6UM 8C 3D 9U

.....

Desafía tu habilidad

1. Escribe 5 números anteriores y 5 posteriores a cada número dado:

37 600	4 000 008
264 001	5 300 200

2. Ordena en forma creciente:

54 484 ; 51 872 ; 54 844 ; 51 782
 1CM 7UM 4U ; 3CM 5DM 2C ; 1CM 7UM 4C.

3. Escribe 4 números diferentes con 5 en el lugar de las DMLL y 9 en las CM y ordena en forma decreciente.

4. Escribe en cifras el anterior y posterior inmediatamente de:

	5CM 3D	
	8DM 3C	
	6UMLL 7DM 2UM	

5. Completa con los dígitos convenientes para que los números resulten ordenados en forma creciente:

a) 68 32 ; 6 103 ; 9 302 ; 0 939 ; 70 40.

b) 53 2 0 ; 5 202 ; 53 01 ; 3 330 ; 53 00.

Práctica de reforzamiento

1. Escribe y lee los números:

UMLL	C	D	DMLL	U	DM	CM	CMLL	UM				
0	5	7	8	0	5	9	3	6	→	<input style="width: 80px;" type="text"/>	→	<input style="width: 80px;" type="text"/>
C	U	DMLL	DM	UMLL	D	UM	CMLL	CM				
6	4	5	4	1	0	0	3	1				
U	DM	C	UMLL	CMLL	UM	D	CM	DMLL	→	<input style="width: 80px;" type="text"/>	→	<input style="width: 80px;" type="text"/>
0	5	0	6	0	5	8	4	6				

2. Redondea cada número a la unidad de millar más cercana:

4556	7185	8746
------	------	------

3. Ordena de mayor a menor los siguientes números:

12 525 ; 93 200 ; 13 137 ; 89 990 ; 12

--	--	--	--	--

4. Escribe la notación desarrollada de:

$$476\ 055 = \boxed{}$$

$$3\ 748\ 372 = \boxed{}$$

$$148\ 005\ 061 = \boxed{}$$

5. Escribe LA equivalencia en unidades:

$$5\text{DMLL} = \boxed{}$$

$$7\text{CM}\ 8\text{D} = \boxed{}$$

$$2\text{UMLL}\ 5\text{UM} = \boxed{}$$

6. Pinta del mismo color las tarjetas que representan la misma cantidad de unidades:

$\boxed{5\text{DM}\ 3\text{UM}}$	$\boxed{215\text{C}\ 2\text{U}}$	$\boxed{28\text{UM}}$	$\boxed{32\text{CM}}$
$\boxed{28\ 000}$	$\boxed{53\text{UM}}$	$\boxed{21\ 502}$	$\boxed{320\text{DM}}$

7. El papá de Jorge tiene ahorrado 8UM 5DM 4C 9D 2U. ¿Cuánto dinero tiene?

8. Escribo < ó > según corresponda:

71 999	<input type="radio"/>	71 998	542 890	<input type="radio"/>	543
890					
3 812 352	<input type="radio"/>	3 812 452	25 648 000	<input type="radio"/>	52
648 000					
12 475 676	<input type="radio"/>	12 745 870	380 525 071	<input type="radio"/>	380
525 073					

9. Si → representa ">", traza todas las flechas:

721 400	636 336
524 440	845 320

10. Escribe el número anterior y posterior inmediatos:

	256 900	
	999 999	
	2 400 001	
	45 148 325	

11. Dado el 1er. término y el criterio de formación, completa escribiendo 5 términos en cada sucesión:

1er. término	Criterio de formación	Sucesión
5	Sumar 3	
80	Restar 10	
4	Multiplicar por 2	

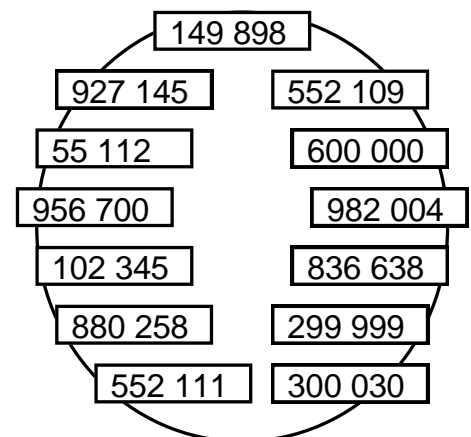
12. ¡A Razonar!

- ¿Cuántos números que tienen la cifra 3 hay entre 421 751 y 421 800?
- $3\text{CM} + 2\text{UM} + 5\text{U}$. ¿Qué número es?
- Sí a 5CM 3UM le agregas 2D y 4UMLL , ¿qué número es?
- ¿Qué número es aquel que si le restas 9CM y 9UM , se convierte en 88?

Buscando números

El Tablero contiene todas las respuestas. Escribe en otro papel las respuestas de cada caso:

- Anterior inmediato a 300 000.
- El menor de todos los números del tablero.
- El posterior inmediato a 599 999.
- Tiene un 8 en las CM, DM y U.
- Los 3 números mayores.
- El anterior inmediato y el posterior inmediato a 552 110.
- El menor número de 6 cifras diferentes.
- Tiene sólo 3CM y 3D.
- Se lee igual de izquierda a derecha y de derecha a izquierda.



¿Los encontraste? ¡Qué bien!

¡A Repasar!

1. Encuentra la equivalencia en unidades de la cifra subrayada, escribe las sílabas que le corresponde sobre la línea punteada y descubrirás un mensaje.

5 <u>4</u> 91	.....	3 000 me
17 <u>8</u> 65	.....	30 que
<u>2</u> 3 476	.....	9 000 pro
<u>4</u> 12 358	.....	40 000 du
681 <u>2</u> 34	.....	400 con
<u>7</u> 156 209	.....	300 000 ce
<u>8</u> 9 615	.....	10 000 su
<u>3</u> 45 178	.....	7 000 000 Perú
1 <u>3</u> 48 763	.....	400 000 lo

MENSAJE:

.....

2. Colorea los casilleros:

Verde : los números que tengan 5 en la unidad de millar.
 Azul : los números que tengan 0 en la centena.
 Rojo : los que tengan 3 en las centenas de millar.

618 048	352 816	415 148	141 011	216 076
114 418	125 216	855 810	235 476	122 796
561 035	318 490	314 798	122 192	685 109
749 692	915 843	347 280	418 000	856 081

3. A cuántas centenas equivalen:

15 600?	→	<input type="text" value="C"/>
200 500?	→	<input type="text" value="C"/>
3 145 800?	→	<input type="text" value="C"/>
1 276 000?	→	<input type="text" value="C"/>

4. Escribe V (verdadero) o F (falso):

- () 26 907 = 26 709
 () 520 008 = 5CM + 20UM + 8U
 () 8CM + 5C > 9DM + 9UM + 8C
 () 3UM + 7DM = 3 000 000 + 70 000 000

5. Completa las sucesiones:





67 010 → 68 010 → 69 010 → → →
 95 200 → 85 200 → → → →

6. En las sucesiones siguientes, tarja el número equivocado:

7 ; 13 ; 19 ; 25 ; 30 ; 37 ; 43
 3 ; 9 ; 27 ; 81 ; 242 ; 729

¿Cuál es la producción?

Halla el número escondido y sabrás la producción de uniformes escolares de la fábrica "El estudiante":

Prendas del uniforme	PRODUCCIÓN	NÚMERO
 <input type="text"/>	Menor número de 7 cifras diferentes, incluido el cero y 5 en el lugar de las centenas.	
 <input type="text"/>	Número formado sólo por 2 unidades de millón y 7 unidades.	
 <input type="text"/>	Si le quitas 8 decenas, se convierte en 1 808 800.	
 <input type="text"/>	Si le sumas 6 unidades de millón se convierte en el mayor número de 7 cifras diferentes.	

¿Cuántos pantalones produce la fábrica "El estudiante"?

¿Cuántas blusas produce la fábrica?

¿Qué produce más: faldas o chompas?

Trabajamos en grupo

JUGAMOS CON EL CRUCINÚMEROS

- Formamos grupos de 4 niños o niñas.
Cada grupo resuelve los ejercicios y luego comprueba sus resultados en el crucinúmero.
- Escribe los resultados en forma horizontal o vertical verificando que cumplan las condiciones establecidas.



- (A) Consecutivo de 5010.
- (C) Si le sumas 1 es 500.
- (E) El inmediato anterior a 845 700.
- (F) Si le quitas 9D se convierte en 6.
- (G) ¿Cuántos millares hay en 6CM?
- (H) ¿Cuál es la suma de $200 + 30 + 4$?
- (I) ¿Qué número es 6U 8D 4UM?
- (J) El inmediato posterior a 2341 centenas.

A		B			C		D
E							
						F	
		G					
					H		
			I				
	J						

-
- (B) ¿Qué número es 1DM 9UM 5C 6U?
 - (C) Es mayor que 392 en 4D 7U.
 - (D) El mayor número con 6 cifras diferentes.
 - (E) 1; 3; 8; 5 ordenados de mayor a menor.
 - (F) Noventa y ocho mil trescientos sesenta y uno.
 - (I) Le falta 56 para ser igual a 1C.